



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

- **SECRETARIAT**
- **COMPTABILITÉ**

## PRISE RAPIDE DE LA PAROLE

### **CORRIGÉ & BARÈME**

#### **PREMIÈRE PARTIE (8 points)**

Correction selon annexes jointes.

Coefficient de pénalisation à fixer par la commission de correction après examen de quelques copies.

#### **DEUXIÈME PARTIE (12 points)**

Correction selon annexe jointe.

**BARÈME POUR LA CORRECTION  
DE LA TRANSCRIPTION MANUSCRITE  
DE LA PRISE RAPIDE DE LA PAROLE**

**1 pénalité = 0,25 point**

	<b>Pénalisations</b>
<p><b>1° Mot ou ensemble de mots changés, ajoutés, omis ou intervertis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne modifiant pas le sens du texte.....</li> <li>- Modifiant légèrement le sens du texte.....</li> <li>- Gênant ou empêchant la compréhension.....</li> </ul>	<p><b>0 *</b> par mot ou en- <b>1 à 2</b> semble de mots <b>2 à 6</b> selon la gravité</p>
<p><b>2° Mots manquants successifs (blancs dans la restitution) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 à 5 mots.....</li> <li>- 6 à 10 mots.....</li> <li>- 11 à 15 mots.....</li> <li>- À partir du 16<sup>e</sup> mot.....</li> </ul>	<p><b>2</b> <b>2 à 4**</b> <b>4 à 8**</b> <b>+ ½</b> par mot manquant supplémentaire</p>
<p><b>3° Ponctuation défectueuse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammaticalement incorrecte ou absente, mais ne modifiant pas le sens de la phrase.....</li> <li>- Introduisant un contresens ou un non-sens.....</li> </ul>	<p><b>1</b> par phrase ou ensemble <b>2</b> de phrases concernées</p>
<p><b>4° Paragraphes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mal déterminés ou en nombre excessif.....</li> <li>- Absents.....</li> </ul>	<p><b>1 à 3</b></p>
<p><b>5° Fautes d'orthographe (1) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'accord.....</li> <li>- D'usage.....</li> <li>- D'usage sur des mots du langage courant ou du langage professionnel élémentaire (2) .....</li> </ul>	<p><b>2</b> <b>1</b> <b>2</b></p>
<p><b>6° Fautes d'accent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faute grammaticale.....</li> <li>- Autres accents incorrects ou omis.....</li> </ul>	<p><b>2</b> <b>1</b> (maximum 3 par copie)</p>
<p><b>*Une pénalisation égale à 1 peut être prévue, si la nature du sujet l'exige. Dans cette hypothèse, qui devrait être exceptionnelle, il y a lieu de prévenir les candidats qu'on attend d'eux une transcription strictement conforme au texte dicté.</b></p>	
<p><b>**A l'appréciation des correcteurs, en fonction du caractère plus ou moins significatif des mots manquants.</b></p>	

(1) La commission de barème peut prévoir le plafonnement ou la dégressivité du décompte des fautes d'orthographe s'il apparaît une difficulté orthographique particulière eu égard au niveau de formation.

(2) La commission de barème évaluera les mots du langage courant ou professionnel élémentaire selon la spécialité.

## **TEXTE à DICTER (8 points)**

**A la vitesse de 80 mots par minute pendant 2 minutes**

### **Le bonheur de manger sain**

L'offre alimentaire est en constante évolution. Les industriels s'adaptent au fil des ans à la façon de vivre des Français et à la modification de leurs comportements. La généralisation du travail des femmes, l'augmentation des temps de transport, celle du nombre de familles monoparentales et de célibataires, l'aspiration aux loisirs influent sur le comportement de nos contemporains à table.

Conséquence : la demande se porte sur des produits pratiques et faciles à préparer en un minimum de temps. Le nombre de plats du dîner ou du déjeuner (deux au lieu de trois) et les temps de préparation se réduisent. Déjeuners et dîners ne se prennent plus à heures fixes, on saute un repas et on se précipite sur les produits transformés au détriment des produits de base (fruits et légumes frais, pommes de terre, pains, viande, poisson).

Les jeunes générations, en recherche de « temps pour soi », sont à l'affût des produits prêts à l'emploi qui leur épargnent les corvées d'épluchage, de lavage, de préparation et de cuisson.

Source (non dictée) :

Extrait du Dossier familial – août 2008.

