



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Clermont-Ferrand  
pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# C A P CHARPENTIER BOIS

## EP1 – ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

NOTE : \_\_\_\_ / 200

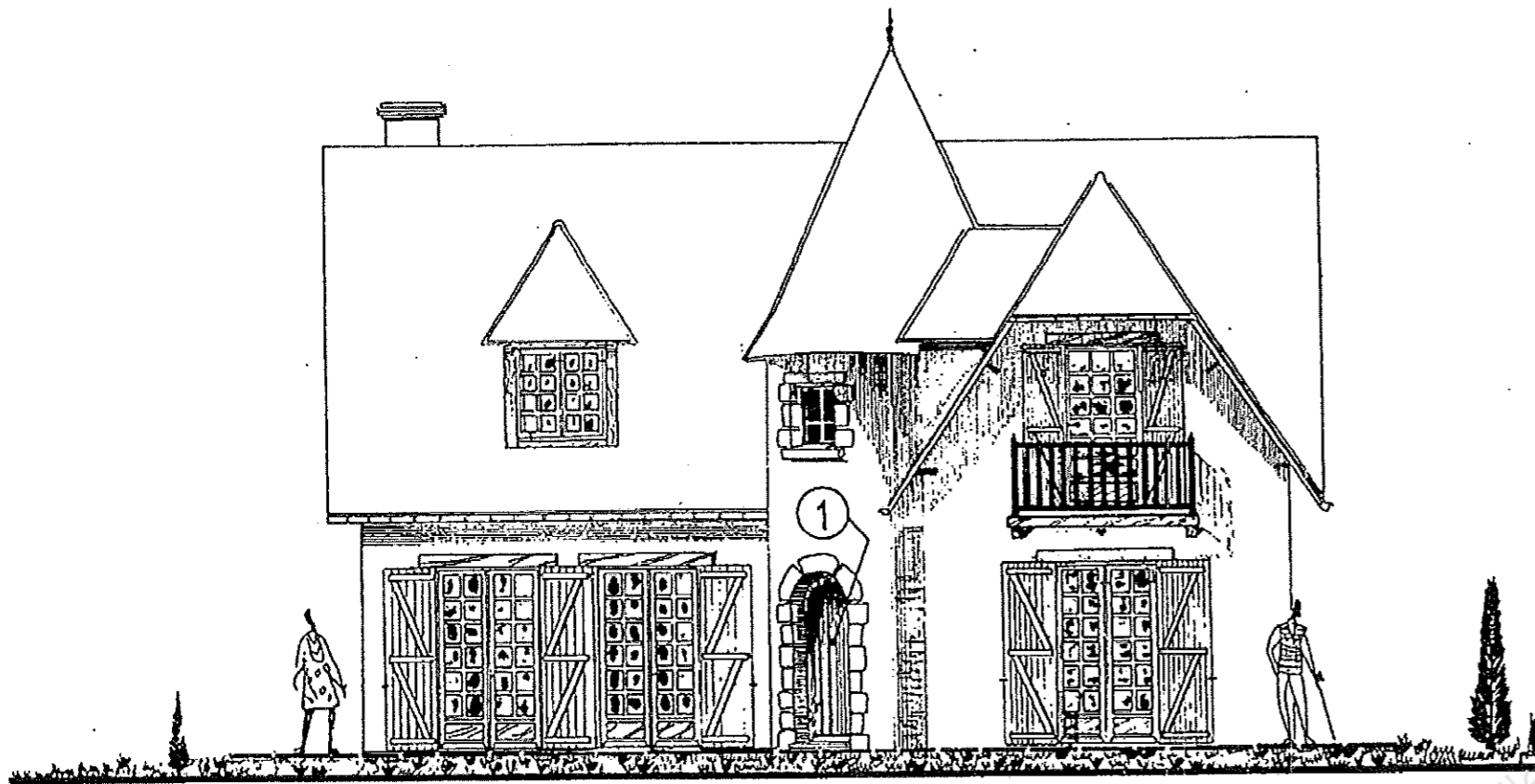
NOTE : \_\_\_\_ / 20 (arrondie au ½ point supérieur)

DOSSIER RESSOURCES	Page	DOSSIER REPONSES	Page
Façade principale, façade arrière et plan de masse	2/11	Lecture de plans	8/11
Façade latérale gauche et droite	3/11	Escalier	9/11
Sous-sol	4/11	Terminologie	10/11
Rez-de-chaussée	5/11	Descriptive	11/11
Plan de l'étage	6/11		
Coupe AA	7/11		

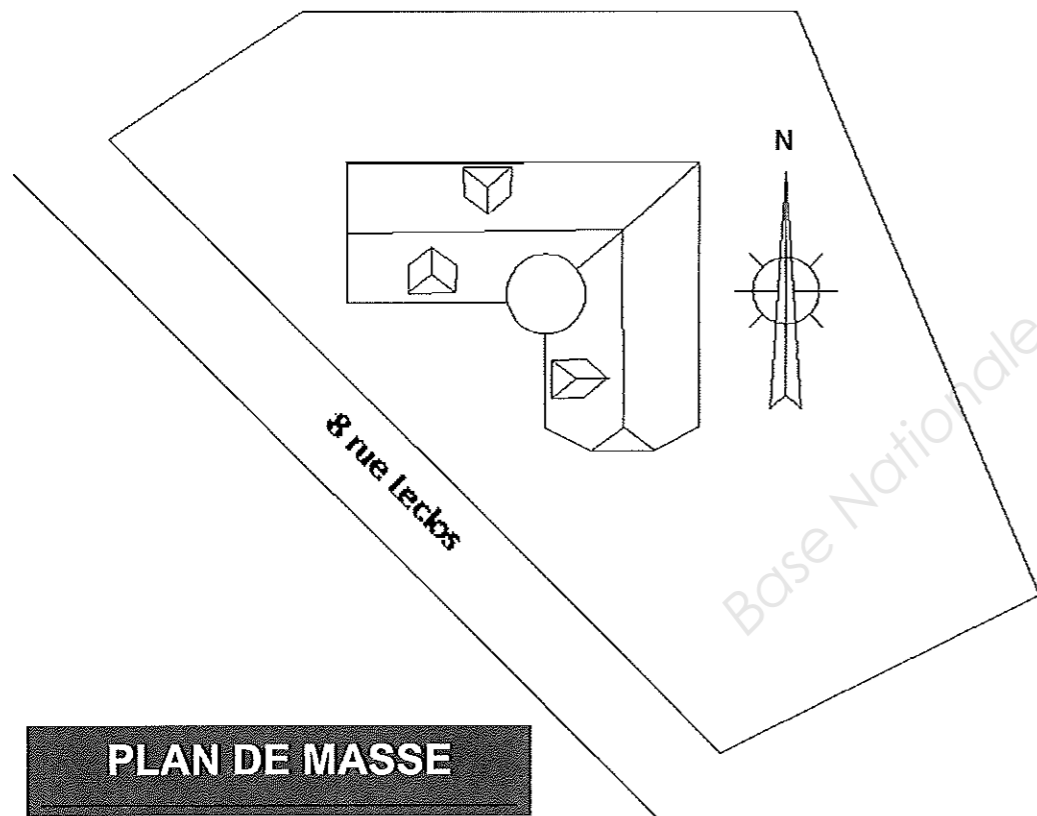
*La totalité des documents sera à remettre à la fin de l'épreuve*

