



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# **CAP Gestion des déchets et propreté urbaine**

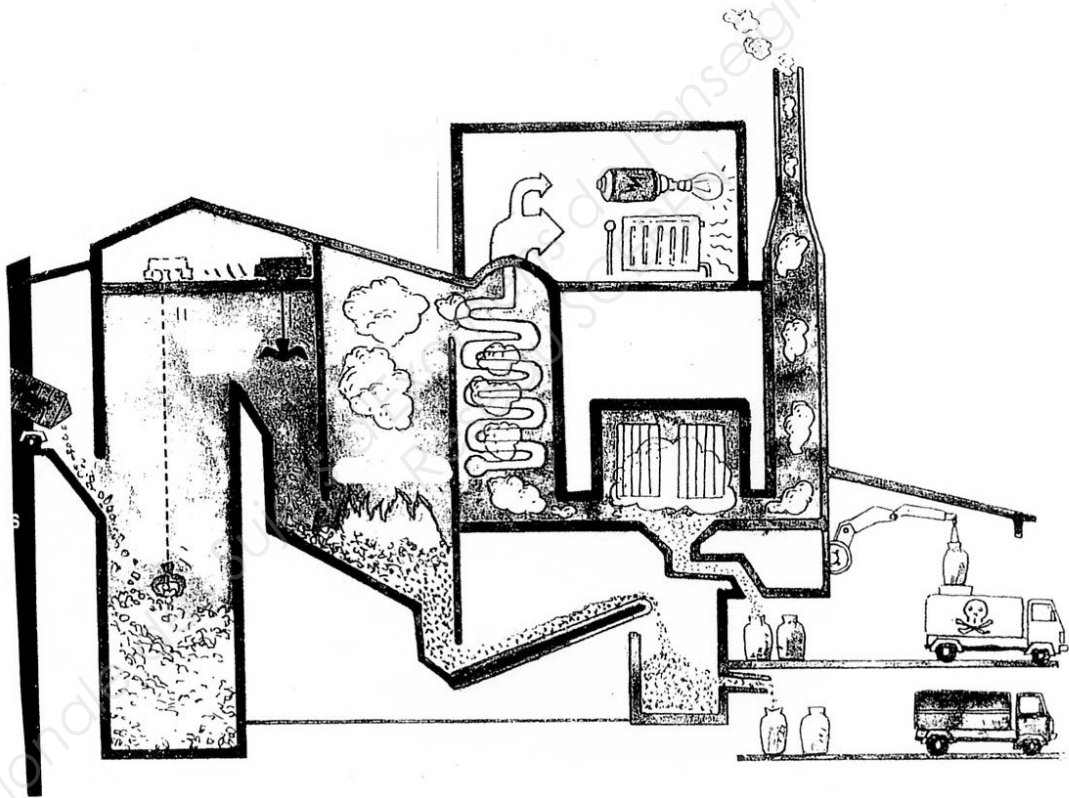
## **Evaluation de Technologie associée aux épreuves EP1, EP2 et EP3**

**Les sujets font partie d'une banque de données. Ils sont susceptibles d'être réutilisés.**

**En conséquence, il est important de ne pas les divulguer.**

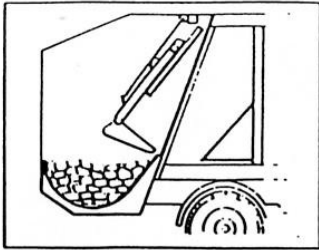
**Merci de remettre ce dossier à l'issue des épreuves au professeur coordinateur.**

