



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGE

## 1 - VIE PROFESSIONNELLE (5 points)

**Mathieu 18 ans, élève en 1<sup>ère</sup> Baccalauréat Professionnel, cherche un travail pour l'été. Il prospecte dans les journaux régionaux et sur Internet. Il envoie son curriculum vitae (CV) accompagné d'une lettre de motivation dans différentes entreprises.**

1.1 Nommer deux structures qui pourraient aider Mathieu dans sa recherche d'un travail pour l'été. (0,25 x 2 = 0,5 point)

- missions locales
- PAIO (permanence d'accueil, d'information et orientation)
- mairies
- chambres de commerce et de métiers
- Pôle Emploi
- Point information jeunesse

1.2 Citer quatre rubriques qui doivent figurer sur le CV de Mathieu. (0,25 x 4 = 1 point)

- état civil
- expériences professionnelles
- diplômes et formations
- centre d'intérêt
- divers /autres

1.3 Préciser le rôle du CV et de la lettre de motivation. (1 x 2 = 2 points)

	Rôle
CV	Le Curriculum Vitae permet à l'employeur de repérer les atouts et compétences du candidat.
Lettre de motivation	Convaincre le recruteur de rencontrer le candidat, mettre en avant ses qualités humaines. Accompagne l'envoi du CV.

(toute autre réponse pertinente)

1.4 Proposer à Mathieu trois conseils pour rédiger sa lettre de motivation. (0,5 x 3 = 1,5 point)

Liste non exhaustive :

- rédiger une lettre de motivation pour chaque candidature
- expliquer les raisons de sa candidature
- signer, dater, indiquer ses coordonnées
- soigner son écriture
- allier concision et clarté (une page conseillée)
- mettre en avant ses qualités humaines
- utiliser une feuille non quadrillée
- faire des phrases courtes

BEP toutes spécialités (ancienne réglementation)	Session juin 2011 Métropole	CORRIGE	
Vie Sociale et Professionnelle	Durée : 30 minutes	Coefficient : 1	Page 1/4

## 2 – ENVIRONNEMENT (4,75 points)

**La candidature de Mathieu a été retenue pour un poste de nettoyage des plages d'une commune côtière. Il est convoqué à un entretien d'embauche. Pour préparer celui-ci, il s'informe sur le calendrier de lutte contre la pollution en France et en Europe.**

2.1 Relever et classer, pour chaque type de pollution, de deux à trois engagements pris par la France et l'Europe en reportant la lettre. (0,25 x 7 = 1,75 point)

Pollution liée	Engagements
> à l'air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• D</li> </ul>
> à l'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• E</li> <li>• F</li> </ul>
> aux déchets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• G</li> <li>• F (accepté)</li> </ul>

2.2 Proposer deux moyens de prévention individuelle pour lutter contre ces pollutions. (0,5 x 6 = 3 points)

Pollution liée	Moyens de prévention individuelle
A l'air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser des moyens de transport propres (marche à pied, vélo,...)</li> <li>• utiliser les transports en commun, covoiturage</li> <li>• entretenir son véhicule</li> <li>• adopter une conduite souple et économique</li> </ul>
A l'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne pas jeter de produits polluants dans les égouts ou milieux naturels</li> <li>• toilettes sèches</li> <li>• limiter la production d'eaux usées entraîne une diminution des eaux à traiter.</li> </ul>
Aux déchets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• préférer les produits réutilisables aux produits jetables</li> <li>• privilégier les produits bénéficiant d'un écolabel</li> <li>• trier les déchets</li> </ul>

**Ravi d'avoir décroché un job d'été, Mathieu organise une fête avec quelques copains adeptes du binge drinking.**

3.1 Définir ce qu'est le "binge drinking". (0,5 point)

**Cela consiste à boire un maximum d'alcool en un minimum de temps.**

3.2 Identifier les types de public touchés par cette pratique. (0,25 point)

**Les étudiants et un public plus jeune.**

3.3 Lister deux effets de l'alcool (à court terme et à long terme) sur le système nerveux et sur l'appareil digestif. (0,5 x 4 = 2 points)

	Effets de l'alcool
<p>Système nerveux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accoutumance</li> <li>• diminution de la vision périphérique</li> <li>• troubles de la parole, de l'équilibre</li> <li>• réflexes ralentis</li> <li>• perte de vigilance et de contrôle de soi</li> <li>• non coordination des mouvements</li> <li>• destruction des cellules nerveuses</li> <li>• polynévrite</li> </ul>
<p>Appareil digestif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cirrhose du foie</li> <li>• vomissement</li> <li>• cancer de l'œsophage</li> <li>• brûlure d'estomac</li> <li>• ulcère à l'estomac</li> </ul>

**Accepter toute autre réponse exacte.**

3.4 L'alcool est une addiction.

3.4.1 Définir ce qu'est une addiction. (1 point)

**C'est un état de dépendance vis-à-vis d'une substance ou d'une activité.  
(ou toute autre réponse pertinente)**

3.4.2 Citer deux autres addictions : une liée à une activité, l'autre à un produit.  
(1 x 2 = 2 points)

**(une réponse attendue pour chaque addiction)**

	Exemples d'addictions
<p>Addiction liée à une activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeux vidéo en ligne</li> <li>• jeux d'argent</li> <li>• achats compulsifs</li> </ul>
<p>Addiction liée à un produit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produit illicite (cannabis, cocaïne...), tabac, colle,...</li> <li>• alimentaire</li> </ul>

#### 4 – CONSOMMATION (4,5 points)

**Mathieu avec son premier salaire envisage d'acheter une nouvelle console de jeux. Il a repéré un modèle sur Internet et s'informe sur l'achat en ligne.**

4.1 Lister deux avantages et deux inconvénients d'un achat en ligne. (0,5 x 4 = 2 points)

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"><li>• livraison à domicile</li><li>• commande 24 H / 24, 7 jours / 7</li><li>• grand choix de modèles</li><li>• comparaison facile entre les différents sites marchands</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• risque de piratage de la carte</li><li>• modèle non vu avant l'achat</li><li>• risque d'erreur de livraison</li><li>• accès plus difficile au service après-vente</li></ul>

(toute réponse cohérente acceptée)

4.2 Indiquer deux précautions à prendre pour effectuer un achat en ligne sécurisé. (0,5 x 2 = 1 point)

- vérifier que l'adresse du navigateur est en mode « https »
- vérifier la présence d'une icône représentant un cadenas
- vérifier la présence d'information sur la société (raison sociale, adresse....)
- créer une boîte aux lettres réservée aux achats  
(et toute réponse cohérente relative soit à l'achat soit au paiement)

4.3 Citer un mode de paiement que Mathieu pourra utiliser pour payer son achat en ligne. (0,75 point)

- carte bancaire
- carte de crédit
- carte virtuelle dynamique ou e-carte (CVD)
- chèque

4.4 Nommer un organisme qui peut intervenir en cas de litige lors d'un achat sur Internet. (0,75 point)

- Associations de consommateurs
- DGCCRF (Direction Générale de la Concurrence, de la Consommation et de la Répression des Fraudes)
- INC (Institut National de la Consommation)