*Important : dans le but de préserver l'anonymat, veuillez insérer ce dossier dans une copie officielle Education Nationale*

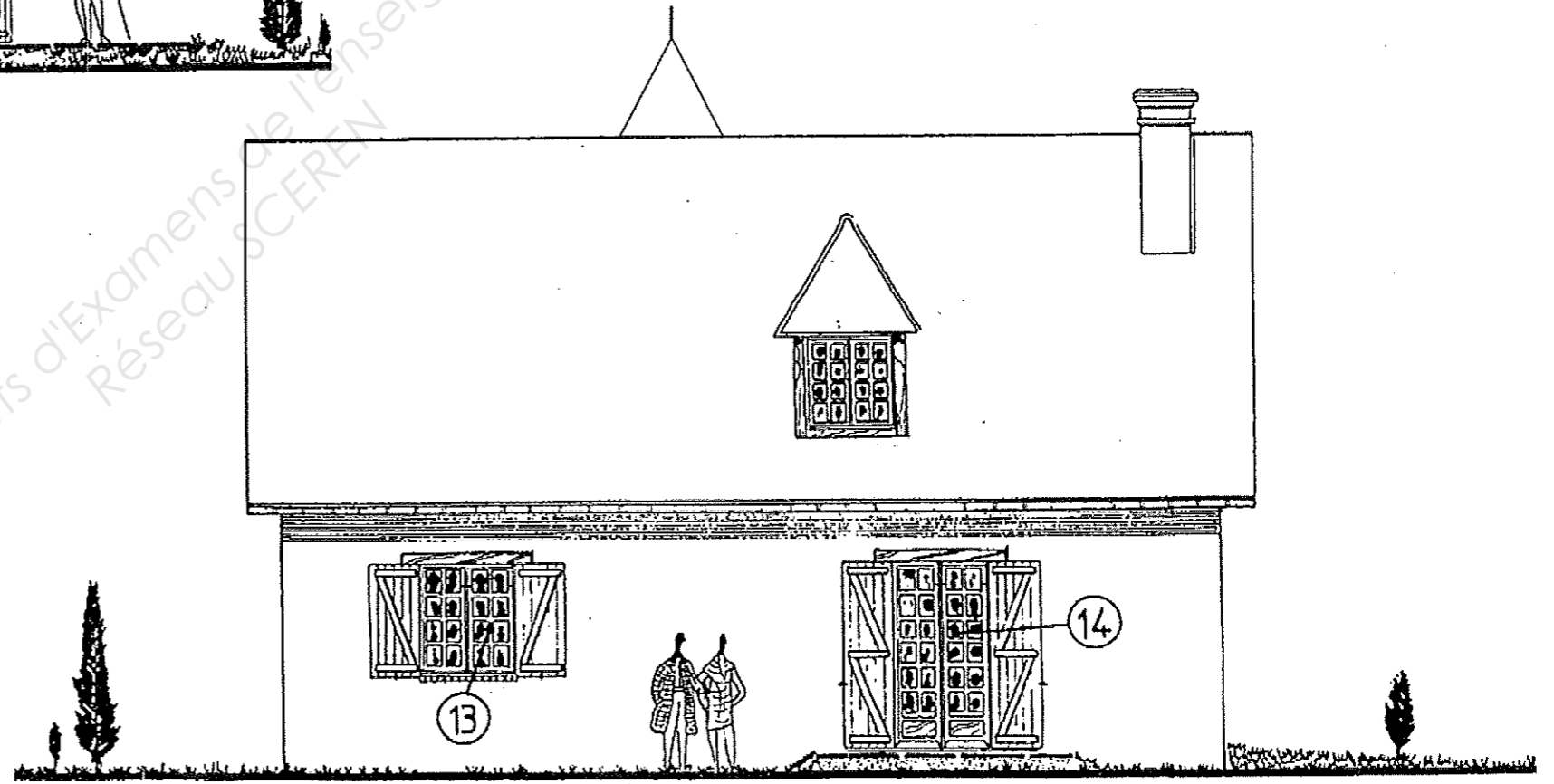
CAP : CHARPENTIER BOIS	SUJET	COEF. : 4	SESSION JUIN 2013
Epreuve : EP. 1 Analyse d'une Situation Professionnelle	DOSSIER RESSOURCES	CODE : 50 23439	DUREE :3 heures Page 1/11