Question N°	<b>TECHNOLOGIE</b>	Nbre éléments de réponse
1	Définir et donner un exemple : - Déchet inerte : <b>déchet dont la composition n'évolue pas au cours du temps</b> <b>ex : gravats – pierre</b> - Déchet banal : <b>pas ou peu de risques de pollution, assimilable aux ordures ménagères (même traitement)</b> <b>ex : emballage</b> - Déchet spécial : <b>déchet dangereux ou toxique</b> <b>ex : piles – médicaments – solvants</b>	 2  2  2
2	Enumérez les catégories de déchets constituant les résidus urbains : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ordures ménagères</b></li> <li>● <b>encombrants</b></li> <li>● <b>déchets municipaux (nettoisement + espaces verts)</b></li> <li>● <b>boues de station d'épuration</b></li> </ul>	4
3	Citer les 3 grandes familles de déchets : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>résidus urbains</b></li> <li>● <b>déchets industriels</b></li> <li>● <b>déchets agricoles (+ agroalimentaire)</b></li> </ul>	3
4	Donner deux exemples d'encombrants : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>matelas</b></li> <li>● <b>matériel électroménager</b></li> </ul>	2
5	Donner la signification de DIB + 1 exemple de déchet : <b>Déchet industriel banal</b> <b>Ex : cartons – palettes – film plastique</b> + un exemple de producteur : <b>déchet de fabrication d'usines ou de magasins</b>	 2  1
6	Nommer les trois catégories de déchets hospitaliers : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>déchets à risques (contaminés, radio-actifs...)</b></li> <li>● <b>déchets spécifiques hospitaliers (ex : plâtre, pansements)</b></li> <li>● <b>déchets domestiques : ordures ménagères</b></li> </ul>	3
7	Définir un déchet fermentescible : <b>Déchet constitué de matière organique qui se décompose sous l'action des microorganismes</b>	3
8	Indiquer les deux types de salissures et donner un exemple pour chaque : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>salissures non adhérentes (ex : boue, déjections canines...)</b></li> <li>● <b>salissures adhérentes (ex : graffiti, tag...)</b></li> </ul>	 2 2
9	Citer les deux modes de collecte et donner un exemple de récipients : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>porte à porte (bac roulant ou sac)</b></li> <li>● <b>apport volontaire (conteneur ou déchetterie)</b></li> </ul>	 2 2

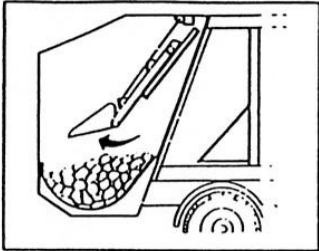
10	<p>Parmi la liste des déchets, indiquer ceux refusés dans une déchetterie :</p> <p>cartons – textiles – piles – <b>médicaments</b> – batterie – gravats – métaux – <b>produits explosifs</b> – <b>ordures ménagères</b></p>	3
11	<p>Indiquer le nom de la machine permettant de séparer l'aluminium des autres déchets dans un centre de tri :</p> <p>● <b>La machine à courant de Foucault</b></p>	1
12	<p>Indiquer le nom de la machine permettant de séparer l'acier des autres déchets dans un centre de tri :</p> <p>● <b>L'over-band/machine électro-magnétique</b></p>	1
13	<p>Indiquer le principe de l'incinération :</p> <p>● <b>Brûler les déchets à une température supérieure à 800°C</b></p>	2
14	<p>Indiquer les deux formes de récupération d'énergie lors de l'incinération :</p> <p>● <b>chaleur (chauffage urbain)</b> ● <b>électricité</b></p>	2
15	<p>Schéma d'une usine d'incinération (Cf. Document candidat) :</p>  <p>Identifier les éléments du schéma à l'aide de la liste jointe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chambre de combustion ou four</li> <li>• grappin</li> <li>• récupérateur de chaleur</li> <li>• fosse à déchets</li> <li>• traitement et épuration des fumées</li> <li>• mâchefer</li> <li>• REFIOM</li> </ul>	7

	Indiquer la signification de REFIOM : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Résidus d'épuration des fumées d'incinération des ordures Ménagères</b></li> </ul>	1
	Indiquer la destination des mâchefers et REFIOM : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mâchefer : valorisation matière (remblais, ou enfouis en classe II)</b></li> <li><b>Cendres</b></li> <li><b>REFIOM</b></li> </ul>	2
16	Énumérer les différentes étapes du compostage : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>broyage – déchiquetage</b></li> <li>● <b>mise en andain</b></li> <li>● <b>maintien d'un taux d'humidité et de la température optimal</b></li> <li>● <b>aération</b></li> <li>● <b>criblage</b></li> </ul>	5
17	Indiquer la classification des CET et donner un exemple de déchets pour chaque classe : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Classe 1 produits toxiques (REFIOM, boues de l'industrie)</b></li> <li><b>Classe 2 ordures ménagères</b></li> <li><b>Classe 3 gravats</b></li> </ul>	6
18	Citez les rejets générés par l'enfouissement et leur mode de traitement : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>lixiviats : collectés et traités en station d'épuration</b></li> <li>● <b>biogaz : collectés et brûlés ou valorisés</b></li> </ul>	4
19	Enumérer les différents modes de valorisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>valorisation matière → réemploi ou réutilisation, recyclage</b></li> <li>● <b>valorisation organique → compostage, épandage</b></li> <li>● <b>valorisation énergétique → chaleur, électricité, biogaz</b></li> </ul>	6
20	Indiquer trois avantages de la valorisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>économie de matière première</b></li> <li>● <b>économie d'énergie</b></li> <li>● <b>création d'emploi</b></li> <li>● <b>protection de l'environnement</b></li> </ul>	3
21	Observer les schémas et commenter les étapes du chargement et du vidage de la benne à ordures ménagères. <b>(Cf. Document candidat – les légendes ont été gommées)</b>	

