



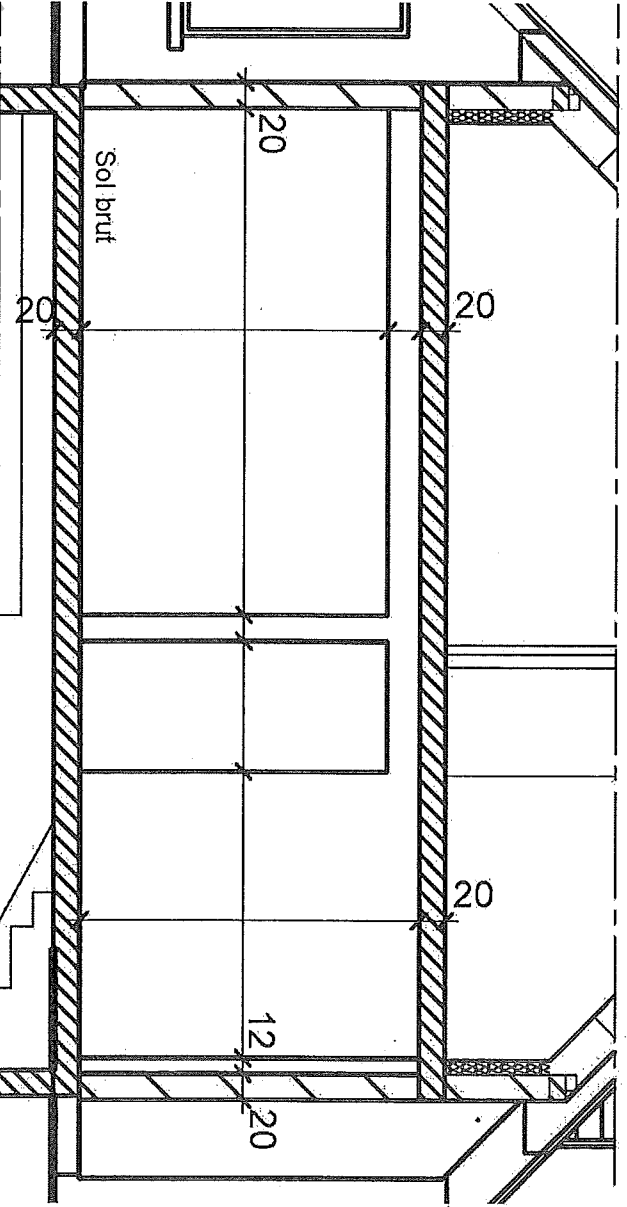
SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

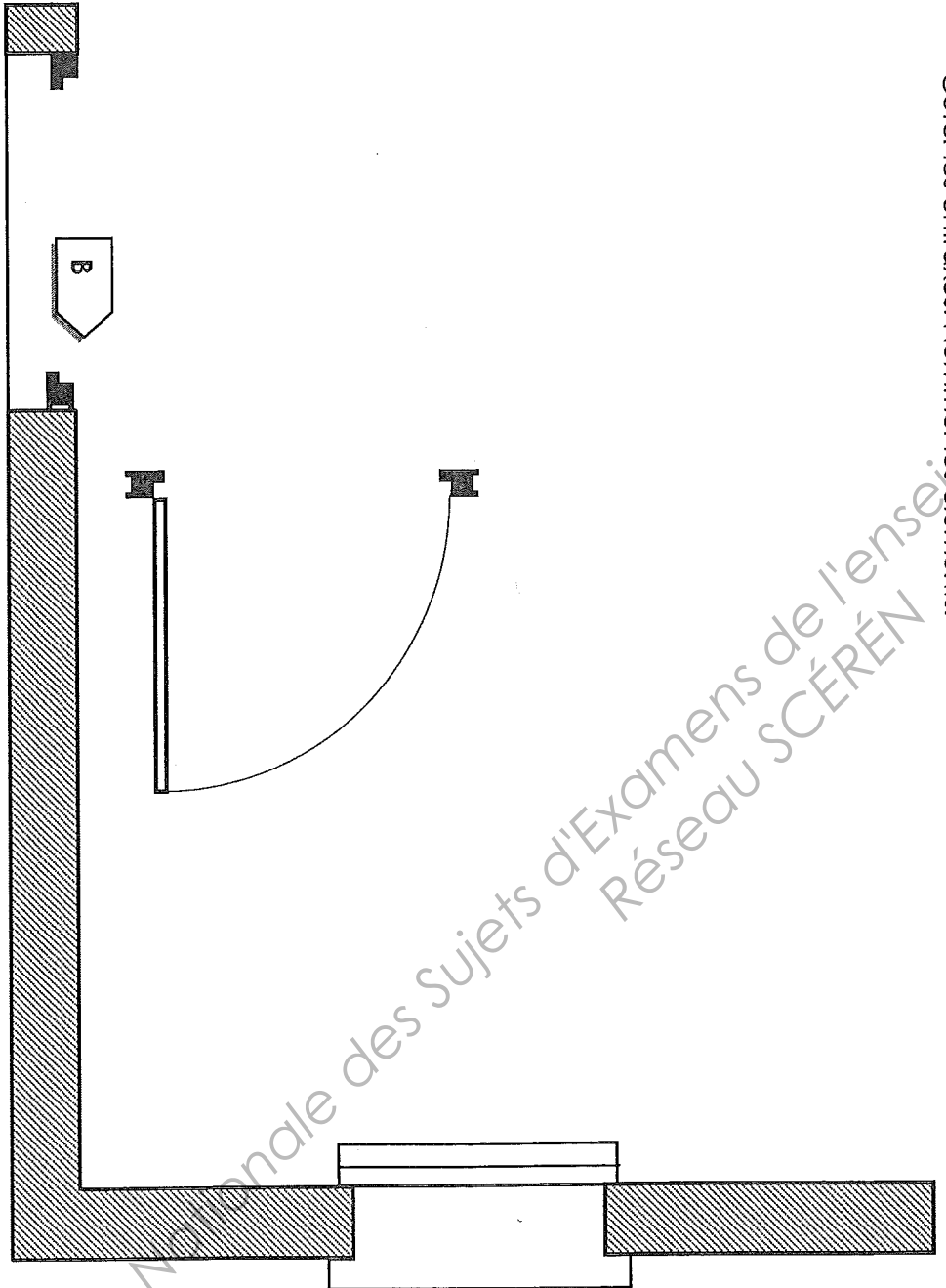
**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.





Conditions de réalisation	Travail demandé	Critères d'évaluation	Points																																											
Dossier technique	<p>2.4. Compléter la cotation de la coupe ci dessous (Escalier non représenté – Échelle indéterminée)</p>  <p>2.5. Calculer la quantité de sacs de plâtre nécessaire.          Surface des plafonds : 58,63 m<sup>2</sup>.          Calcul de la surface du mur de refend, y compris des épaisseurs :  <input type="checkbox"/> .....  <input type="checkbox"/> .....          Calcul de la surface totale à plâtrer : .....</p> <table border="1" data-bbox="1558 424 1697 1585"> <thead> <tr> <th>Plâtre (désignation)</th> <th>Conditionnement</th> <th>Surface</th> <th>Quantité/m<sup>2</sup></th> <th>Nombre de sac</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.6. Donner l'ordre de réalisation des ouvrages du lot plâtrerie en rez-de-chaussée</p> <table border="1" data-bbox="934 424 1478 1585"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Localisation</th> <th>Nature d'ouvrage</th> <th>Justification de l'ordre (s'il y a lieu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Contre-Cloisons</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Refends</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cloisons</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Plafonds</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. CONTRE-CLOISONS</p> <p>3.1. Donner la nature de l'ouvrage prévu au lot plâtrerie.  <input type="checkbox"/> .....  <input type="checkbox"/> .....</p> <p>3.2. Expliquer la notion de « résistance thermique » :  <input type="checkbox"/> .....          .....