



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Clermont-Ferrand
pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

Brevet Professionnel
"SERRURERIE - METALLERIE"

SESSION 2013

DUREE : 4 heures 30 minutes

COEFFICIENT : 4

E.1 – ETUDE, PREPARATION, SUIVI D'UN OUVRAGE (U.10)

DOSSIER SUJET
DOSSIER REPNSES

CE DOSSIER EST COMPOSE DE 12 PAGES NUMÉROTÉES DE : DR 1/12 à DR 12/12
Calculatrice autorisée conformément à la circulaire n°99-186 du 16 novembre 1999

**Ce dossier doit être rendu agrafé dans une copie modèle EN
préalablement anonymée.**

BAREME DE CORRECTION :

N°1	-- / 25 Pts
N°2	-- / 20 Pts
N°3	-- / 25 Pts
N°4	-- / 10 Pts
N°5	-- / 15 Pts
N°6	-- / 20 Pts
N°7	-- / 20 Pts
N°8	-- / 15 Pts
<u>TOTAL :</u>	-- / 150 Pts

Brevet Professionnel "SERRURERIE-METALLERIE"	session 2013
Epreuve E.1 : Etude, préparation, suivi d'un ouvrage (U.10)	
DOSSIER SUJET DOSSIER REPNSES	DR : 1 / 12

N°1	LECTURE DE PLAN	C1.1 Analyser les données de définition d'un ensemble	... / 25 pts
-----	-----------------	---	--------------

En vous aidant des documents techniques DT 1/16 à 8/16, répondre aux questions ci-dessous :

a. Donner l'orientation de la porte d'entrée principale : /1

b. Donner l'orientation de la façade vitrée : /1

c. Donner la cote de niveau du rez de chaussée : /2

d. Donner la cote de niveau de l'étage : /2

e. Calculer la différence de cote entre le sol brut et le sol fini au rez de chaussée : /2,5

f. Déterminer la hauteur de marche pour l'escalier Rez de chaussée/Mezzanine : /6

g. La formule de *Blondel* ($2H+G = 600$ à 650) est-elle vérifiée ? /4

h. Donner l'emmarchement de cet escalier : /2

Toutes les portes intérieures (hormis les portes coulissantes de placard) sont revêtues sur leurs deux faces d'une tôle alu décor brossé.

i. Donner pour chaque format le nombre de tôles nécessaires à la réalisation du chantier.

Formats disponibles : 1000 x 2000
1250 x 2500
1500 x 3000

/ 4,5

Niveau	Format de portes		
	73 x 204	83 x 204	93 x 204
Format de tôle			
RDC Nombre de face			
1 ^{er} Etage Nombre de face			
Total			

N°2	PLIAGE	C2.1 Traiter les dossiers de fabrication et/ou de pose	... / 20 pts
-----	--------	--	--------------

En vous aidant des documents techniques DT 9/16 à 13/16, répondre aux questions ci-dessous :

Le modèle du futur escalier sera celui dessiné DT 9/16 à 13/16.
Afin de présenter ce modèle au client on vous demande de réaliser l'étude du prototype.
Un plateau en bois de 43 mm sera fixé sur les marches.

ETUDE DE LA MARCHE :

Cette marche sera pliée sur une plieuse CN.

a. Indiquer les paramètres à informer à la CN pour réaliser correctement la mise en forme :

/2

.....

.....

.....

.....

.....

b. Calculer la longueur développée de la marche en vous aidant du tableau page suivante :

/4

Vé :

Δl :

Force pour 1 m :

Force pour la longueur à plier :

Calculs longueur développée :

/8

.....

.....

.....

.....

.....