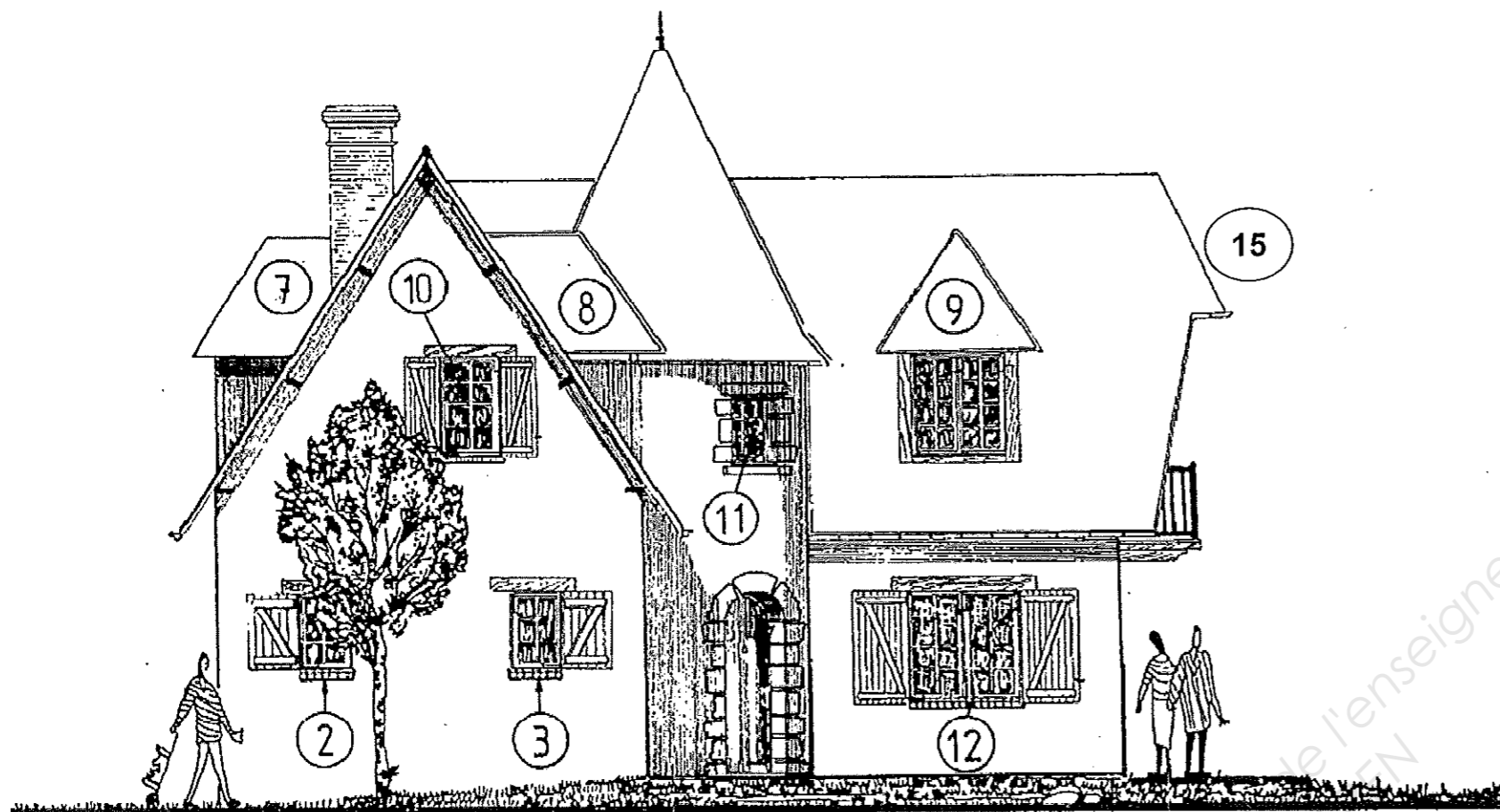
**FAÇADE PRINCIPALE**



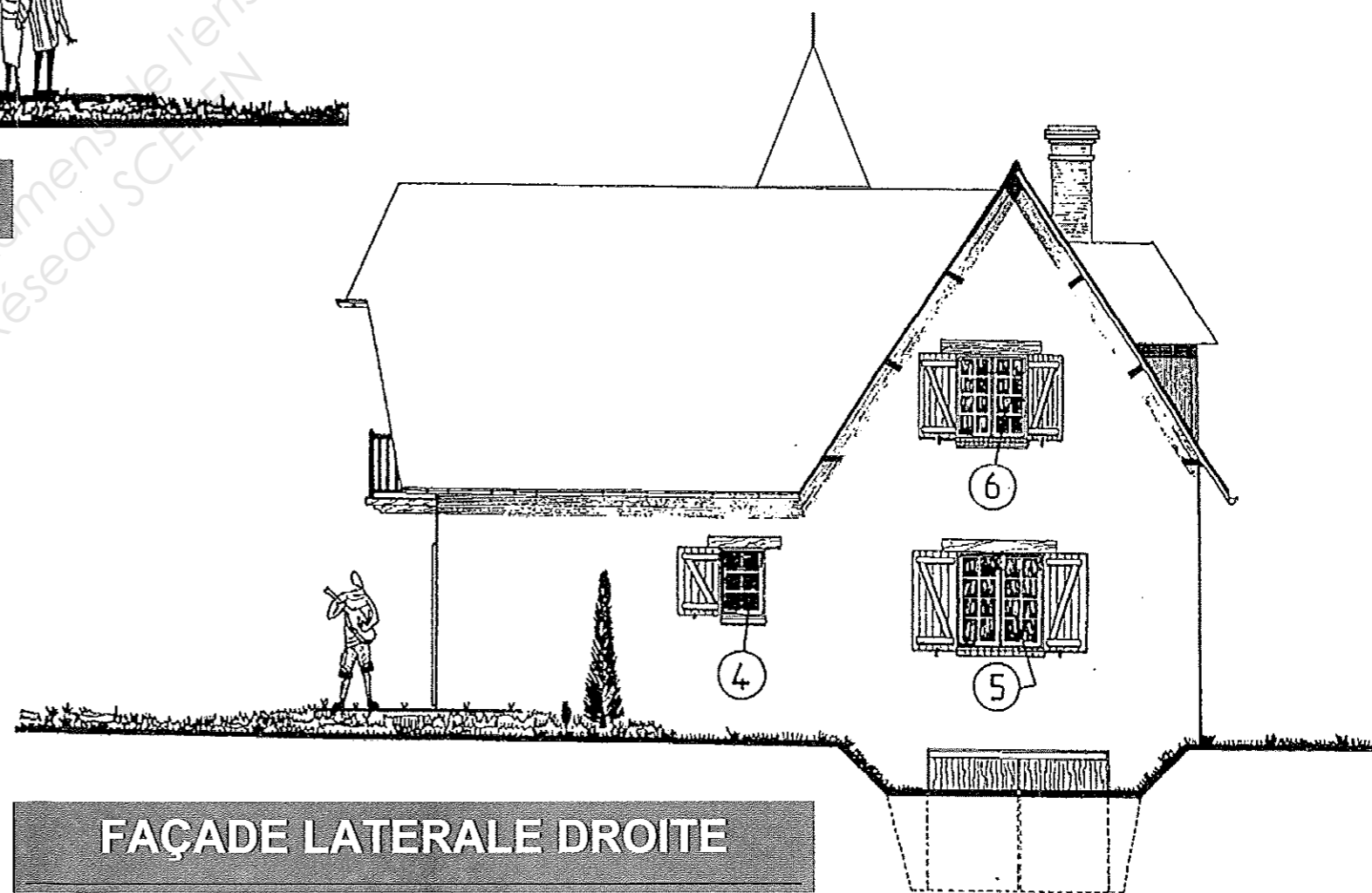
**PLAN DE MASSE**



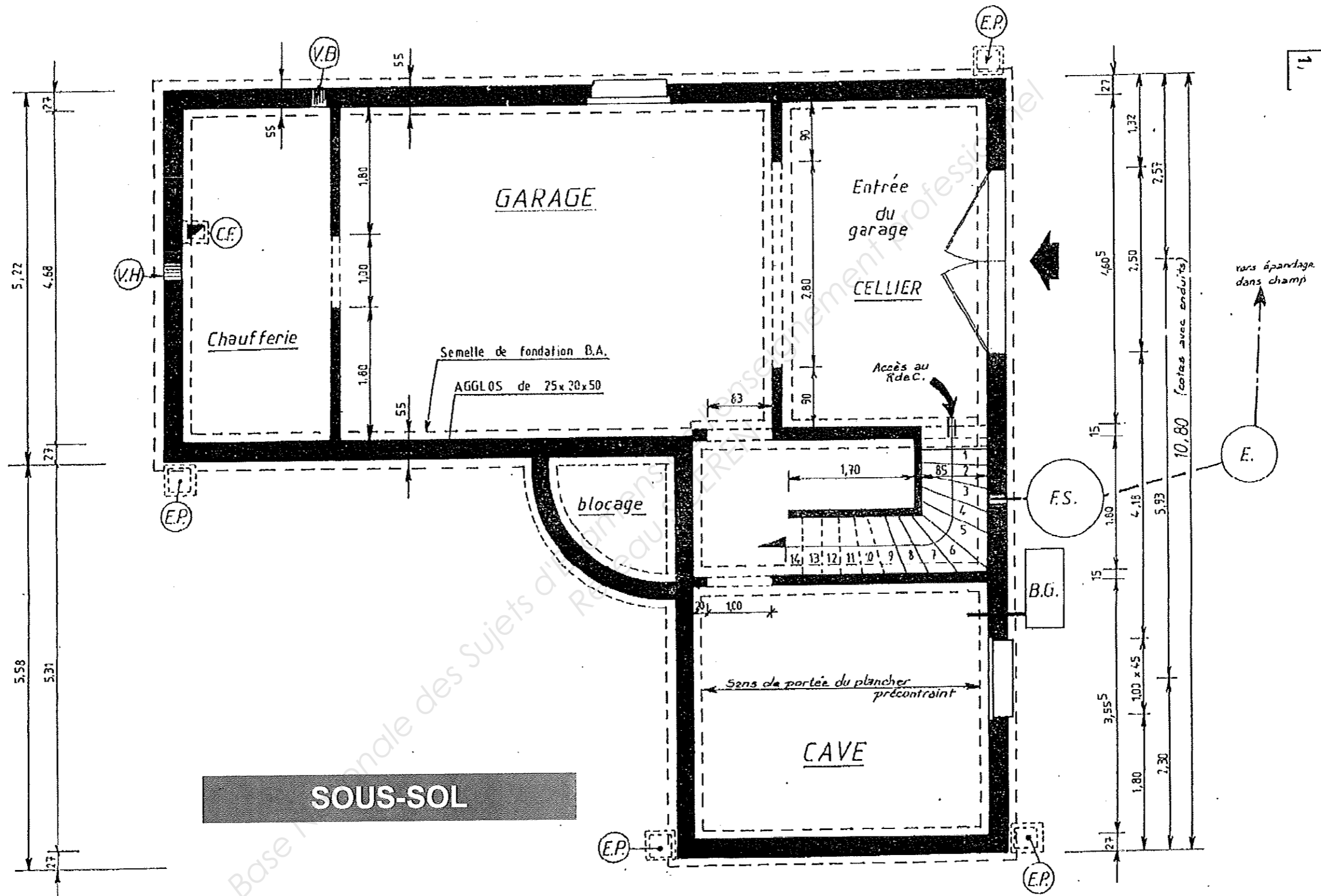
**FAÇADE ARRIERE**



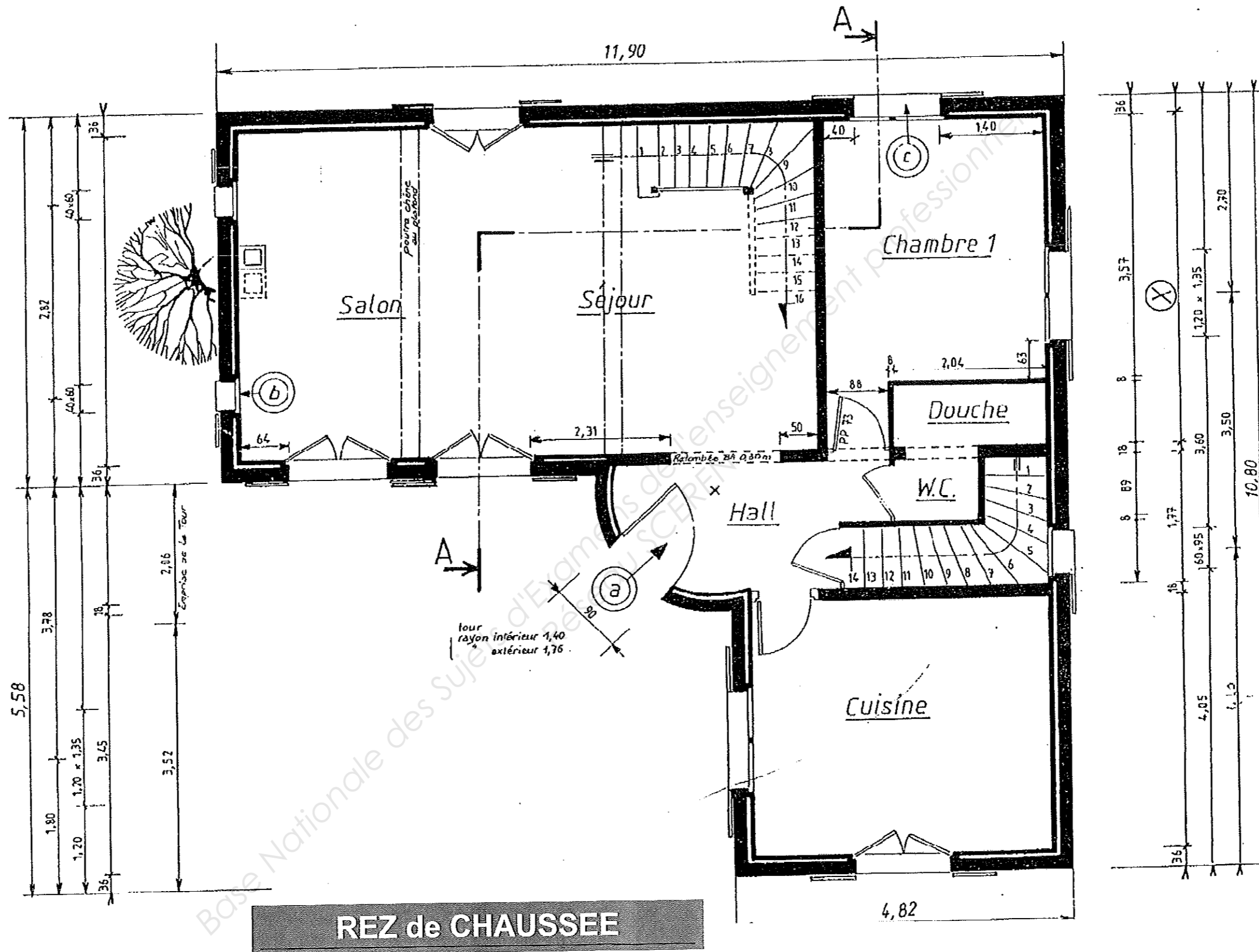