</p> <p>3.3. Classer la paroi ou l'élément de paroi en fonction de la résistance thermique croissante :</p> <table border="1" data-bbox="362 415 534 1554"> <thead> <tr> <th>Bloc de Béton Manu-facturé</th> <th>Brique «monomur»</th> <th>Complexe 10 + 100 (mousse polyuréthane)</th> <th>Complexe 10 + 100 (PSE Th 38)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,22 m<sup>2</sup>.K/W</td> <td>3,00 m<sup>2</sup>.K/W</td> <td>4,40 m<sup>2</sup>.K/W</td> <td>2,65 m<sup>2</sup>.K/W</td> </tr> </tbody> </table>	Plâtre (désignation)	Conditionnement	Surface	Quantité/m <sup>2</sup>	Nombre de sac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	N°	Localisation	Nature d'ouvrage	Justification de l'ordre (s'il y a lieu)		Contre-Cloisons	.....	.....		Refends	.....	.....		Cloisons	.....	.....		Plafonds	.....	.....	Bloc de Béton Manu-facturé	Brique «monomur»	Complexe 10 + 100 (mousse polyuréthane)	Complexe 10 + 100 (PSE Th 38)	0,22 m <sup>2</sup> .K/W	3,00 m <sup>2</sup> .K/W	4,40 m <sup>2</sup> .K/W	2,65 m <sup>2</sup> .K/W	<p>Des cotes exactes correctement Ecrites.</p> <p>Des réponses exactes. Un calcul exact. Un nombre entier arrondi par excès.</p> <p>Des réponses exactes et justifiées.</p> <p>NOTE DE LA PARTIE 2</p> <p>Une réponse exacte.</p> <p>Une réponse exacte.</p> <p>Un classement exact.</p>	<p>/3</p> <p>/8</p> <p>/5</p> <p>/24</p> <p>/1</p> <p>/2</p> <p>/2</p>
Plâtre (désignation)	Conditionnement	Surface	Quantité/m <sup>2</sup>	Nombre de sac																																										
.....	.....	.....	.....	.....																																										
.....	.....	.....	.....	.....																																										
N°	Localisation	Nature d'ouvrage	Justification de l'ordre (s'il y a lieu)																																											
	Contre-Cloisons	.....	.....																																											
	Refends	.....	.....																																											
	Cloisons	.....	.....																																											
	Plafonds	.....	.....																																											
Bloc de Béton Manu-facturé	Brique «monomur»	Complexe 10 + 100 (mousse polyuréthane)	Complexe 10 + 100 (PSE Th 38)																																											