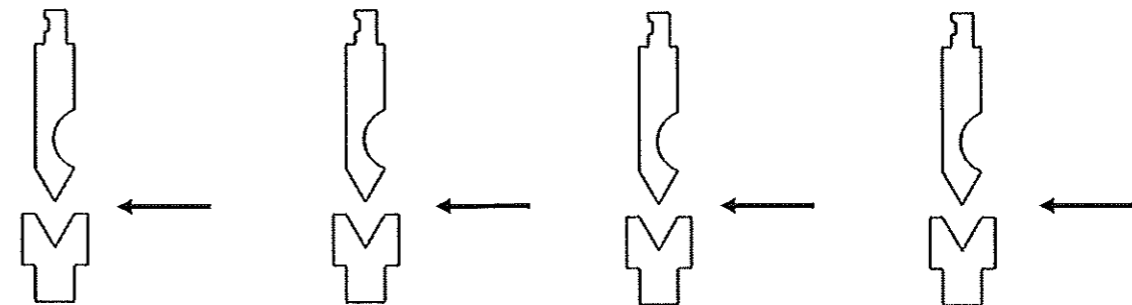
Pour des raisons de sécurité, on effectuera le pliage de cette marche par retournement.

c. Effectuer l'ordre de pliage, puis calculer les cotes machine.

/6



Pliage N°1 :	Pliage N°3 :
Pliage N°2 :	Pliage N°4 :



N°2	PLIAGE	C2.1 Traiter les dossiers de fabrication et/ou de pose
-----	--------	--