**FAÇADE LATÉRALE GAUCHE**



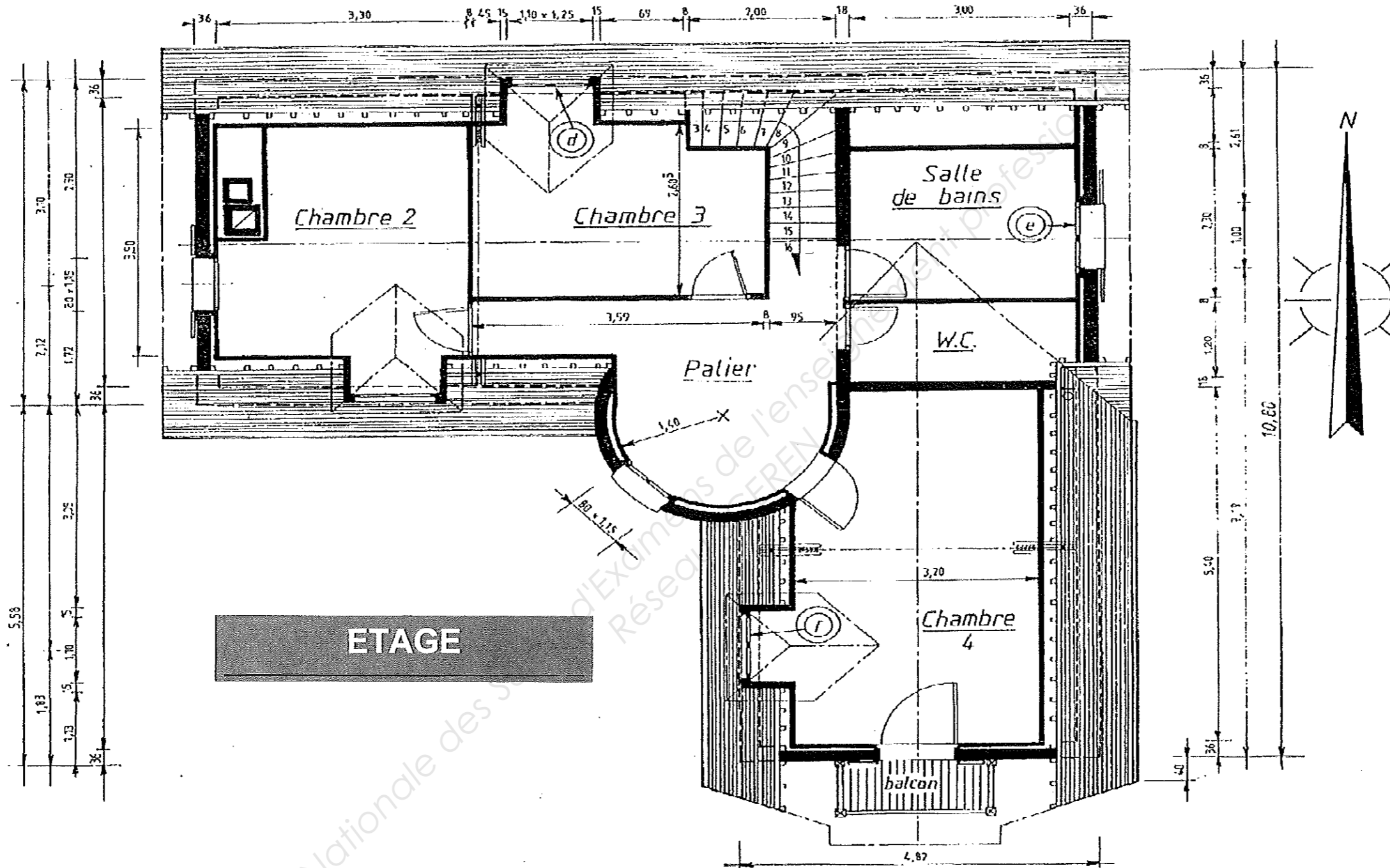
**FAÇADE LATÉRALE DROITE**



<b>CAP : CHARPENTIER BOIS</b>	<b>SUJET</b>	<b>COEF. : 4</b>	<b>SESSION JUIN 2013</b>	
<b>Epreuve : EP. 1 Analyse d'une Situation Professionnelle</b>	<b>DOSSIER RESSOURCES</b>	<b>CODE : 50 23439</b>	