



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  
**ESTHETIQUE/COSMETIQUE-PARFUMERIE**  
**SESSION 2012**

**E1 EPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

**Sous épreuve A1 : Etude de situations professionnelles en  
esthétique/cosmétique parfumerie**

**U 11**

**A l'aide de ses connaissances et du dossier technique, le candidat répond à l'ensemble des questions du sujet sur une copie modèle EN.**

**Avant de commencer à rédiger, vérifier le nombre de pages du sujet.  
Ce sujet comprend 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.**

S1 : Biologie humaine appliquée	<b>/26</b>
S2 : Méthodes et technologies	<b>/24</b>
S 3 : Cadre organisationnel et réglementaire	<b>/30</b>
Total	<b>/80</b>
Note sur 20 ½ point ou point entier	

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie- <b>SUJET</b>		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1206 ECP ST 11	Session 2012	Page 1/3

## SITUATION PROFESSIONNELLE

La responsable de l'institut « Belle et Zen » souhaite diversifier ses activités pour répondre à la demande d'une clientèle qui désire des soins « Bio ». Pour cela, elle doit aménager une cabine spécifique.

### QUESTION 1 : (20 points)

Pour aménager ce nouvel espace, elle utilise une cabine de soins existante qui présente les caractéristiques suivantes :

- surface : 10 m<sup>2</sup>
- un point d'eau
- éclairage : spots au plafond
- prises de terre
- 1 fenêtre
- sol : moquette grise
- mur : moquette jaune
- 1 miroir

- 1.1 Choisir le mobilier et les matériaux nécessaires à l'aménagement de cette nouvelle cabine après avoir conduit, sous forme de tableau, une étude comparative à partir des éléments du dossier technique.
- 1.2 Présenter trois facteurs d'ambiance qui correspondent à cette nouvelle cabine. Pour chacun des facteurs donner un exemple.

### QUESTION 2 : (46 points)

Une cliente, Madame A. se présente dans l'institut pour un soin du visage. Sa peau est mixte avec les parties latérales sensibles.

- 2.1 Au cours du soin, l'esthéticienne réalise un modelage incluant des manœuvres spécifiques pour la peau de Madame A.  
Présenter, sous forme de tableau, les effets attendus de ces manœuvres spécifiques sur la peau de Madame A.
- 2.2 En fin de soin, l'esthéticienne applique la crème C308 de chez Phyt's.  
Préciser les propriétés et les effets des principes actifs contenus dans ce produit.
- 2.3 La sensibilité de la peau de Madame A. est une conséquence des troubles de la vascularisation.  
Préciser les incidences de la vasoconstriction et de la vasodilatation sur la physiologie de la peau.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie- <b>SUJET</b>		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1206 ECP ST 11	Session 2012	Page 2/3

- 2.4 Au cours du soin visage de Madame A., l'esthéticienne utilise un appareil à ultrasons qu'elle vient d'acquérir.  
Présenter sous forme d'un tableau la relation entre les modes d'action et les effets recherchés.
- 2.5 La responsable de l'institut souhaite former ses employés à l'utilisation de ce nouvel appareil.  
Présenter sous forme d'un tableau les contre indications et les paramètres à contrôler.
- 2.6 L'esthéticienne souhaite conseiller au mieux Madame A. afin d'éviter une évolution de sa sensibilité vers la couperose. Indiquer les facteurs favorisant ou aggravant de cette dermatose.

**QUESTION 3 : (14 points)**

**Madame B. utilise depuis longtemps la crème « Séborrhée + » de chez Prestige. L'esthéticienne de l'institut « Belle et Zen » lui propose la crème « C17 » de chez Phyt's.**

- 3.1 Justifier l'ordre de présentation des ingrédients présents sur l'emballage d'un produit cosmétique.
- 3.2 Identifier sous forme de tableau les excipients, les principes actifs, les adjuvants et les additifs pour les crèmes « Séborrhée + » et « C 17 ».
- 3.3 Madame B. s'interroge sur la nocivité des parabens présents dans la crème « Séborrhée + ».  
Présenter la réponse qui sera apportée par l'esthéticienne.
- 3.4 Préciser à quelle liste de substances appartiennent les parabens.
- 3.5 L'esthéticienne précise que l'étude sur les parabens a été menée par l'AFSSAPS. Indiquer les missions de cet organisme vis-à-vis des produits cosmétiques.
- 3.6 Présenter, sous forme de tableau, les différents contrôles d'innocuité et leurs objectifs respectifs.

<b>Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie- SUJET</b>		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1206 ECP ST 11	Session 2012	Page 3/3