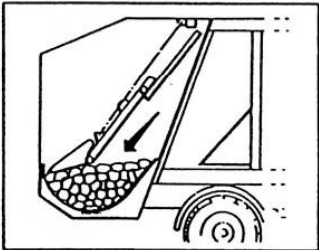
## CHARGEMENT - VIDAGE



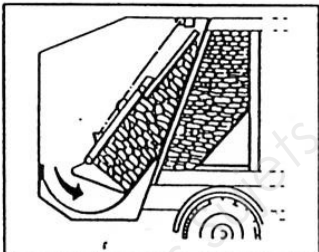
1 - Position de chargement



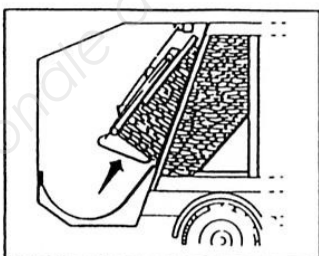
2 - Ouverture pelle



3 - Descente chariot



4 - Fermeture pelle

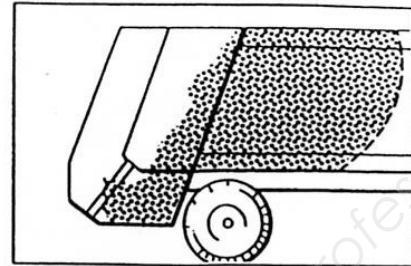


5 - Montée chariot

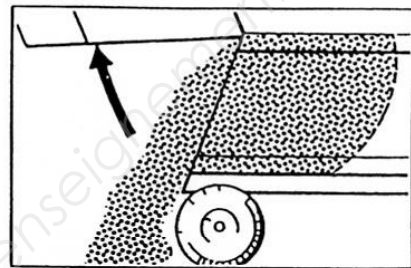
Identifier les schémas concernant

- le chargement
- le vidage.