<b>DUREE : 3 heures</b>	<b>Page 4/11</b>

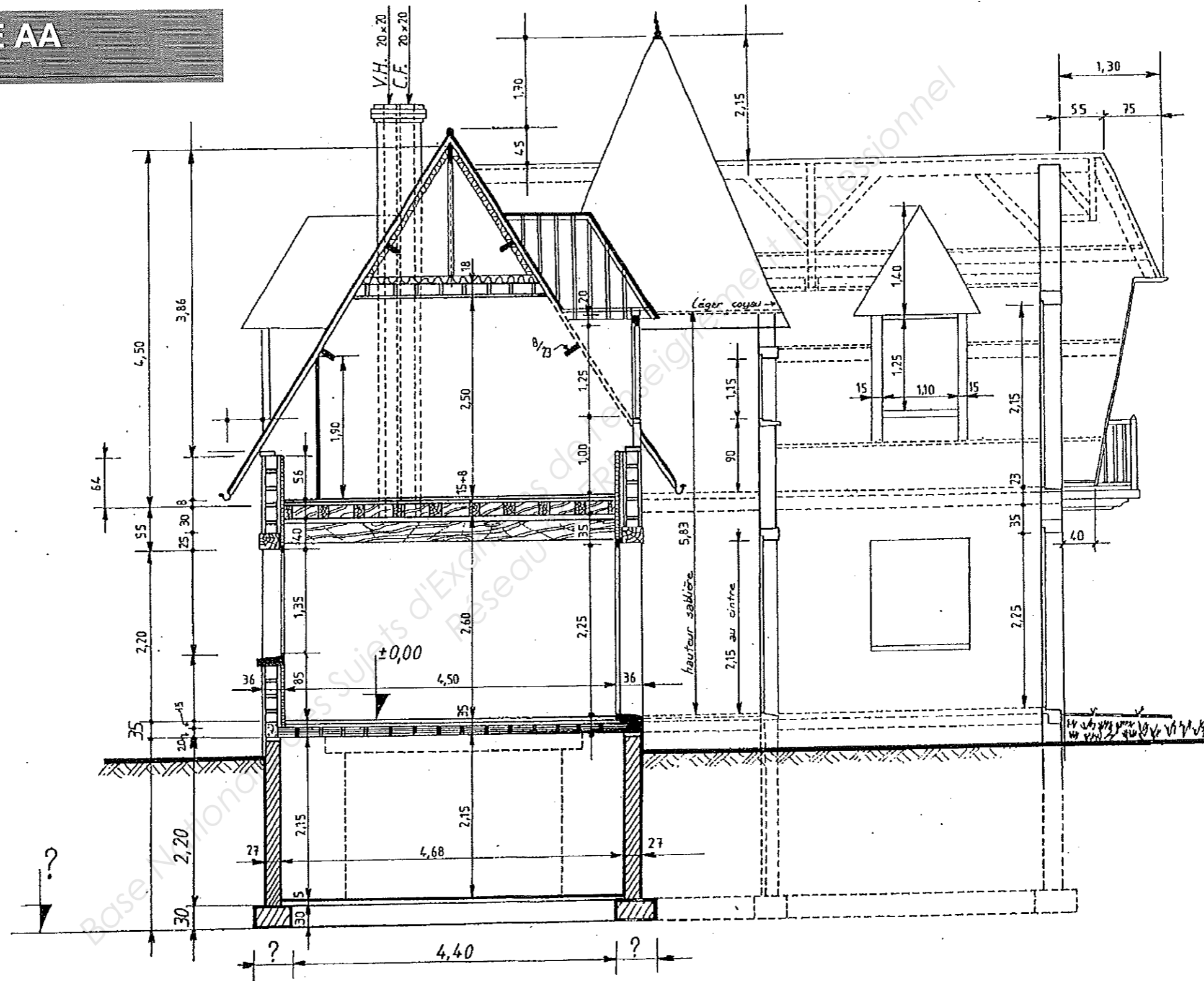


CAP : CHARPENTIER BOIS	SUJET	COEF. : 4	SESSION JUIN 2013
Epreuve : EP. 1 Analyse d'une Situation Professionnelle	DOSSIER RESSOURCES	CODE : 50 23439	DUREE : 3 heures Page 5/11



