

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE

Session 2014

## EPREUVE E2 EPREUVE TECHNOLOGIQUE

### SOUS-EPREUVE E22 HYGIENE ET REGLEMENTATION APPLIQUEES AU LABORATOIRE

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Le sujet comprend 2 dossiers :

- Un dossier ressources techniques (RT) : 7 pages
- Un dossier questions-réponses (QR) à rendre par le candidat : 8 pages

Baccalauréat professionnel PROTHESE DENTAIRE - SUJET	Session 2014
E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22
Durée : 2 heures	Coefficient : 1
	Page 1 sur 1

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE

**SESSION 2014**

## **EPREUVE E2 EPREUVE TECHNOLOGIQUE**

### **SOUS-EPREUVE E22 HYGIENE ET REGLEMENTATION APPLIQUEES AU LABORATOIRE**

**Durée : 2 heures**

**Coefficient : 1**

### **DOSSIER QUESTIONS - REPONSES**

**Le dossier questions - réponses comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8  
Assurez-vous que le dossier qui vous est remis est complet**

**Le dossier questions - réponses sera rendu dans son intégralité avec la copie.**

**L'usage de la calculatrice est autorisé  
Ne pas utiliser l'encre rouge ou les surligneurs  
pour la rédaction des copies : ils sont réservés à la correction**

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE - QR	<b>SUJET</b>	SESSION 2014
Épreuve : E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22	Page : 1/8

**1. Sophie 37 ans, prothésiste dentaire qualifiée, réalise quotidiennement des prothèses métalliques.**

**Elle sable le revêtement de ses prothèses, en utilisant plusieurs fois par jour, depuis 10 ans la même sableuse. Les joints du couvercle et les gants (caoutchouc) sont défectueux car vétustes. Cette sableuse est placée dans un local sans fenêtre et sans ventilation centralisée.**

**Pour réaliser sa tâche, elle doit se déplacer de la cheville à la sableuse, placer la prothèse dans le box, la démarrer, enfiler ses mains dans les gants intégrés à la machine, exposer la prothèse au jet de sable (corindon) abrasif envoyé par la buse, tout en étant penchée sur la vitre de protection de la sableuse.**

**Sophie s'inquiète de l'air qu'elle respire chaque fois qu'elle réalise ce travail, d'autant plus qu'elle ressent une gêne respiratoire, et qu'elle est sujette à une toux qui survient de manière chronique depuis quelque temps. Elle ne fume pas. (12 points)**

1.1. Analyser la situation de travail de Sophie en complétant le schéma en page 3.

1.2. Indiquer les polluants émis lors de l'utilisation de cette sableuse et les maladies engendrées. Présenter la réponse sous forme de tableau.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE - QR	<b>SUJET</b>	SESSION 2014
Épreuve : E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22	Page : 2/8

LE SCHÉMA DE COMPRÉHENSION DE LA SITUATION DE TRAVAIL DE Sophie  
(= les composantes de la situation de travail étudiée)

DÉTERMINANTS OPÉRATEUR  
(ce qui caractérise l'opérateur)



DÉTERMINANTS ENTREPRISE  
(ce que l'entreprise met à disposition de l'opérateur)

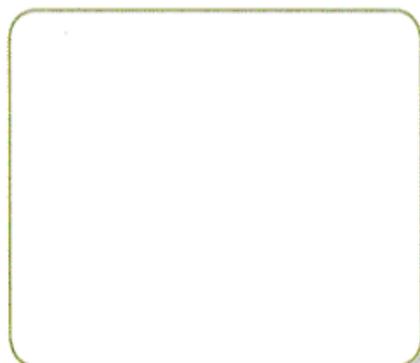


TRAVAIL PRESCRIT

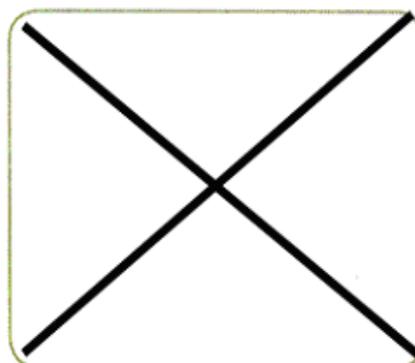


TRAVAIL RÉEL	
Tâches réelles	Activités réelles

EFFETS SUR L'OPÉRATEUR



EFFETS SUR L'ENTREPRISE



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE - QR	<b>SUJET</b>	SESSION 2014
Épreuve : E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22	Page : 3/8

1.3. Proposer quatre solutions pour améliorer la situation de travail de Sophie.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Dans l'atelier de prothèse de Sophie on utilise des outils ou des équipements motorisés bruyants tout au long de la journée, ce qui gêne quotidiennement les salariés. Le délégué du personnel conseille à Sophie de prendre contact avec la médecine du travail. (16 points)**

2.1. Citer le type de visite médicale dont il s'agit.

.....  
.....

2.2. Indiquer trois effets du bruit sur la santé des salariés.

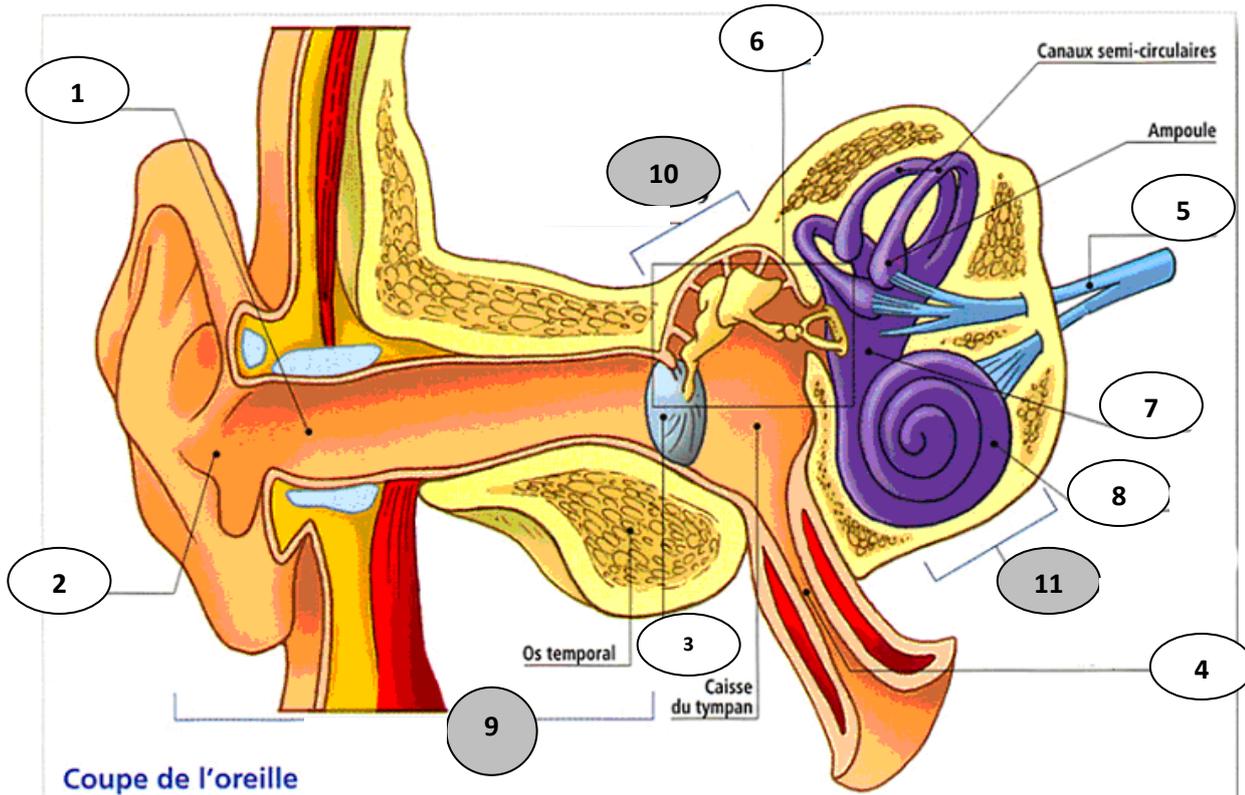
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3. Déduire deux conséquences sur l'activité professionnelle.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE - QR	<b>SUJET</b>	SESSION 2014
Épreuve : E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22	Page : 4/8

2.4. Compléter le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque flèche le nom de la partie désignée.



Source : document de l'auteur

Numéros	Parties de l'oreille
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Vestibule
8	
9	Oreille externe
10	
11	

2.5. Indiquer le rôle des zones 9, 10, 11.

Zone 9 : .....

Zone 10 : .....

Zone 11 : .....

2.6. Citer pour les deux types de surdité, la partie de l'oreille endommagée et caractériser le dommage causé.

Compléter le tableau ci-dessous.

Types de surdité	Partie de l'oreille endommagée	Dommage

2.7. Proposer deux mesures de prévention pour réduire le risque lié au bruit dans ce laboratoire.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE - QR	<b>SUJET</b>	SESSION 2014
�preuve : E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22	Page : 6/8

3. Depuis quelque temps, la toux de Sophie est aggravée par une infection buccale. Elle décide de consulter son médecin. (7 points)

3.1. Lister les trois familles de microorganismes qui peuvent être responsables de l'infection.

.....  
 .....  
 .....

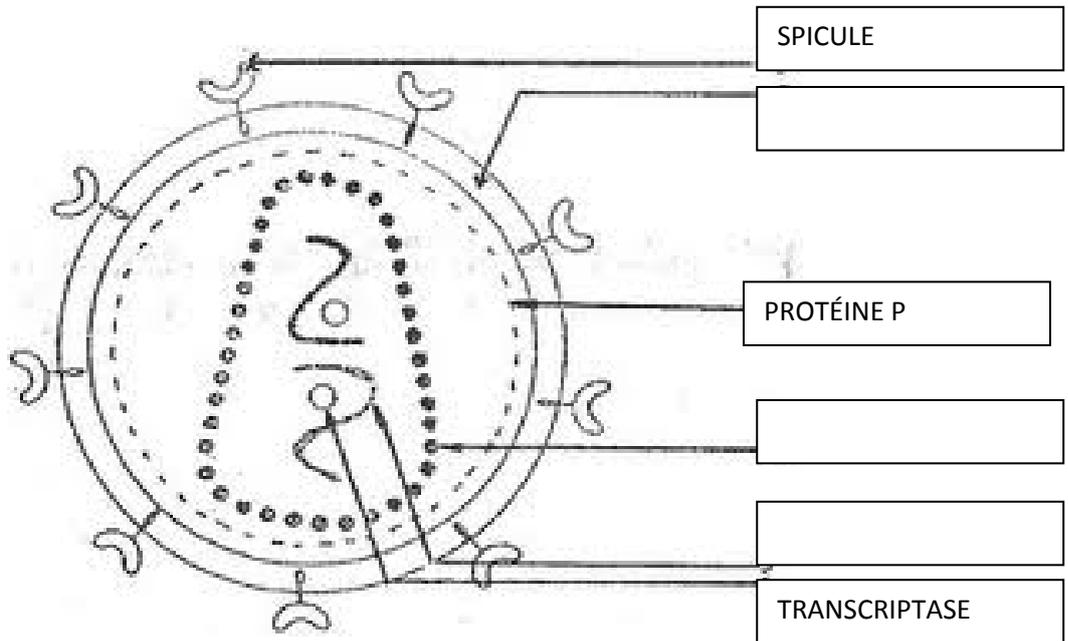
3.2. Le traitement antibiotique prescrit par son médecin est inefficace : déterminer la ou les famille(s) de microorganismes responsables.

.....  
 .....

3.3. Citer trois virus qui peuvent être responsables d'une infection au niveau de la bouche.

.....  
 .....  
 .....

3.4 Légender le schéma suivant et indiquer un titre.



.....

Source : [Wikipedia.org/virus](http://Wikipedia.org/virus)

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE - QR	<b>SUJET</b>	SESSION 2014
Épreuve : E22 – Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire	Code : 1406 PDT T 22	Page : 7/8

**4. Le médecin informe Sophie du caractère virulent de ce virus. (5 points)**

4.1. Définir le terme « virulence » et indiquer deux facteurs liés à l’hôte qui influencent la virulence.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2. Préciser le mécanisme mis en oeuvre pour chaque phase de reproduction d’un virus en complétant le tableau ci-dessous. (une ou plusieurs réponses attendues par phase)

<b>PHASES</b>	<b>MECANISMES D’ACTION</b>
INFECTION	
REPLICATION	
ASSEMBLAGE	
LIBERATION	