0,22 m <sup>2</sup> .K/W	3,00 m <sup>2</sup> .K/W	4,40 m <sup>2</sup> .K/W	2,65 m <sup>2</sup> .K/W																																											

Conditions de réalisation	Travail demandé	Critères d'évaluation	Points
Dossier technique	<p><b>3.4. Préciser la résistance thermique exigée par le descriptif :</b></p> <p>□ .....            Choisir l'épaisseur du complexe : .....            Le plan indique une épaisseur de 120 mm. Ce complexe convient-il ?            □ .....  <b>3.5. Le complexe isolant est posé directement sur le sol brut, avant la réalisation du sol chauffant.</b>            Expliquer comment traiter le pied de l'ouvrage. Effectuer un dessin à main levée.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<p>Des réponses exactes.</p> <p>Une technique conforme aux documents normatifs.            Un schéma exploitable.</p>	<p>/3</p> <p>/2</p>
Repère A	<p><b>4. CLOISONS DISTRIBUTIVES</b></p> <p><b>4.1. Donner la nature de l'ouvrage prévu au lot plâtrerie.</b></p> <p>.....            .....</p> <p><b>4.2. A partir du repère A (plan du rez-de-chaussée) compléter la coupe ci-dessous.</b> Échelle 1 : 20            Représenter le complexe isolant, les plots de mortier, les plaques de plâtre, les montants.            Coter les entraxes. Nommer les éléments.</p>	<p>Une réponse exacte.</p>	<p>/1</p>
	 <p>Expliquer le traitement des embrasures de la porte (point B) : .....</p> <p>.....            .....</p> <p>Représenter ce traitement sur le dessin ci-dessus.</p> <p><b>4.3. Donner le classement de la cuisine en fonction de l'exposition à l'humidité des parois :</b></p> <p>□ .....            Quel type de plaque utiliser pour la construction des D72/48 ?            □ .....            .....</p>	<p>Une technique conforme aux documents normatifs.            Le respect de l'échelle.            Des éléments nommés.            Un schéma exploitable.</p>	<p>/10</p> <p>/3</p>

