



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Bordeaux  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**



# CORRIGÉ

## SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

### A : SPECTROPHOTOMÉTRIE (15 points)

N°	Réponses	Barème	Commentaires
1-1	Le monochromateur.	1	
1-2	Le réseau de diffraction.	1	Accepter également le prisme...
1-3	Le spectre montre que le colorant absorbe les plus courtes longueurs d'onde du spectre de la lumière blanche (violet, bleu, vert) mais laisse passer (et diffuse) les plus grandes qui correspondent aux radiations rouges.	0,5 + 0,5	
1-4	Pour toutes les concentrations c'est à $\lambda$ que l'absorbance sera la plus élevée, donc que l'incertitude relative sur les mesures sera la plus faible.	1	On accepte la précision meilleure
2-1	$A = \varepsilon_{\lambda} \cdot \ell \cdot c$ A : absorbance de la solution $\varepsilon_{\lambda}$ : coefficient d'absorption linéique molaire du soluté $\ell$ : longueur du trajet optique c : concentration molaire de la solution	1 pour la loi  4 x 0,25 pour les grandeurs	Accepter également la concentration massique
2-2	A : sans unité $\varepsilon_{\lambda}$ : en $\text{m}^2 \cdot \text{mol}^{-1}$ $\ell$ : en m c : en $\text{mol} \cdot \text{m}^{-3}$	4 x 0,25	Accepter également c en $\text{kg} \cdot \text{m}^{-3}$ si $\varepsilon$ est en $\text{m}^2 \cdot \text{kg}^{-1}$
2-3	A inférieur à 1, ensuite $\varepsilon$ n'est plus indépendant de c.	1	
3-1	$C = A / (\varepsilon_{\lambda} \cdot \ell) = 0,94 / (2,5 \cdot 10^3 \cdot 10^{-2}) = 3,8 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{m}^{-3}$ .	1 expression littérale 0,5 résultat 0,5 unité	
3-2	$c = C \cdot M = 3,8 \cdot 10^{-5} \cdot 604 = 23 \cdot 10^{-3} \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$ .	1,5	
3-3	$m = c \cdot V = 23 \cdot 10^{-3} \cdot 25 \cdot 10^{-3} = 5,8 \cdot 10^{-4} \text{ g} = 0,58 \text{ mg}$ dans le filtrat donc dans le macaron.	2	Accepter 0,57 mg (obtenue en gardant la valeur exacte de c puis $\rho$ )
3-4	0,58 mg de colorant dans 15 g d'aliment équivaut à 39 mg dans 1 kg : la réglementation est respectée.	1,5	