**ETAGE**

# COUPE AA



CAP : CHARPENTIER BOIS	SUJET	COEF. : 4	SESSION JUIN 2013
Epreuve : EP. 1 Analyse d'une Situation Professionnelle	DOSSIER RESSOURCES	CODE : 50 23439	DUREE : 3 heures Page 7/11



## LECTURE DE PLANS

<p>1. Donner l'orientation de la fenêtre de la salle de bain située à l'étage</p> <hr/>	Doc page 2/11-6/11	/2	<p>9. Donner la hauteur à gravir de l'escalier du sous-sol</p> <hr/> <p>a. Donner le nombre de hauteurs</p> <hr/> <p>b. Calculer la hauteur de marche (cm)</p> <hr/>	Doc page 4/11-7/11	/4																		
<p>2. Donner l'orientation de la porte d'entrée</p> <hr/>	Doc page 2/11-5/11	/2			/2																		
<p>3. Donner l'orientation de la lucarne repère 9</p> <hr/>	Doc page 2/11-3/11	/2			/2																		
<p>4. Quelle est l'orientation de la fenêtre repère 6</p> <hr/>	Doc page 2/11-3/11	/2	<p>10. Donner la hauteur d'allège de la fenêtre de la chambre 1 sur la façade arrière ? Hauteur d'allège _____</p>	Doc page 5/11-7/11	/2																		
<p>5. Donner le nom de l'avancé de toit repère 15</p> <hr/>	Doc page 3/11	/4	<p>11. Donner la signification des abréviations indiquées sur le plan du sous-sol ?</p> <p>E.P. _____</p> <p>F.S. _____</p> <p>V.B. _____</p>	Doc page 4/11	/6																		
<p>6. Donner le nom du type de lucarne repère 9</p> <hr/>	Doc page 2/11-3/11	/4	<p>12. Les lettres minuscules de <b>a</b> à <b>f</b> et les chiffres de <b>1</b> à <b>14</b> désignent les mêmes éléments vus sur des plans différents. On vous demande d'établir les correspondances.</p> <p><b>Par exemple</b> : <b>a</b> et <b>1</b> désignent tous les deux la porte d'entrée, alors on écrit :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">a</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">b</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">c</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">d</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">e</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">f</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;"></td> </tr> </tbody> </table>	a	=	1	b	=		c	=		d	=		e	=		f	=		Doc page 2/11-7/11	/10
a	=	1																					
b	=																						
c	=																						
d	=																						
e	=																						
f	=																						
<p>7. Donner les dimensions de la fenêtre repère 11 (donner l'unité)</p> <hr/>	Doc page 3/11-6/11	/4																					
<p>8. Donner la surface des WC de l'étage (donner l'unité)</p> <hr/>	Doc page 6/11	/4																					
<b>Total</b>					<b>/50</b>																		

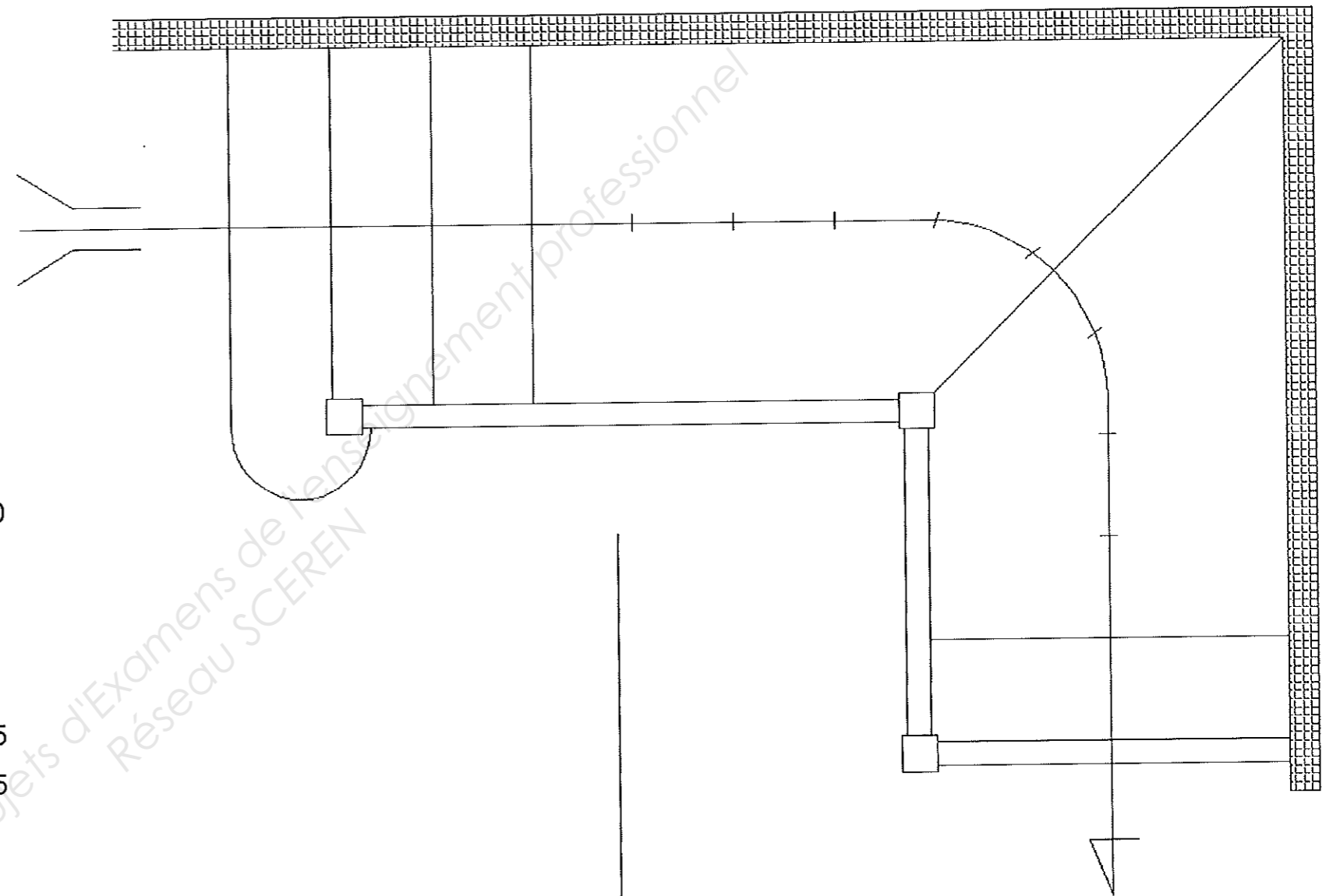
# ESCALIER

## ON DONNE

- La hauteur de marche : 175 mm
- Le giron : 256 mm
- La vue en plan
- L'emplacement pour tracer la herse
- Formule de Blondel  $2H + 1 G$  compris entre 600 mm et 640 mm

