



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

**Corrigé BAC PRO ITALIEN
LAURA PAUSINI
SESSION 2011
(LVE IND + TER)**

I - COMPREHENSION DU TEXTE

(12 points)

A - Répondre en français aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'un flash mob ?

1,5 point

Un flash mob est le rendez-vous que se donnent des jeunes provenant du monde entier dans un lieu déterminé pour accomplir quelque chose d'insolite.

2. À qui était destiné l'hommage rendu à Milan le 4 septembre ?

0,5 point

L'hommage rendu le 4 septembre à Milan était destiné à (la chanteuse) Laura Pausini.

3. De quels pays provenaient les jeunes qui se sont réunis en cette occasion ?

2 points

Les jeunes qui se sont réunis en cette occasion provenaient (non seulement) de la péninsule mais il y avait aussi des allemands, des espagnols et des suisses.

4. Quels sont les deux projets de bienfaisance cités et quel est leur but ?

4 points

Les deux projets de bienfaisance cités sont : "Amiche per l'Abruzzo" qui fournit une aide concrète aux populations touchées par le séisme du 6 avril 2009 et "Voces unidas por Chile" qui permet de recueillir des fonds pour les victimes du tremblement de terre au Chili.

B - Traduire en français depuis «L'evento...» jusqu'à «... dei passanti».

(lignes 6 à 9)

4 points

L'évènement a eu un grand succès et environ deux cents jeunes ont défilé en dansant et en chantant sur les notes de l'artiste romagnole dans les rues du chef lieu lombard, de la rue Dante jusqu'à la galerie de Victor Emmanuel en plein centre, le tout sous les yeux incrédules [ou le regard incrédule] des passants.

II. EXPRESSION

(8 points)

A - Compétence linguistique

1. Retrouver l'infinitif des verbes suivants :

1 point

- hanno sfilato → **sfilare**

- ha fatto → **fare**

2. Mettre au pluriel :

1,5 point

- l'aiuto concreto → **gli aiuti concreti**

- la musica italiana → **le musiche italiane**

3. Décomposer l'article contracté selon le modèle :

1,5 point

al mare → a + il mare

- dei passanti → **di + i**

- sulle note → **su + le**

- all'estero → **a + l'**