ép	V	ri	F	b	165°	150°	135°	120°	105°	90°	75°	60°	45°	30°	15°	0°
0.6	6	1	4	4	-0.1	-0.2	-0.4	-0.6	-0.8	-1.3	-1	-0.6	-0.3	0	+0.3	+0.7
	8	1.3	4	5.5	-0.1	-0.2	-0.4	-0.6	-0.9	-1.4	-1	-0.6	-0.2	+0.3	+0.7	+1
0.8	6	1	7	4	-0.1	-0.3	-0.5	-0.7	-1.1	-1.6	-1.3	0.9	-0.6	-0.3	+0.1	+0.4
	8	1.3	5	5.5	-0.1	-0.3	-0.5	-0.7	-1.1	-1.7	-1.3	-0.8	-0.4	0	+0.4	+0.8
1	10	1.6	4	7	-0.1	-0.3	-0.5	-0.8	-1.2	-1.8	-1.3	-0.8	-0.3	+0.2	+0.7	+1.2
	6	1	11	4	-0.2	-0.4	-0.6	-0.9	-1.3	-1.9	-1.6	-1.2	-0.9	-0.5	-0.2	+0.2
1.2	8	1.3	8	5.5	-0.2	-0.4	-0.6	-0.9	-1.4	-2	-1.6	-1.1	-0.7	-0.3	+0.2	+0.6
	10	1.6	7	7	-0.2	-0.4	-0.6	-0.9	-1.4	-2.1	-1.6	-1.1	-0.7	-0.3	+0.2	+0.6
1.5	12	2	6	8.5	-0.2	-0.4	-0.6	-0.9	-1.4	-2.1	-1.6	-1.1	-0.5	0	+0.5	+1
	6	1	16	4	-0.2	-0.5	-0.8	-1.1	-1.6	-2.3	-1.9	-1.5	-1.2	-0.8	-0.5	-0.1
2	8	1.3	12	3.5	-0.2	-0.5	-0.7	-1.1	-1.6	-2.3	-1.9	-1.4	-1	-0.6	-0.1	+0.3
	10	1.6	15	7	-0.3	-0.6	-0.9	-1.4	-2	-2.9	-2.4	-1.8	-1.3	-0.7	-0.2	+0.4
2.5	12	2	13	8.5	-0.3	-0.6	-0.9	-1.4	-2.1	-3	-2.4	-1.7	-1	-0.4	+0.3	+1
	16	2.6	9	11	-0.3	-0.5	-0.9	-1.4	-2.1	-3.2	-2.4	-1.5	-0.7	+0.1	+1	+1.8
3	20	3.3	8	14	-0.2	-0.5	-0.9	-1.4	-2.2	-3.4	-2.4	-1.4	-0.4	+0.7	+1.7	+2.7
	10	1.6	27	7	-0.4	-0.8	-1.3	-1.9	-2.7	-3.7	-3.2	-2.6	-2	-1.4	-0.9	-0.3
4	12	2	22	8.5	-0.4	-0.8	-1.2	-1.8	-2.7	-3.8	-3.1	-2.5	-1.8	-1.1	-0.4	+0.3
	16	2.6	17	11	-0.3	-0.7	-1.2	-1.9	-2.7	-4	-3.1	-2.3	-1.4	-0.5	+0.3	+1.2
5	20	3.3	13	14	-0.3	-0.7	-1.2	-1.9	-2.8	-4.2	-3.2	-2.1	-1	0	+1.1	+2.2
	25	4	11	17.5	-0.3	-0.7	-1.2	-1.9	-2.9	-4.5	-3.2	-1.9	-0.7	+0.6	+1.8	+3.1
6	12	2	35	8.5	-0.5	-1	-1.6	-2.3	-3.3	-4.7	-4	-3.2	-2.5	-1.8	-1.1	+0.4
	16	2.6	26	11	-0.5	-0.9	-1.5	-2.3	-3.3	-4.8	-3.9	-3	-2.1	-1.2	-0.3	+0.6
7	20	3.3	21	14	-0.4	-0.9	-1.5	-2.3	-3.4	-5	-3.9	-2.8	-1.7	-0.6	+0.5	+1.6
	25	4	17	17.5	-0.4	-0.9	-1.5	-2.3	-3.5	-5.2	-3.9	-2.6	-1.4	-0.1	+1.2	+2.5
8	32	5	13	22	-0.4	-0.9	-1.5	-2.4	-3.6	-5.6	-4	-2.4	-0.8	+0.7	+2.3	+3.9
	16	2.6	38	11	-0.6	-1.2	-1.9	-2.8	-4	-5.7	-4.7	-3.8	-2.9	-2	-1.1	-0.1
9	20	3.3	30	14	-0.5	-1.1	-1.8	-2.8	-4	-5.8	-4.7	-3.6	-2.5	-1.3	-0.2	+0.9
	25	4	24	17.5	-0.5	-1.1	-1.8	-2.8	-4.1	-6	-4.7	-3.4	-2.1	-0.7	-0.6	+1.9
10	32	5	19	22	-0.5	-1.1	-1.8	-2.8	-4.2	-6.3	-4.7	-3.1	-1.5	+0.1	+1.7	+3.3
	40	6.5	15	28	-0.5	-1	-1.8	-2.9	-4.5	-6.8	-4.8	-2.8	-0.8	+1.3	+3.3	+5.3
11	20	3.3	54	14	-0.7	-1.6	-2.5	-3.7	-5.3	-7.5	-6.3	-5.2	-4	-2.8	-1.6	-0.4
	25	4	42	17.5	-0.7	-1.5	-2.5	-3.7	-5.3	-7.7	-6.3	-4.9	-3.5	-2.1	-0.7	+0.7
12	32	5	34	22	-0.7	-1.5	-2.4	-3.7	-5.4	-7.9	-6.3	-4.6	-2.9	-1.2	+0.4	+2.1
	40	6.5	27	28	-0.7	-1.4	-2.4	-3.7	-5.6	-8.4	-6.3	-4.2	-2.1	0	+2.1	+4.2
13	50	8	21	35	-0.6	-1.2	-2.4	-3.8	-5.8	-8.9	-6.4	-3.9	-1.3	+1.2	+3.7	+6.2
	25	4	67	17.5	-0.9	-1.9	-3.1	-4.6	-6.6	-9.4	-7.9	-6.5	-5.1	-3.6	-2.2	-0.7
14	32	5	52	22	-0.9	-1.9	-3.1	-4.6	-6.7	-9.6	-7.9	-6.1	-4.4	-2.7	-0.9	+0.8
	40	6.5	42	28	-0.9	-1.8	-3	-4.6	-6.8	-10	-7.8	-5.7	-3.5	-1.3	+0.8	+3
15	50	8	33	35	-0.8	-1.8	-3	-4.7	-7	-10	-7.9	-5.3	-2.7	-0.1	+2.5	+5.1
	63	10	26	45	-0.8	-1.7	-3	-4.7	-7.3	-11	-8	-4.8	-1.7	+1.5	+4.6	+7.5
16	32	5	75	22	-1.1	-2.3	-3.8	-5.6	-8	-11	-9.5	-7.7	-5.9	-4.1	-2.3	-0.6
	40	6.5	60	28	-1.1	-2.3	-3.7	-5.5	-8.1	-12	-9.4	-7.2	-5	-2.7	-0.5	+1.7
17	50	8	48	35	-1	-2.2	-3.6	-5.5	-8.2	-12	-9.4	-6.8	-4.1	-1.4	+1.2	+3.9
	63	10	38	45	-1	-2.1	-3.6	-5.6	-8.5	-13	-9.5	-6.2	-3	+0.2	+3.4	+6.6
18	80	13	30	55	-1	-2.1	-3.6	-5.7	-8.9	-14	-9.6	-5.6	-1.5	+2.5	+6.6	+11
	63	10	68	45	-1.4	-2.9	-4.9	-7.4	-11	-16	-13	-9.2	-5.8	-2.5	-0.9	+4.2
19	80	13	53	55	-1.3	-2.9	-4.8	-7.5	-11	-17	-13	-8.4	-4.2	0	+4.2	+8.4
	100	16	43	71	-1.3	-2.8	-4.8	-7.6	-12	-18	-13	-7.7	-2.7	-2.3	+7.4	+12

