



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

L' ANONYMAT
RESERVE A

Le candidat doit inscrire
ci - dessous son numéro de table

C.A.P. : MAREYAGE

Dominante : Code spécialité :

Épreuve : Sciences appliquées Durée : 1 h

Centre d'écrit Session : 2011

NOM et Prénoms :
(en majuscules, suivi s'il y a lieu du nom d'épouse)

Date et lieu de naissance :

Griffe du correcteur

C.A.P. : Mareyage

Dominante :

Épreuve : Sciences appliquées

Session : 2011

N° de sujet : 11 - 38

Folio 1 / 6

Partie I : Sciences Appliquées à l'Alimentation et à l'Hygiène

L'organisme utilise tous les jours les constituants alimentaires pour faire fonctionner les cellules de notre corps.

Si certains viennent à manquer cela engendre des problèmes de santé plus ou moins graves selon l'importance de la carence.

L'eau est un constituant alimentaire.

Question 1.1 : Lister les 6 autres constituants alimentaires.

- L.....
- P.....
- G.....
- E..... m.....
- V.....
- F.....

Question 1.2 : Compléter le tableau ci-dessous avec les 6 groupes d'aliments puis classer ces exemples dans leur groupe respectif : omelette, sole, côte de veau, camembert, lait, beurre, huile d'arachide, riz, poire, petits pois en boîte.

Les groupes d'aliments	Exemples

Ne rien écrire

dans la partie barrée

11 - 38 folio 2 / 6

Question 1.3 : Vérifier l'équilibre alimentaire de ce menu et justifier votre réponse
« Salade de pommes de terre, entrecôte grillée frites, tarte aux pommes »

Question 1.4 : Citer deux conséquences d'une alimentation hyperlipidique.

-
-

Question 1.5 : Citer deux vitamines liposolubles.

-
-

Question 1.6 : Rédiger une définition simple de la digestion.

Question 1.7 : Parmi les formules suivantes, entourer le numéro de celle qui est la mieux adaptée au protocole de nettoyage et désinfection du sol de l'atelier du magasin de marée.

- 1 Désinfection – Rinçage – Evacuation des déchets – Rinçage – Nettoyage – Raclage
- 2 Rinçage – Raclage – Evacuation des déchets – Nettoyage – Désinfection – Rinçage
- 3 Évacuation des déchets – Nettoyage – Rinçage – Désinfection – Rinçage – Raclage
- 4 Évacuation des déchets – Désinfection – Rinçage – Nettoyage – Rinçage – Raclage

Ne rien écrire

dans la partie barrée

11 - 38 folio 3 / 6

Question 1.8 : Préciser la température de conservation du poisson frais.

-

Question 1.9 : Citer trois techniques de conservation par le froid.

-

-

-

Question 1.10 : Décoder le sigle TIAC

T

I

A

C

Question 1.11 : Citer deux bactéries responsables de TIAC.

-

-

Question 1.12 : Cocher le produit utilisé pour l'entretien de votre plan de travail afin d'éviter tout risque de contamination microbienne.