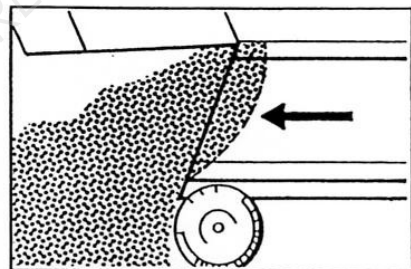
Expliquer chacun  
Cf - fiche



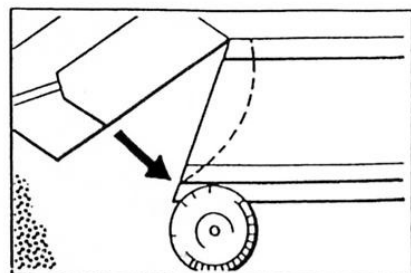
1- Benne pleine



2- Ouverture porte



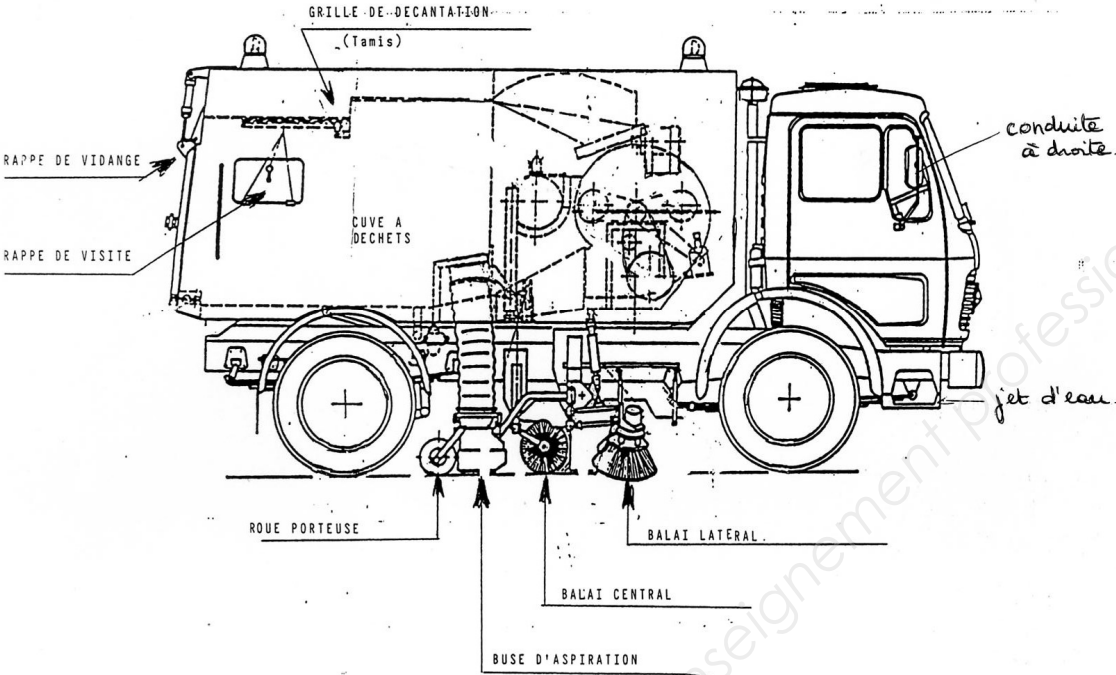
3 -Action du fouloir



4 -Fermeture porte

5

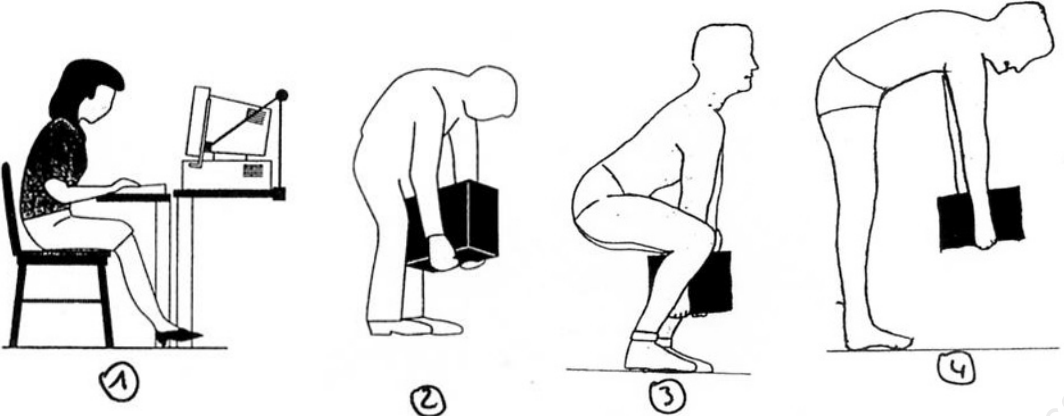

4

<p>22</p>	<p>Légender et commenter le schéma de la balayeuse aspiratrice.</p> <p><b>(Cf. Document candidat)</b></p> <p style="text-align: center;">Balayeuse Aspiratrice</p>  <p><b>- Le <u>jet d'eau</u> en avant permet d'humidifier les salissures</b></p> <p><b>- Les <u>salissures</u> sont <u>décollées</u> par les <u>balais latéraux et centraux</u></b></p> <p><b>- Elles sont <u>aspirées</u> par la <u>buse d'aspiration</u> et <u>stockées</u> dans la <u>cuve à déchet</u></b></p> <p><b>- <u>L'eau</u>, après filtration est récupérée</b></p> <p><b>- La conduite se fait <u>à droite</u></b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>23</p>	<p>Indiquer l'objectif de la loi de juillet 1975 :</p> <p><b>- pollueur = payeur</b></p> <p><b>- mise en place de plan départementaux d'élimination des déchets</b></p>	<p>2</p>
<p>24</p>	<p>Indiquer l'objectif de la loi de 1992 :</p> <p><b>- seuls les déchets ultimes seront <u>stockés</u> à partir de <u>juillet 2002</u></b></p>	<p>2</p>
<p></p>	<p>Définir déchets ultimes :</p> <p><b>- <u>déchets qui ne peuvent plus subir de traitement actuellement</u></b></p>	<p>1</p>
<p>23</p>	<p>Indiquer la conséquence de cette loi :</p> <p><b>- favoriser la valorisation au maximum</b></p>	<p>1</p>
<p>24</p>	<p>Indiquer s'il s'agit d'accident du travail, du trajet ou de maladie professionnelles pour chacune des trois situations suivantes :</p> <p>- Pour désherber les allées d'un square, vous employez un herbicide et vous avez 4 jours plus tard une conjonctivite. <b>Maladie professionnelle</b></p> <p>- Pour remettre en état la place publique sur laquelle a eu lieu le marché, vous êtes victime d'un lumbago. <b>Accident du travail</b></p>	<p>1</p> <p>1</p>