## ON DEMANDE

- De calculer le module de l'escalier /20
  - De compléter la herse de balancement /15
  - De reporter le balancement sur la vue en plan /15
- Total /50**



## HERSE DE BALANCEMENT

CAP : CHARPENTIER BOIS	SUJET	COEF. : 4	SESSION JUIN 2013	
Epreuve : EP. 1 Analyse d'une Situation Professionnelle	DOSSIER REPONSES	CODE : 50 23439	DUREE : 3 heures	Page 9/11

# TERMINOLOGIE

## ON DONNE

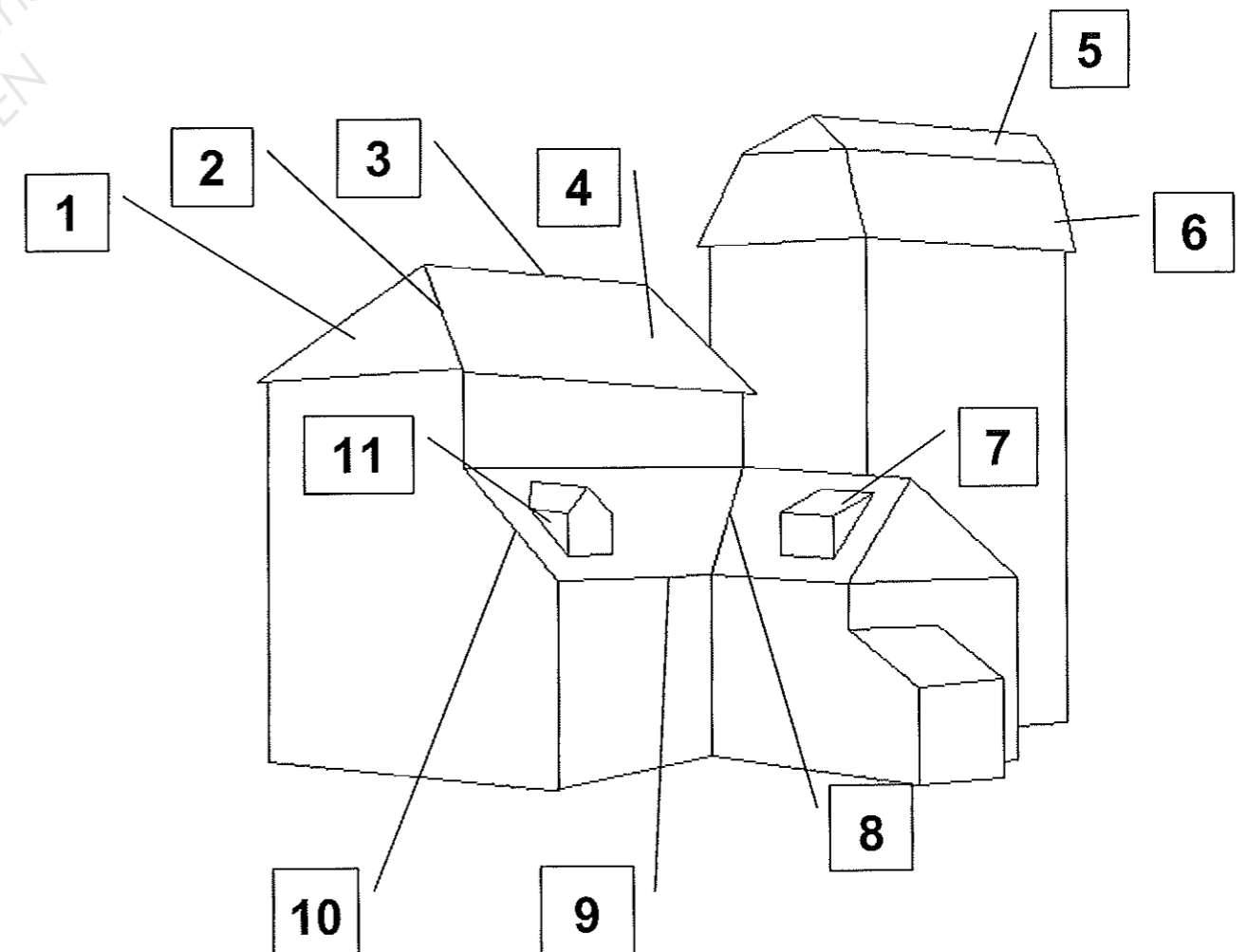
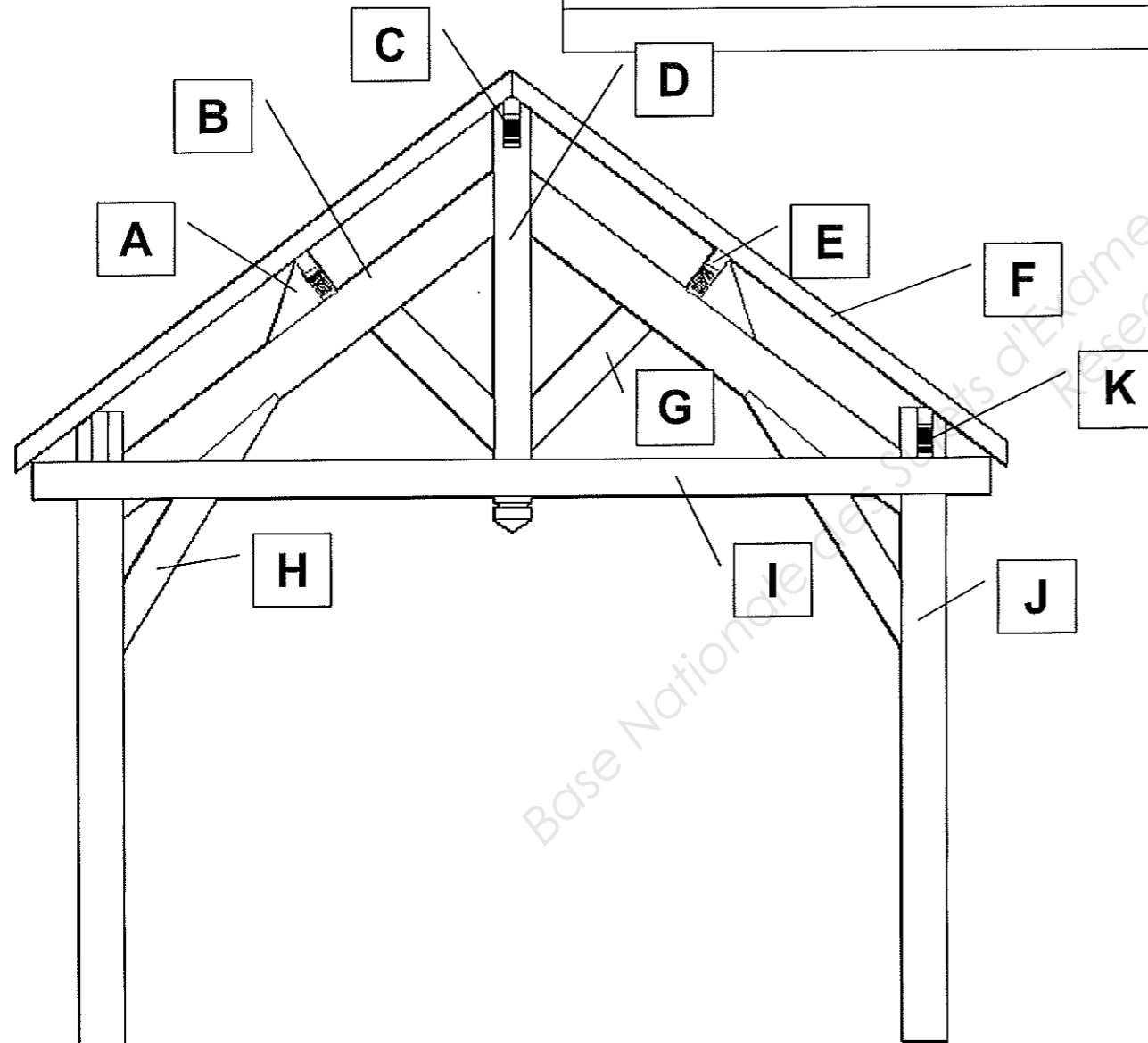
Une ferme sur poteaux  
Différents combles