Un détergent

Un dégraissant

Un détergent désinfectant alimentaire

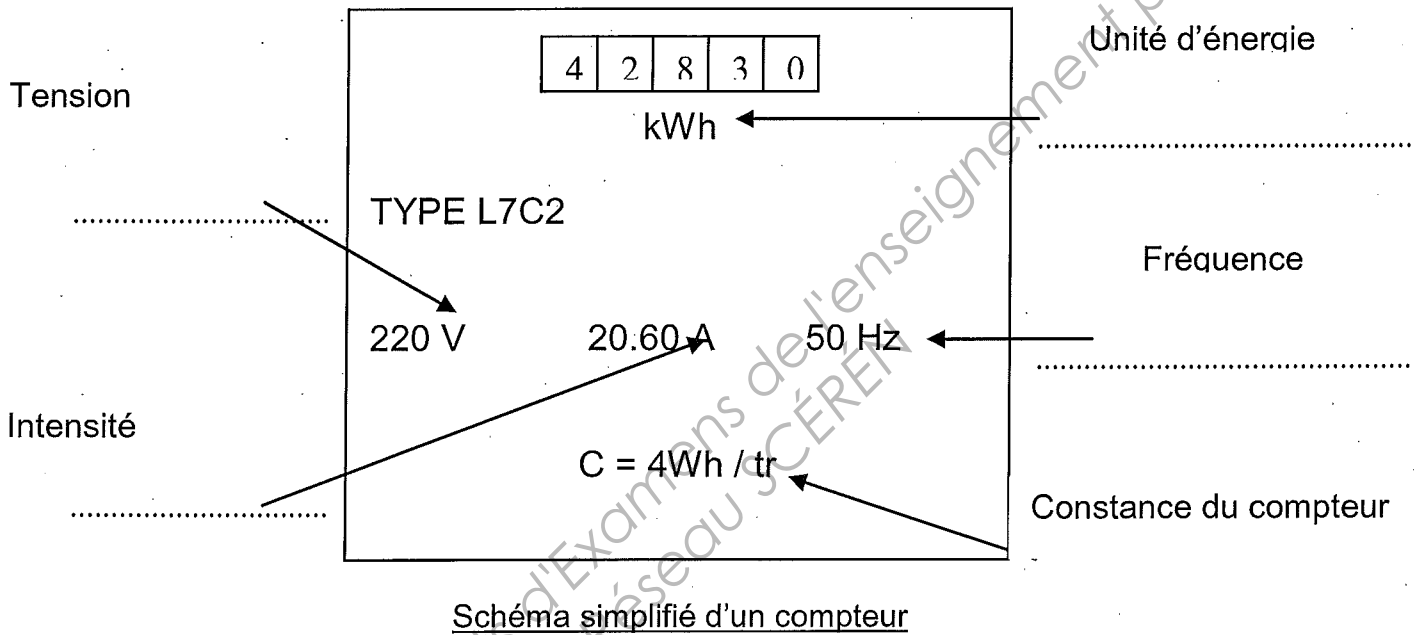
Ne rien écrire

dans la partie barrée

11 - 38 folio 4 / 6

Partie II. Sciences Appliquées aux équipements et installations des locaux professionnels

Question 2.1 : Compléter le schéma ci-dessous du compteur électrique, en inscrivant l'unité de mesure.



Question 2.2 : Citer trois dispositifs de sécurité concernant l'alimentation en énergie électrique de votre magasin de marée.

Question 2.3 : Proposer une définition simple de l'eau potable.

Question 2.4 : Cocher la définition de l'eau dure

- une eau qui contient du calcaire en quantité importante
- une eau qui contient des nitrates en quantités importante
- une eau qui contient du sodium en quantité importante

Ne rien écrire

dans la partie barrée

11 - 38 folio 5 / 6

Sur le document de l'annexe 1, repérer la station de traitement de l'eau et la station d'épuration

Question 2.5 : Indiquer le rôle d'une station de traitement de l'eau

-

Question 2.6 : La chambre froide de la poissonnerie « La Halle » est prise en givre. Citer deux inconvénients liés à ce phénomène.

-

-

Question 2.7 : Nommer le principal alliage utilisé dans votre milieu professionnel. Justifier l'utilisation de cet alliage (2 arguments)

Question 2.8 : Citer deux conséquences d'un mauvais éclairage dans l'atelier de travail.

-

-

Le monoxyde de carbone est un polluant de l'air.