## B : MICROSCOPE (15 points)

N°	Réponses	Barème
1-1	Pour des angles petits, $\theta = \tan\theta = \frac{AB}{dm}$ A.N. : $\theta = \frac{10^{-6}}{25 \cdot 10^{-2}} = 4,0 \cdot 10^{-6} \text{ rad}$	1
1-2	E. coli n'est pas visible à l'œil nu car $4,0 \cdot 10^{-6} < 3 \cdot 10^{-4}$ .	0,5
2-1	Dans ces conditions, l'œil emmétrope n'a pas à accommoder.	1
2-2	Un œil myope non corrigé ne voit pas nettement les objets éloignés donc ce réglage ne lui conviendrait pas.	1
2-3	Pour que l'image finale A'B' soit à l'infini, il faut que A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> se forme sur le plan focal objet de l'oculaire.	1
3-1		3
3-2	En utilisant la figure ci-dessus et en appliquant le théorème de Thalès, on peut écrire : $\frac{A_1B_1}{O_1D} = \frac{F_1F_2}{O_1F_1}$ or $O_1D = AB$ , $O_1F_1 = f_1$ et $F_1F_2 = \Delta$ d'où $ \gamma_1  = \frac{\Delta}{f_1}$	1,5
3-3	On a donc $f_1 = \frac{\Delta}{ \gamma_1 }$ A.N. : $f_1 = \frac{16 \times 10^{-2}}{50} = 3,2 \cdot 10^{-3} \text{ m}$ Et $C_1 = \frac{1}{f_1}$ A.N. : $C_1 = \frac{1}{3,2 \times 10^{-3}} = 310 \delta$	1 0,5
4-1	$G_C =  \gamma_1  \times G_2$ A.N. : $G_C = 50 \times 20 = 1000$ et $\theta' = G_C \times \theta$ A.N. : $\theta' = 1000 \times 4,0 \cdot 10^{-6} = 4,0 \cdot 10^{-3} \text{ rad}$	0,5 1
4-2	$4,0 \cdot 10^{-3} > 3 \cdot 10^{-4}$ donc E. coli est visible au microscope.	0,5
5-1	$\varepsilon = \frac{0,6 \lambda}{n \cdot \sin u}$ A.N. : $\varepsilon = \frac{0,6 \times 500 \times 10^{-9}}{0,7} = 4,3 \cdot 10^{-7} \text{ m} < 10^{-6} \text{ m}$ Donc cette bactérie est observable avec ce microscope.	1 0,5
5-2	Remplacer l'air par l'huile permet d'augmenter l'indice de réfraction n du milieu et ainsi de rendre plus petit le pouvoir de résolution $\varepsilon$ du microscope et donc d'observer des objets encore plus petits.	1



## C : ÉTUDE DE L'ACIDE BENZOÏQUE ET DU BENZOATE DE SODIUM (15 points)

N°	Réponses	Barème																								
1-1	<p>Domaines de prédominance de l'acide benzoïque et de l'ion benzoate :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>on acceptera aussi :</p> <div style="text-align: center;"> </div>	1																								
1-2	Puisque $\text{pH} < \text{pKa} - 1$ , la forme acide $\text{Ph-COOH}$ est prédominante.	0,5																								
1-3	$\frac{[\text{C}_6\text{H}_5\text{-COO}^-]}{[\text{C}_6\text{H}_5\text{-COOH}]} = 10^{\text{pH}-\text{pKa}}$ . La démonstration n'est pas exigée	1																								
1-4	$\frac{[\text{C}_6\text{H}_5\text{-COO}^-]}{[\text{C}_6\text{H}_5\text{-COOH}]} = 0,063$ donc la forme acide est bien majoritaire (ou une réponse cohérente avec 1-2)	0,5 0,5																								
2-1	$s = 2,4 \text{ g.L}^{-1} = 2,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ $1,0 \cdot 10^{-2} < 2,0 \cdot 10^{-2}$ ⇒ La solution n'est pas saturée	1 0,5 0,5																								
2-2	$\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O}_{(\ell)} = \text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-_{(\text{aq})} + \text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}$ (l'écriture des indices (aq) et (ℓ) n'est pas exigée)	1																								
2-3	<p>On néglige l'autoprotolyse de l'eau. La réaction prépondérante est :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>\text{C}_1</math></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>El</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Tableau</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EF</td> <td><math>\text{C}_1 - x</math></td> <td><math>x</math></td> <td><math>x</math></td> <td>d'avancement</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>volumique</td> <td></td> </tr> </table> <p>(le tableau d'avancement n'est pas exigé)</p> $K_a = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+] \cdot [\text{C}_6\text{H}_5\text{-COO}^-]}{[\text{C}_6\text{H}_5\text{-COOH}]} = \frac{x^2}{\text{C}_1 - x}$ <p>Or, l'acide est faible et est donc peu dissocié, la réaction limitée ⇒ <math>\text{C}_1 - x \approx \text{C}_1</math>.</p> <p>On a donc <math>K_a = \frac{x^2}{\text{C}_1}</math></p> $\text{pH} = -\log([\text{H}_3\text{O}^+])$ $= -\log\sqrt{K_a \times \text{C}_1}$ $= 3,1$ <p>Vérification des approximations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ autoprotolyse de l'eau négligeable</li> <li>▪ acide faiblement dissocié</li> </ul>		$\text{C}_1$	0	0			El				Tableau		EF	$\text{C}_1 - x$	$x$	$x$	d'avancement						volumique		1  0,5  0,5 0,5 0,5
	$\text{C}_1$	0	0																							
El				Tableau																						
EF	$\text{C}_1 - x$	$x$	$x$	d'avancement																						
				volumique																						
3-1	$\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^- + \text{H}_3\text{O}^+ = \text{C}_6\text{H}_5\text{COOH} + \text{H}_2\text{O}$ (ou →)	1																								
3-2-1	$K = 1 / K_a$	0,5																								
3-2-2	$K = 10^{4,2} = 1,6 \cdot 10^4$ $K > 10^3$ donc la réaction est totale	0,5 0,5																								
3-3-1	Le précipité observé est l'acide benzoïque.	0,5																								
3-3-2	L'acide benzoïque étant peu soluble dans l'eau, il précipite.	0,5																								
3-4-1	On dispose donc d'une solution tampon (aucune justification demandée).	0,5																								
3-4-2	C'est une solution dont le pH évolue peu lors de l'ajout modéré d'acide fort, de base forte ou d'eau. (retirer 0,5 point par propriété oubliée)	1																								



