



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BREVET PROFESSIONNEL MONTEUR DÉPANNÉUR EN FROID ET CLIMATISATION	SESSION 2012	
ÉPREUVE : E6 FRANÇAIS – Épreuve non renouvelée	DURÉE : 2H	Coefficient : 2

SUJET

Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1 à 3.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un exemplaire au chef de salle.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Rituel d'après 20 heures : ils regardent la télé sur leur écran LCD 38 pouces, fierté de leur appartement. Très loin de là, une caméra à haute résolution filme en direct. Instantanément renvoyée, l'image effectue un aller-retour vers un satellite puis file le long d'un réseau complexe de fibres optiques pour resurgir sur l'écran familial.

5 Elle est parfaite, le son sans altération, la technologie triomphante et le résultat final d'une pauvreté à pleurer : une télé-réalité indigente¹, hachée par des pubs aliénantes à faire rougir de honte un petit homme vert, venu observer ceux qui s'autoproclament sans rire sapiens sapiens².

10 Sait-elle vraiment, cette petite famille, que cette pseudo-réalité envahit avant tout son temps de cerveau disponible ?

Dans le TGV, l'homme d'affaires tapote sur son ordinateur portable dernier cri. Un bijou de technologie dont la puissance de calcul est quatre millions de fois supérieure à l'ordinateur (ou plutôt à la calculette de 68 Ko) qui a permis au module lunaire de se poser sur la lune il y a 41 ans. Un bureau nomade capable de se

15 connecter à 320 km/h sur internet et de stocker des bibliothèques entières. Et que fait-il, notre voyageur, avec sa merveille ? Il s'occupe à une réussite en cliquant sur des cartes virtuelles disposées sur l'écran. Sait-il encore, cet homme d'affaires affairé, qu'il existe dans la réalité une technologie bien supérieure : un jeu de 52 cartes, quelques grammes de carton inusable, garanti à vie, zéro métaux rares et

20 zéro énergie ?

Le lycéen est rivé à son iPhone et tape avec ses deux pouces à une vitesse stupéfiante. Il est concentré sur une géniale application, l'une des plus téléchargées dans le monde. Un accès rapide aux bibliothèques sur toute la planète ? Une revue de presse personnalisable ? Non, il joue à *Crazy Penguin Catapult* qui consiste à

25 lancer des pingouins avec une catapulte afin de tuer des ours polaires... Ensuite il continuera avec *GeoChaser*, un jeu de « réalité augmentée » où deux joueurs sont localisés sur une carte visible par eux deux. Le but est de « chasser » l'autre, de le retrouver et de le prendre en photo en premier.

Songe-t-il, ce lycéen *iPhonisé*, que le gibier est en réalité lui-même, géolocalisé et pourchassé par des marchands de rêve qui sauront, de jeu en jeu, presque tout de lui et de ses envies ? Et que les pingouins et les ours polaires vivent dans une réalité non pas augmentée, mais bel et bien déjà diminuée par les changements

30 climatiques ?

Tous les soirs, en rentrant du bureau, cet employé oublie sa vie morose en se connectant sur *Second Life*. Il s'y est créé un avatar, un double de lui-même menant une autre vie. Un jeu qui mobilise de puissants calculs et des serveurs sur toute la planète. Tout à sa vie rêvée, tout à cette seconde chance virtuelle, sait-il que son avatar consomme en moyenne 1750 kWh par an ? Soit autant que 39 Éthiopiens bien réels.

35

L'hypertechnologie du contenant masque la pauvreté du contenu. La quantité d'amis Facebook remplace la qualité de la relation à l'autre. Notre dépendance à l'égard des systèmes complexes s'accroît, et le vertige de la vitesse et de la technologie nous enivre au point de vouloir, avec quelle impudence, augmenter la réalité. Alors, faut-il continuer à s'euphoriser ainsi de virtualité ? Ou bien faut-il avoir

40 le courage de ralentir pour mieux réfléchir, vivre pleinement sa propre réalité et ne pas la réduire en croyant l'augmenter ?

45

Thierry Salomon

La maison écologique n°60 / décembre 2010 – janvier 2011

¹ D'une grande pauvreté

² Ultime étape dans l'évolution de la lignée humaine

Questions

Toutes les réponses doivent être rédigées

I /COMPÉTENCES DE LECTURE (10 points)

- 1) Identifiez les quatre personnes (ou groupes de personnes) désigné(e)s dans ce texte. (2 points)
- 2) Selon l'auteur, quels sont les effets de ces nouvelles technologies sur l'individu, l'environnement, les relations humaines... ?
 Vos explications seront accompagnées de citations du texte. (4 points)
- 3) En vous appuyant sur le texte, expliquez les expressions, *réalité augmentée* et *réalité diminuée*, utilisées aux lignes 26, 31, 32, 45, 46 ? (4 points)

II / COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 points)

« Faut-il continuer à s'euphoriser ainsi de virtualité? Ou bien faut-il avoir le courage de ralentir pour mieux réfléchir, vivre pleinement sa propre réalité et ne pas la réduire en croyant l'augmenter ? »

L'auteur de cet article pose deux questions. Après avoir développé ces deux aspects, vous donnerez votre avis dans une réflexion organisée d'une trentaine de lignes (introduction, développement, conclusion).