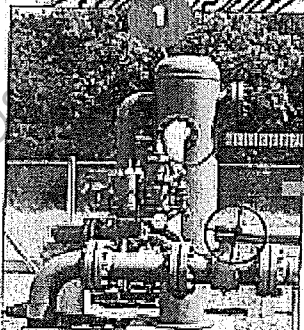
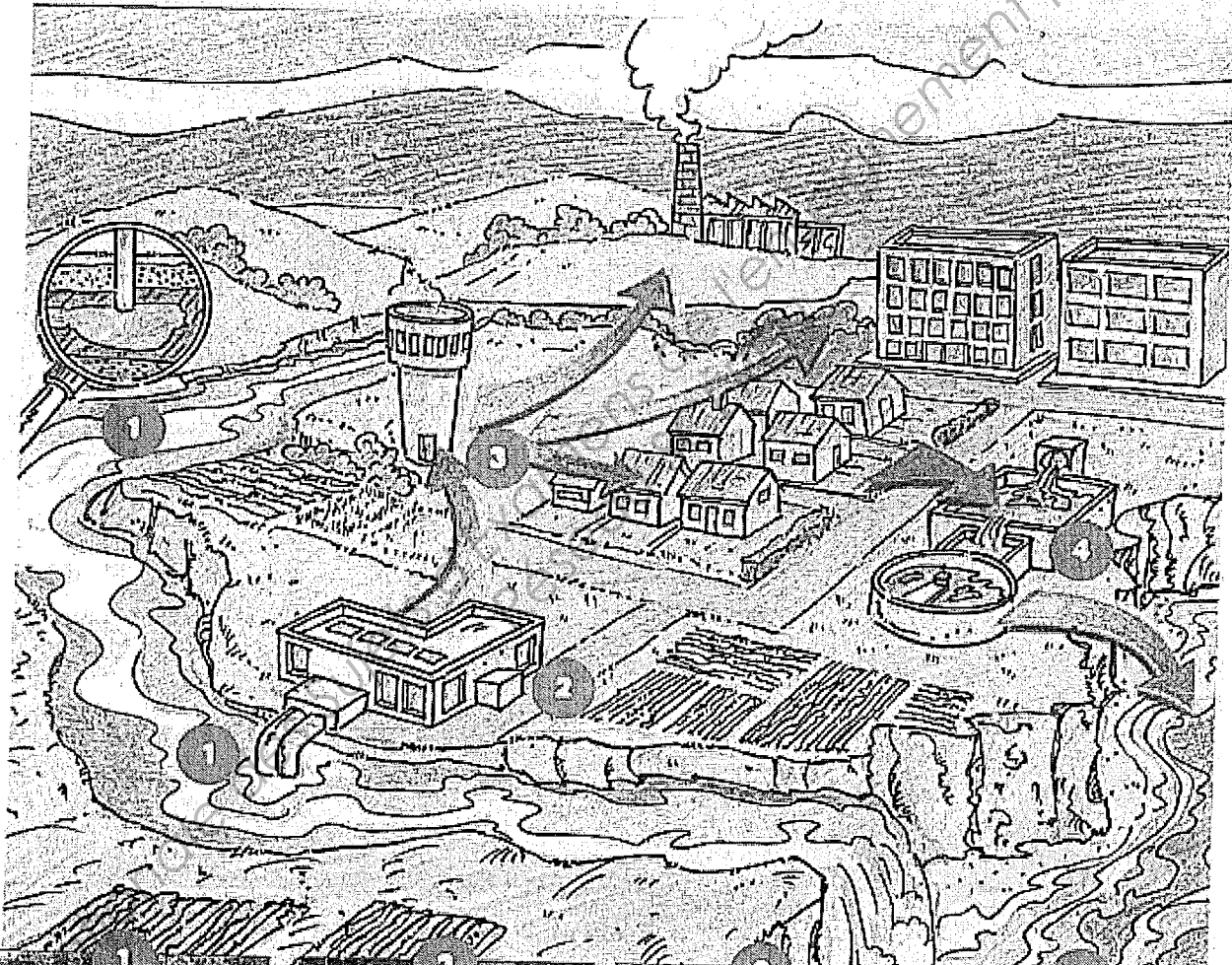
Question 2.9 : Entourer parmi les propositions suivantes la ou les conséquences d'une forte quantité de monoxyde de carbone dans l'air.

- 1 Détresse respiratoire
- 2 Pas d'effet néfaste
- 3 Irritation des yeux

Sources : Modules sciences appliquées à l'équipement Version professeur. CAP 1^{ère} et 2^{ème} année – Apprentissage Editions BPI

LA DISTRIBUTION COLLECTIVE DE L'EAU

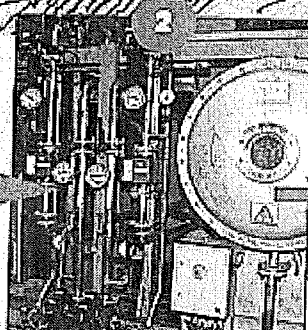
DU TRAITEMENT DESTINÉ À LA RENDRE POTABLE À L'ÉPURATION, L'EAU SUIT TOUJOURS LE MÊME PARCOURS.



L'EAU NOUS PARVIENT DES RIVIÈRES PAR :

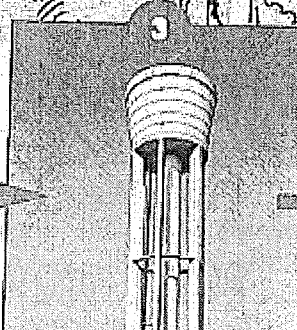
CAPTAGE
OU DES NAPPES PHRÉATIQUES PAR

POMPAGE



C'EST POUR LA RENDRE POTABLE QU'ELLE SUBIT DES OPÉRATIONS DANS UNE USINE DE

TRAITEMENT



C'EST LE CHATEAU D'EAU DANS LEQUEL ELLE EST STOCKÉE QUI RÉGULE LA PRESSION DE L'EAU. CELLE-CI ARRIVE À NOS ROBINETS GRÂCE À UN RESEAU DE

DISTRIBUTION



LES EAUX USEES, DEBARASSÉES DE LEURS PRINCIPAUX DÉCHETS, SONT REJETÉES À LA RIVIÈRE OU À LA MER APRÈS PASSAGE DANS UNE

STATION D'ÉPURATION