Doc Pliage C

Force en T/m

N°3	EPURE LIMON	C2.1 Traiter les dossiers de fabrication et/ou de pose	... / 15 pts
-----	-------------	--	--------------

/ 15

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

N°4	RELEVÉ DE COTES	C2.1 Traiter les dossiers de fabrication et/ou de pose	... / 10 pts
-----	-----------------	--	--------------

Relever les cotes sur un escalier droit existant pour la fabrication d'une rampe.

- a. À l'aide d'un schéma, expliquer de quelle façon vous allez procéder et citer les outils que vous utilisez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

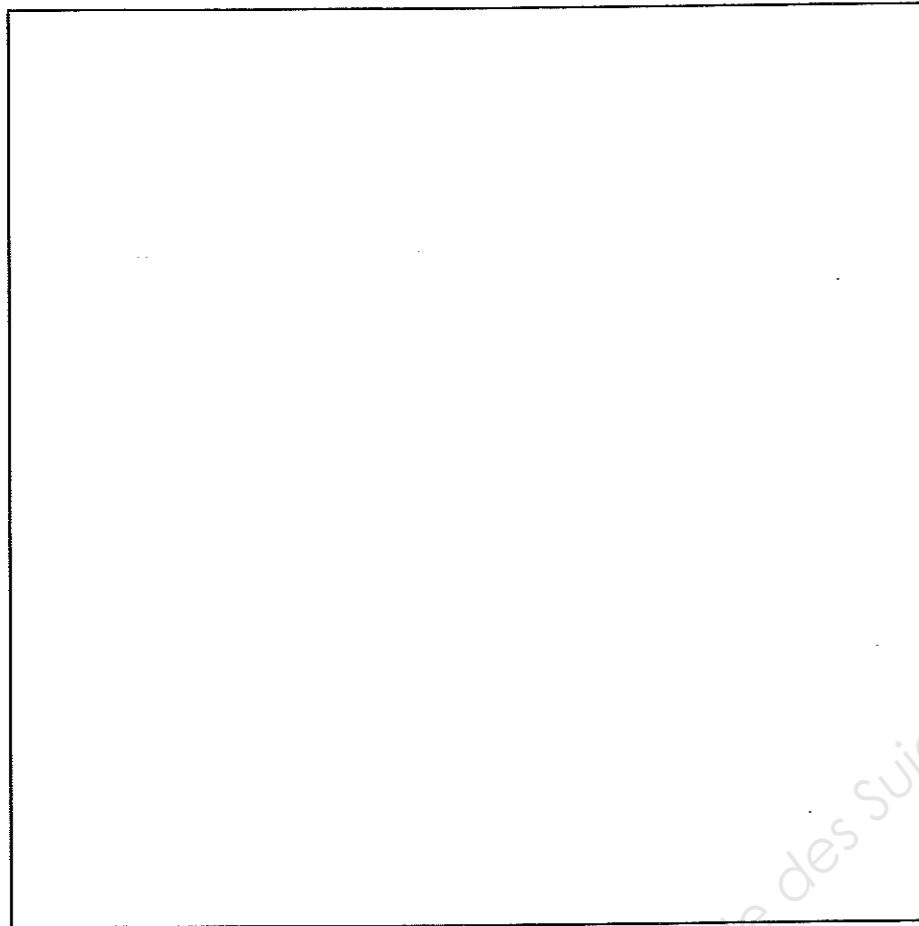
.....