	En quittant les ateliers municipaux avec votre véhicule personnel, vous vous arrêtez à la boulangerie avant de regagner votre domicile. En quittant la boulangerie, vous êtes victime d'un accident. <b>Accident du trajet</b>	1
25	Donner la signification de CHSCT et son rôle : - <b>comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail</b> - <b>visites, réunions, propositions à l'employeur des moyens de prévention, enquêtes sur les causes d'accident du travail</b>	1 4
26	Indiquer parmi la liste des conséquences ci-dessous, si elles ont un coût direct ou indirect : - <u>pour le salarié</u> : . baisse des revenus : <b>direct</b> . invalidité temporaire : <b>indirect</b> . dévalorisation de l'image sociale : <b>indirect</b> - <u>pour l'entreprise</u> : . augmentation des cotisations : <b>direct</b> . arrêt de la production : <b>indirect</b> - <u>pour la société</u> . coût des soins médicaux : <b>direct</b>	1 1 1 1 1 1
27	En cas d'accident de travail plusieurs démarches sont à effectuer en temps utile. Dire pourquoi : - <b>Frais pris en charge à 100 % sans avance financière.</b>  Indiquer qui fait quoi. * déclaration de l'accident dans les 48 h à la CPAM : - <b>Employeur</b> * déclaration de l'accident à l'employeur dans les 24 h : - <b>La victime</b> * Attestation décrivant les blessures et ses conséquences probables : - <b>Médecin traitant</b> * Autorisation de reprise du travail : - <b>Médecin du travail</b>	1 + 1  1 1 1 1
28	Énumérer trois actions possibles que doit entreprendre un chef d'entreprise pour améliorer la prévention : ● <b>Acheter des EPI (équipements de protection individuelle)</b> ● <b>Demander des formations</b> ● <b>Choisir des matériels à sécurité intégrée</b> ● <b>Recruter des personnels qualifiés</b>	3
29	Différencier incendie et explosion : <b>Incendie : combustion incontrôlée libérant une grande quantité d'énergie thermique et aux effets dévastateurs</b> <b>Explosion : plus violente, soudaine et rapide</b>	2 2
30	Indiquer les composants du triangle de feu et donner un exemple : ● <b>Combustible</b> → <b>bois, huile</b> ● <b>Comburant</b> → <b>O<sub>2</sub></b> ● <b>Energie</b> → <b>étincelle</b>	6
31	Pour chaque feu ci-dessous, indiquer à quelle catégorie il appartient ainsi que le type d'extincteur à utiliser :  - fuite de gaz de ville <b>C Poudre CO2</b> - palettes en bois <b>A Eau pulvérisée</b> - aluminium en fusion <b>D Poudre -Sable</b> - citerne d'essence <b>B Poudre-CO2-Mousse</b>	2 2 2 2



32	Dire si les moyens de prévention proposés sont des protections individuelles, collectives ou intégrées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- gants à usage spécifique <b>protection individuelle</b></li> <li>- robotisation des actions dangereuses <b>protection intégrée</b></li> <li>- installation de système de ventilation <b>protection collective</b></li> </ul>	1 1 1
33	Vous reconditionnez un produit destiné à l'entretien du sol dans un récipient plus facile à manipuler. Faire la liste des éléments de la fiche que vous devez reporter sur l'étiquette. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nom du produit</b></li> <li>- <b>fonction</b></li> <li>- <b>mode d'emploi</b></li> <li>- <b>précaution d'emploi (sécurité)</b></li> <li>- <b>nom et adresse du fabricant</b></li> <li>- <b>nom de la substance active</b></li> <li>- <b>(contient de l'hypochlorite de sodium)</b></li> </ul> 37) Citer quatre blessures résultant d'un risque mécanique : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>coupure</b></li> <li>● <b>écrasement</b></li> <li>● <b>cisaillement</b></li> <li>● <b>arrachement</b></li> </ul>	5          4
34	Énumérer trois causes possibles d'accidents liées : <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>à la machine</u> :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>défaut de protection</b></li> <li>- <b>forme de la machine</b></li> <li>- <b>insuffisance de la résistance des éléments de la machine</b></li> <li>- <b>inertie de la machine</b></li> <li>- <b>accélération accidentelle des pièces en mouvement</b></li> </ul> </li> <li>* <u>à l'opérateur</u> :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vêtements inadaptés</b></li> <li>- <b>cheveux flottants</b></li> <li>- <b>non respect des consignes d'utilisation</b></li> <li>- <b>absence d'EPI</b></li> <li>- <b>manque de vigilance</b></li> </ul> </li> </ul>	3      3
35	Parmi la liste de mesures de prévention du risque mécanique, indiquer s'il s'agit d'une prévention intrinsèque, collective ou individuelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>- porter des gants à haute résistance mécanique : <b>protection individuelle</b></li> <li>- impossibilité d'accès aux parties dangereuses : <b>protection intrinsèque</b></li> <li>- signaler ou faire remplacer un voyant lumineux défectueux : <b>protection collective</b></li> </ul>	1 1 1
36	Indiquer si les positions dans les schémas sont correctes et justifier vos réponses ( <b>Cf. Document candidat</b> ).	

	 <p>1 non, pas d'appui lombaire  2 non, dos courbé  3 oui, jambes pliées, dos droit  4 non, dos courbé, charge éloignée</p>	4
37	Citer quatre mesures pour éviter les chutes de plain pied : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>chaussures anti-dérapantes</b></li> <li>● <b>vigilance</b></li> <li>● <b>respect des zones de circulation</b></li> <li>● <b>nettoyage des sols</b></li> <li>● <b>rangement</b></li> <li>● <b>éclairage</b></li> </ul>	4
38	Citer les vaccinations obligatoires liées à votre activité professionnelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>tétanos</b></li> <li>● <b>leptospirose</b></li> </ul>	2
39	Citer quatre conséquences du bruit : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>fatigue de l'appareil auditif → surdité</b></li> <li>● <b>stress</b></li> <li>● <b>problème cardio-vasculaire (palpitations, hypertension)</b></li> <li>● <b>appareil respiratoire : essoufflement</b></li> <li>● <b>appareil digestif : ulcères</b></li> </ul>	4
40	Donner deux moyens de protection individuelle et collective du risque sonore : <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>protection collective</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>repérage de zones dangereuses</b></li> <li>- <b>isolation phonique aux endroits adaptés</b></li> </ul> </li> <li>* <u>protection individuelle</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>casque anti-bruit</b></li> <li>- <b>bouchons d'oreille</b></li> </ul> </li> </ul>	2  2
41	Indiquer la signification de ce logo sur un emballage (Cf. Document candidat). <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Signifie que le fabricant du produit participe financièrement au programme de collecte sélective mis en place dans les communes. (Il n'est pas forcément ni recyclé, ni recyclable)</b></li> </ul>	1

42	<p>Expliquer le traitement de trois types de matériaux recyclables et donner des exemples de leur devenir (hormis le verre).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Métaux (acier, aluminium) : fusion</b> → 1 pièce automobile.....</li> <li>● <b>Cartons et brique alimentaire : désencrage et pulpage</b> → papier hygiénique, absorbant.....</li> <li>● <b>Matières plastiques : broyage</b> → fibres textiles, tuyaux.....</li> </ul>	6
43	<p>Énumérez les risques évités lors du port de :</p> <p>gants : ● <b>coupures</b>           ● <b>brûlures</b>           ● <b>infection microbienne</b></p> <p>lunettes : ● <b>projection</b></p> <p>chaussures de sécurité : ● <b>écrasement</b>                                   ● <b>chute</b>                                   ● <b>perforation</b></p> <p>baudrier : ● <b>accident</b></p>	2

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau SCEREN