CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

PROPOSITIONS DE CORRECTION

COMPÉTENCES DE LECTURE (10 points)

1 – Oui, Younes est bien accueilli. L'enfant est accueilli comme s'il était le fils et non le neveu.
0,5 point pour une de ces réponses

- La tante est « subjuguée » - Elle s'écrie « Mon Dieu ! Qu'il est beau. »- Elle le serre avec force « Ses bras me happèrent ». - L'oncle, par ses paroles, manifeste aussi la force de son affection : « Younes, hier mon neveu, aujourd'hui notre fils » « c'est ta chambre », « c'est ta nouvelle maison ».... ***0,5 point pour deux citations justifiées.***

1 point

2 –

Verbes Perception sensorielles	verbe concerné
happèrent	***Toucher***
Elle me serra	Toucher
je perçus	Ouïe ou toucher
Elle sentait bon	Odorat
Je sentis	Toucher

0,5 point par élément du tableau dans la limite de 6. **3 points**

3 – Younes découvre une pièce qui lui semble immense « une salle qui me parut plus vaste qu'une étable » alors qu'il est apparemment habitué à vivre dans une pièce de dimensions étroites.
- Il y a l'électricité « mon oncle n'avait pas besoin de quinquet ».
- Chacun a son assiette
- Les dimensions de sa maison sont inhabituelles. Sa chambre personnelle est deux fois plus grande que celle dans laquelle dormait toute sa famille.
- Les meubles l'impressionnent : « mobilier imposant », « flanquée de rideaux »,« deux chaises à bascule autour d'un guéridon ».
- La tante ne parle pas en arabe.
- L'ordre lui semble nouveau. « ordre spartiate »

1 point par élément (qui ne se limite pas à un relevé du texte) dans la limite de deux.

2 points

4 – Younes ne parle pas ; il ne mange presque pas ; il a peur. ***0,5 point par élément dans la limite de deux***
L'enfant se retrouve dans un milieu très différent : espace luxueux, spacieux
Il est gêné par les regards constamment braqués sur lui.
Il est gêné parce qu'on le touche.
Il a peur de se comporter différemment de ce que l'on attend de lui et de faire une bêtise.
Il a quitté sa famille, sa maison.
0,5 point pour une de ces explications dans la limite de deux

2 points

5 – La phrase et/ou le commentaire doivent mettre en valeur de la volonté de l'oncle et de la tante de considérer Younes comme un fils adoptif. La note tiendra compte aussi de la pertinence de l'analyse.

2 points

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 points)

- Maîtrise de la langue et présentation = **3 points**
  - 1 point : Respect de la longueur demandée et lisibilité.
  - 2 points : Syntaxe, ponctuation, orthographe.
- Respect de la consigne **2 points**
- Contenu et organisation du texte : **5 points**

REMARQUE :

Total sur 20 points. La note définitive à reporter sera sur 10 points.

C.A.P.	Spécialité : **TOUTES SPÉCIALITÉS**	**CORRIGÉ** Code Spécialité :	Durée : **2 h**	Session **2011**
Épreuve :	**FRANÇAIS**	N°Sujet : **F 0611 NM**	Coefficient:	Folio **1 / 1**

Base Nationale des Sujets d'examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN