



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été numérisé par le Canopé de l'académie de Bordeaux
pour la Base nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

Brevet de Technicien Supérieur

Groupement A1

MATHÉMATIQUES

SESSION 2014

SPÉCIALITÉS	COEFF	DURÉE
CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION AUTOMATIQUE	2	3
INFORMATIQUE ET RÉSEAUX POUR L'INDUSTRIE ET LES SERVICES TECHNIQUES	3	3
SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES	2	3
TECHNIQUES PHYSIQUES POUR L'INDUSTRIE ET LE LABORATOIRE	3	3

Matériel autorisé :

Toutes les calculatrices de poche, y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique sont autorisées à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.

Circulaire 99-186 du 16 novembre 1999

Document à rendre et àagrafer avec la copie :

Document réponse 1page 8/9

Document réponse 2page 9/9

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.

Le formulaire officiel de mathématiques est joint au sujet.

BTS		Session 2014
Mathématiques	code: MATGRA1	Page : 1/9

(d) On donne l'égalité suivante

$$\int_0^1 (1-t) \cos(\pi t) dt = \frac{2}{\pi^2}.$$

La valeur exacte du coefficient a_1 est :

• 0

• $\frac{4}{\pi^2}$

• $\frac{2}{\pi^2}$

• $\frac{1}{\pi^2}$

Application de la formule de Bessel-Parseval

2. On rappelle que la puissance moyenne P_f , par période du signal, modélisé par une fonction f de période T est donnée par

$$P_f = \frac{1}{T} \int_{-\frac{T}{2}}^{\frac{T}{2}} [f(t)]^2 dt.$$

Démontrer que $P_f = \frac{1}{3}$.

3. On note g_n la fonction définie, pour tout nombre entier n strictement positif par

$$g_n(t) = a_0 + \sum_{k=1}^{k=n} (a_k \cos(k\pi t) + b_k \sin(k\pi t))$$

et

$$S_n = a_0^2 + \frac{1}{2} \sum_{k=1}^n a_k^2.$$

(a) Le tableau 1 du document réponse 1 fournit des valeurs approchées à 10^{-4} près de S_n . Compléter ce tableau.

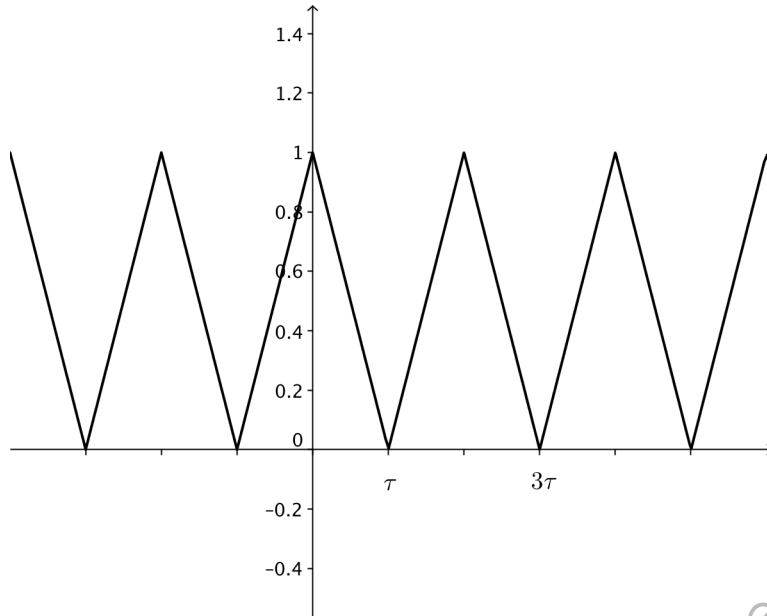
(b) En déduire la plus petite valeur de l'entier n telle que la puissance moyenne par période de la fonction g_n est supérieure ou égale à $0,999 P_f$.

Partie B

Soit τ un nombre réel strictement positif.

On s'intéresse maintenant à la fonction e représentant un signal de même forme que celui de la partie A, mais dont la période, exprimée en seconde, est 2τ et dont le graphe est représenté ci-après.

BTS		Session 2014
Mathématiques	code: MATGRA1	Page : 3/9



Ce signal est placé en entrée d'un filtre passe-bas (il s'agit d'un filtre de Butterworth d'ordre 6 et de fréquence de coupure 40 Hz).

Le signal de sortie obtenu est modélisé par une fonction h .

1. On se place dans le cas où la fonction e est telle que $\tau = 0,1$.

La figure 1 du document réponse 1 donne une représentation graphique de la fonction h sur l'intervalle $[-0,4; 0,4]$, obtenue à l'aide d'un logiciel de simulation.

- (a) Déterminer graphiquement la valeur maximale h_{\max} de la fonction h .
- (b) Sur la figure 1 du document réponse 1, tracer la représentation graphique de la fonction e .
- (c) Le *facteur de crête* du signal h , exprimé en décibels, est défini par

$$F_c = \frac{10}{\ln(10)} \ln \left(\frac{h_{\max}^2}{P_h} \right).$$

On a obtenu à l'aide d'un logiciel de calcul numérique la valeur approchée suivante de la puissance moyenne par période P_h du signal h :

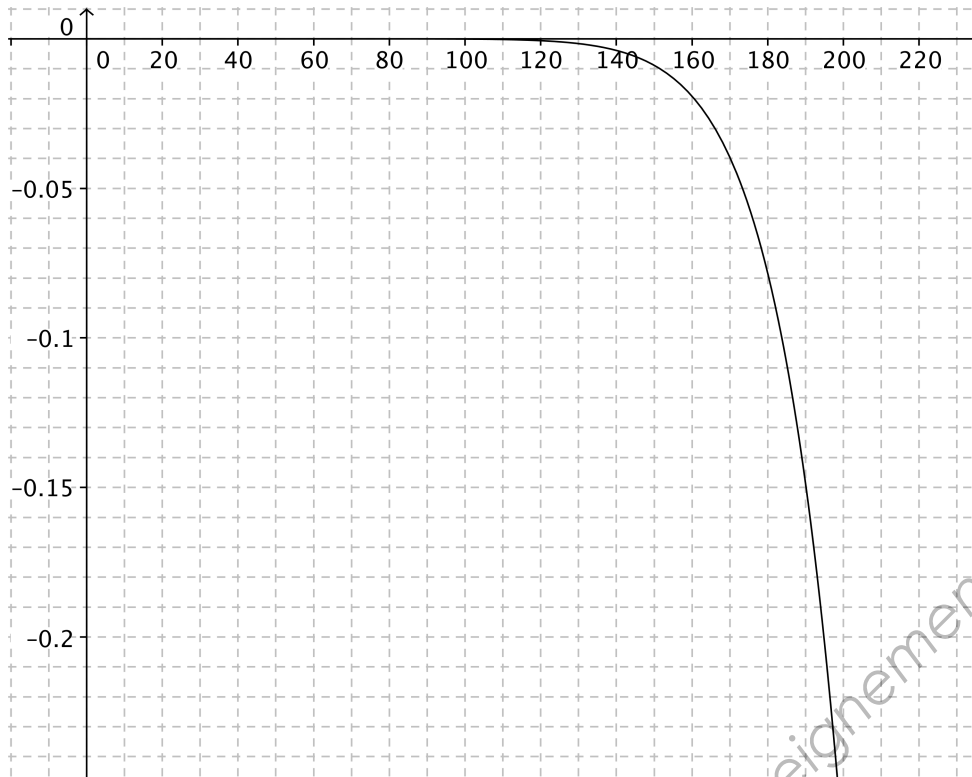
$$P_h \simeq 0,33330.$$

En déduire une valeur approchée du facteur de crête F_c .

2. On note $G(\omega)$ le gain, exprimé en décibels, du filtre passe-bas en fonction de la pulsation ω .

Le graphique ci-après donne une représentation graphique de la fonction G pour les « petites » valeurs de la pulsation ω .

BTS		Session 2014
Mathématiques	code: MATGRA1	Page : 4/9



(a) Déterminer graphiquement l'intervalle des valeurs de ω pour lesquelles on a

$$G(\omega) \geq -0,1 \text{ db}$$

(b) On donne l'expression de $G(\omega)$:

$$G(\omega) = \frac{-10}{\ln(10)} \ln \left(1 + \left(\frac{\omega}{80\pi} \right)^{12} \right).$$

On note ω_0 la solution de l'équation $G(\omega) = -0,1$.

Déterminer, à 10^{-1} près, en précisant la démarche suivie, une valeur approchée de ω_0 .

Remarque. La notion de facteur de crête d'un signal est utile, par exemple, en télécommunications. On trouve aisément dans la littérature le facteur de crête du signal triangulaire e , à savoir 4,77 db.

BTS		Session 2014
Mathématiques	code: MATGRA1	Page : 5/9

EXERCICE 2 (10 points)

On note \mathcal{U} la fonction échelon unité définie, sur l'ensemble des nombres réels, par

$$\begin{cases} \mathcal{U}(t) = 0 & \text{si } t < 0 \\ \mathcal{U}(t) = 1 & \text{si } t \geq 0. \end{cases}$$

Une fonction définie sur l'ensemble des nombres réels est dite causale lorsque cette fonction est nulle sur l'intervalle $] - \infty; 0[$.

On considère un système entrée-sortie analogique du premier ordre dont la fonction de transfert H est définie par

$$H(p) = \frac{2}{1 + 0,5p}.$$

1. On considère la fonction causale s dont la transformée de Laplace est

$$S(p) = \frac{2}{p(1 + 0,5p)}.$$

La fonction s modélise la réponse du système analogique à l'échelon unité \mathcal{U} .

- (a) Vérifier que

$$S(p) = \frac{2}{p} - \frac{2}{p+2}.$$

- (b) En déduire $s(t)$ pour tout nombre réel t positif ou nul.

- (c) Compléter la ligne donnant les valeurs de $s(t)$ dans le tableau 2 du document réponse 2 en donnant des valeurs approchées à 10^{-3} près.

2. On considère maintenant un système entrée-sortie numérique dont la fonction de transfert F est définie par

$$F(z) = H\left(100 \frac{1 - z^{-1}}{1 + z^{-1}}\right).$$

Ce système numérique permet d'approcher le système analogique.

L'entrée et la sortie du système numérique sont modélisées, respectivement, par deux suites causales x et y . Ces deux suites admettent des transformées en \mathcal{Z} notées, respectivement, $X(z)$ et $Y(z)$ telles que

$$Y(z) = F(z) X(z).$$

- (a) Montrer que

$$F(z) = \frac{2(1 + z^{-1})}{51 - 49z^{-1}}.$$

- (b) En déduire que

$$51Y(z) - 49z^{-1}Y(z) = 2X(z) + 2z^{-1}X(z).$$

BTS		Session 2014
Mathématiques	code: MATGRA1	Page : 6/9

(c) En déduire que, pour tout nombre entier n supérieur ou égal à 0, on a

$$y(n) = \frac{49}{51}y(n-1) + \frac{2}{51}x(n) + \frac{2}{51}x(n-1).$$

3. On suppose dans cette question que, pour tout nombre entier n , on a $x(n) = d(n)$, où d est la suite impulsion unité définie par

$$\begin{cases} d(0) = 1 \\ d(n) = 0 \quad \text{si } n \neq 0. \end{cases}$$

Grâce à la formule obtenue dans la question 2c, compléter le tableau 1 du document réponse 2. On pourra utiliser des valeurs approchées à 10^{-3} près.

4. Dans cette question, on suppose que, pour tout nombre entier n , on a $x(n) = e(n)$, où e est la suite échelon unité définie par

$$\begin{cases} e(n) = 0 \quad \text{si } n < 0 \\ e(n) = 1 \quad \text{si } n \geq 0. \end{cases}$$

On admet que

$$Y(z) = \frac{2z(z+1)}{(51z-49)(z+1)}.$$

(a) Vérifier que

$$Y(z) = \frac{2z}{z+1} - \frac{100}{51} \times \frac{z}{z - \frac{49}{51}}.$$

(b) En déduire $y(n)$ pour tout nombre entier naturel n .

(c) Compléter la ligne donnant les valeurs de $y(n)$ dans le tableau 2 du document réponse 2 avec des valeurs approchées à 10^{-3} près.

Le tableau 2 du document réponse 2 permet de comparer les réponses à l'échelon unité du système analogique et du système numérique.

BTS		Session 2014
Mathématiques	code: MATGRA1	Page : 7/9

Document réponse 1 à rendre avec la copie

n	1	2	3	4	5	6
a_n^2	0,1643	0	0,0020	0	0,0003	0
S_n	0,3321	0,3321				

Tableau 1 – Puissances des harmoniques

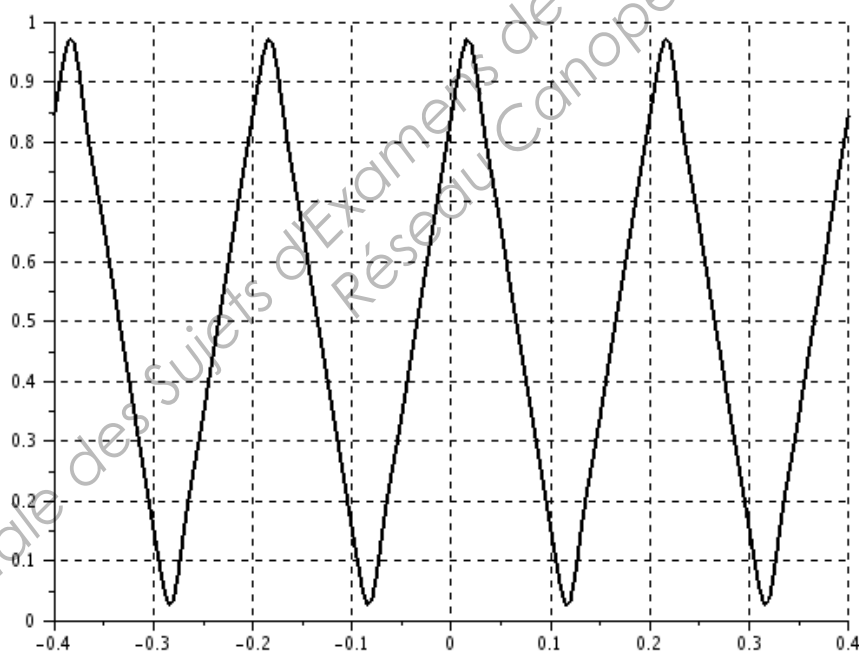


FIGURE 1 – La fonction h

Document réponse 2 à rendre avec la copie

n	-1	0	1	2	3
$d(n)$	0	1	0	0	0
$y(n)$	0				

Tableau 1 (ici $x(n) = d(n)$)

n	0	10	20	30	40	50	100	150
$y(n)$	0,039		1,119	1,410		1,735		
$t = 0,02n$	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1	2	3
$s(t)$	0	0,659			1,596		1,963	

Tableau 2 (ici $x(n) = e(n)$)