## D : SYNTHÈSE DU CINNAMATE DE BENZYLE (15 points)

N°	Réponses	Barème
1-1	$C_6H_6 + CH_3 - Cl \rightarrow C_6H_5 - CH_3 + HCl$ (le signe = est également accepté)	1 (ou zéro)
1-2	chlorure d'aluminium $AlCl_3$ ou chlorure ferrique $FeCl_3$ ou autre acide de Lewis ( $BF_3, ZnCl_2...$ )	0,5 (nom) + 0,5 (formule)
1-3	$H_3C-Cl + AlCl_3 \longrightarrow CH_3^+ + AlCl_4^-$ <p>Formation de l'électrophile Addition de l'électrophile sur le cycle (Flèche + intermédiaire correct) Réaromatisation (Flèche) + régénération du catalyseur.</p>	0,5 0,5 + 0,5 0,5 + 0,5
1-4	<p>Les deux produits les plus probables sont</p> <p>car le groupement <math>-CH_3</math> oriente la seconde substitution en ortho et en para.</p>	0,5 + 0,5 0,5
2-1	Substitution radicalaire (retirer 0,5 point par terme faux)	0,5 0,5
2-2	Rayonnement ultra-violet car le plus énergétique (ou plus courtes longueurs d'onde)	0,5 0,5
3-1	$C_6H_5 - CH_2Cl + HO^- \rightarrow C_6H_5 - CH_2OH + Cl^-$ (le signe = sera également accepté)	1 (ou zéro)
3-2	L'ion hydroxyde $HO^-$ est nucléophile car l'oxygène est un site riche en densité électronique (du fait des doublets non liants et de sa charge)	1
3-3	Le composé (C) comporte une fonction alcool. Cet alcool est primaire.	0,5 0,5
4-1	Le cinnamate de benzyle comporte une fonction ester	1
4-2	<p>(le signe = ou le signe <math>\rightarrow</math> seront également acceptés)</p>	1
4-3	Cette réaction est une estérification	0,5
4-4	Le rendement est faible car la réaction est limitée (ou non totale, équilibre...)	0,5
4-5	On peut augmenter le rendement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• en travaillant avec un excès d'un des deux réactifs</li> <li>• en éliminant l'eau (ou l'ester) au fur et à mesure de sa formation</li> <li>• en remplaçant l'acide cinnamique par le chlorure d'acide correspondant</li> </ul> <p>(pas plus d'un point, même si 3 propositions correctes)</p>	0,5 0,5