## ON DEMANDE

Donner dans le tableau les noms de chaque élément de la ferme et des combles

A		/2.5
B		/2.5
C		/2.5
D		/2.5
E		/2.5
F		/2.5
G		/2.5
H		/2.5
I		/2.5
J		/2.5
<b>TOTAL</b>		<b>/25</b>

1		/2
2		/2
3		/2
4		/2
5		/2.5
6		/2.5
7	(type de lucarne)	/3
8		/2
9		/2
10		/2
11	(élément de lucarne)	/3
<b>TOTAL</b>		<b>/25</b>



# DESCRIPTIVE

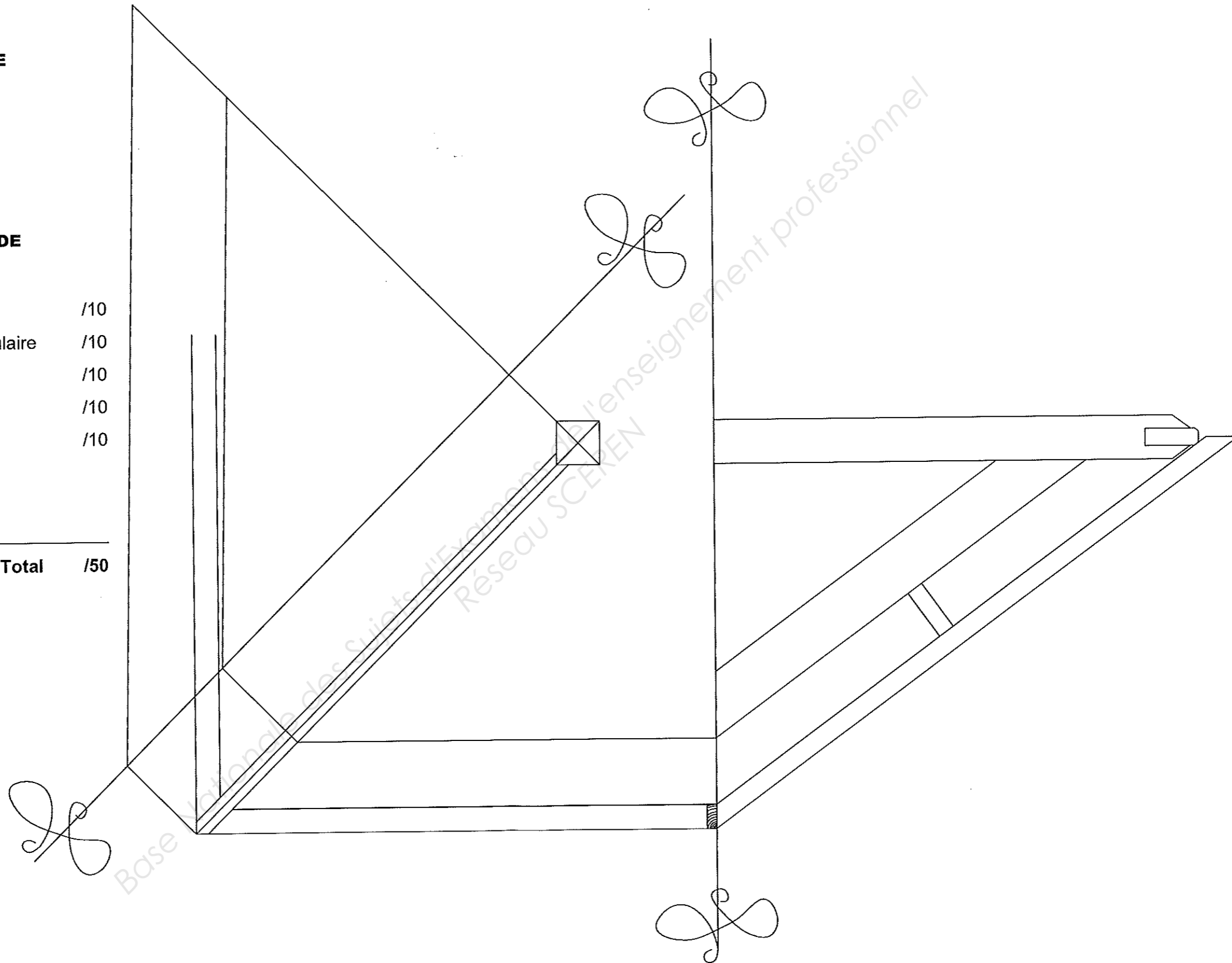
## ON DONNE

- La vue en plan
- Le carré de sablière
- L'élévation d'arêtier

## ON DEMANDE

- Les plans pour réaliser le traçage de la coupe de panne à la sauterelle /10
- Le plan pour l'inclinaison de la scie circulaire /10
- La barbe de pied de l'arêtier /10
- L'emplacement de la panne sur l'arêtier /10
- La vue par bout /10

Total /50



CAP : CHARPENTIER BOIS	SUJET	COEF. : 4	SESSION JUIN 2013
Epreuve : EP. 1 Analyse d'une Situation Professionnelle	DOSSIER REPONSES	CODE : 50 23439	DUREE : 3 heures Page 11/11