.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

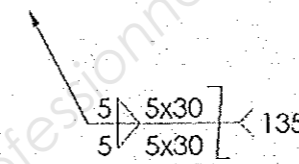
N°5	SOUDAGE	C2.1 Traiter les dossiers de fabrication et/ou de pose	... / 15 pts
-----	---------	--	--------------

a. Indiquer à l'aide d'un schéma les déformations après soudage des éléments repérés 302 et 304. /6



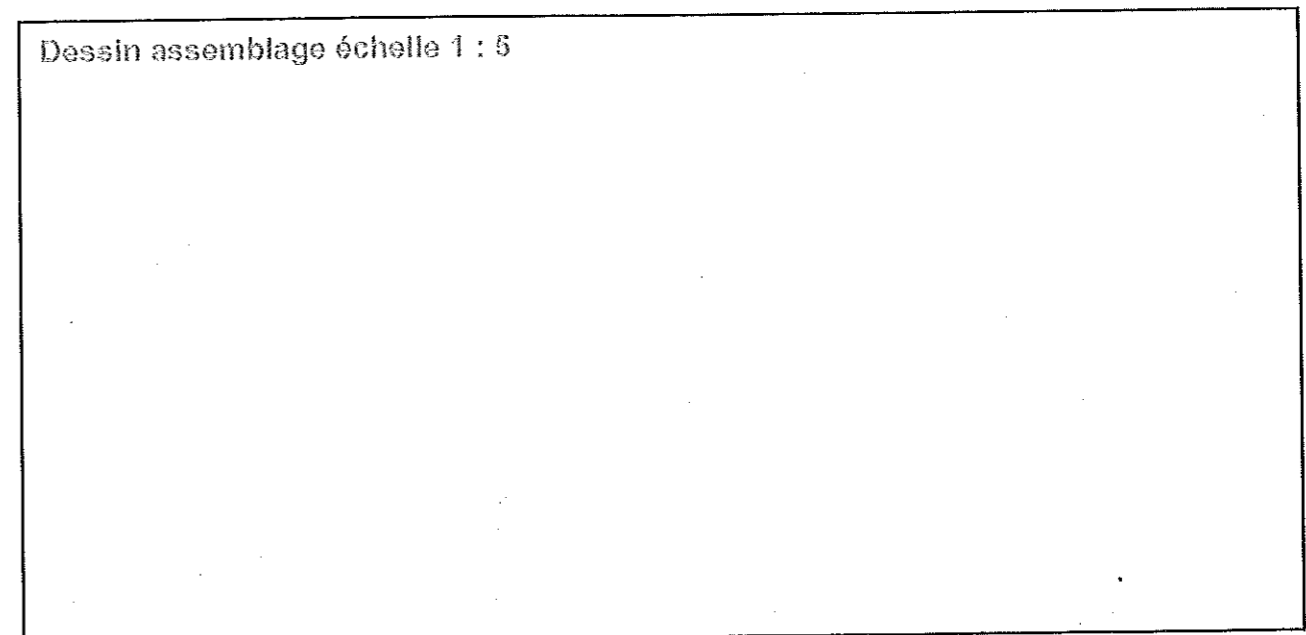
b. Indiquer une solution pour le redressage des repères 302 et 304. /2

c. Les éléments repérés 201 et 202 sont assemblés par soudage. Expliquer la cotation de soudure ci-dessous : /3



5 : -----
 Δ : -----
 5 X 30 : -----
 Z : -----
 135 : -----

d. Dessiner en vue de dessous l'assemblage des repères 201 et 202 à l'échelle 1 : 5 et représenter les cordons de soudures. /4



N°6	SECURITE, SECURITE AU TRAVAIL	C2.2.4 Définir les moyens de sécurité, d'hygiène et de protection de la santé	... / 9 pts
-----	----------------------------------	--	-------------

On vous donne :

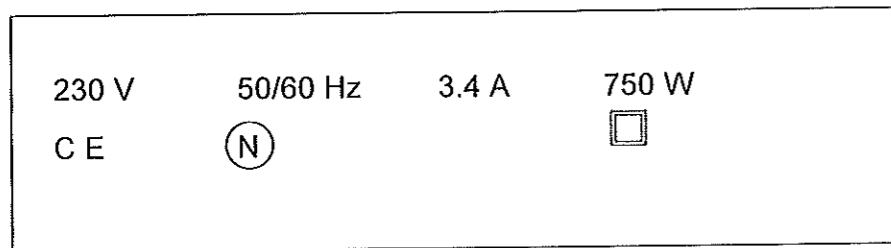
- Un extrait d'un document de l'INRS DT 14/16.
 - La méthode d'analyse pour évaluer les risques DT 15/16 et 16/16.
- a. Analyser la photographie ci-contre et compléter la grille d'évaluation des risques. /9



Situations dangereuses	Dommages éventuels	Risques		Niveau priorité	Mesures de prévention	
		gravité	Fréquence		existantes	à proposer

N°7	ELECTRICITE		... / 20 pts
-----	-------------	--	--------------

Une perceuse portative de l'atelier possède la plaque signalétique suivante :



a. Que signifie le symbole ? /2

.....

.....

.....

b. Quel type de courant électrique doit alimenter cette perceuse ? Justifier la réponse. /2

.....

.....

.....

c. Que signifie l'indication « 230 V » et que représente-t-elle ? /2

.....

.....

.....

d. Que signifie l'indication « 750 W » ? /2

.....

.....

.....

Sachant que la perceuse est traversée par un courant d'intensité 3,4 A :

e. Calculer la puissance absorbée par l'outil. /6

.....

.....

.....

f. En déduire le rendement de la perceuse en pourcentage. /6

.....

.....

.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau SCEREN

N°8	CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES		... / 15 pts
-----	-----------------------------	--	--------------

L'escalier est amené à supporter des personnes. En prenant l'exemple d'une personne de 80 kg :

a. Calculer le poids supporté par une marche.

On prendra $g = 10 \text{ N/kg}$. /8

.....

.....

.....

Dans la suite du problème, on considèrera la marche « chargée », c'est-à-dire supportant une personne de 80 kg. On négligera le poids propre de la marche.

b. Donner les caractéristiques des 2 forces s'exerçant sur la marche chargée aux points d'appui (direction, sens, intensité). /3

.....

.....

.....

c. Nommer l'effort auquel est soumise la marche. /2

.....

.....

.....

.....

d. Nommer les efforts auxquels sont soumis les boulons de liaison gousset-marche. /2

.....

.....

.....