



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Brevet Professionnel	MONTEUR DÉPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION		Session 2014
ÉPREUVE : E6 Français	Durée : 2 H	Coefficient : 2	Page 1 / 3

Ce corrigé comporte 3 pages numérotées de 1 à 3.

- PROPOSITION DE CORRIGÉ -

I/ COMPÉTENCES DE LECTURE (10 points)

- 1) Analysez l'opposition entre le portrait de Miloz et celui de Tartamella. Vous porterez votre attention sur les caractéristiques physiques, sociales, psychologiques de ces deux personnages. (3 points)

Les éléments d'analyse sont en italiques dans le tableau.

	Miloz	Tartamella
Portrait physique	Aucune (<i>représente tous les clandestins indistinctement ?</i>)	« Visage gras et suant »
Portrait social	Enfermé dans une cave, privé d'identité, déraciné, clandestin, exécute des travaux difficiles sans être rémunéré : condition proche de la détention ou de l'esclavage. => <i>Figure de la victime</i>	« Tartamella ne veut pas.. » (ligne 16) ; « il dit que » Tartamella « a pris... » : des verbes de décision, d'interdiction ou de déclaration. => <i>Figure du bourreau</i>
Portrait psychologique	- Animé de désir (s'échapper, écrire à Léna, les yeux avides, regarde au dehors de toutes ses forces, tremble de désir) - Animé de sentiments : Miloz pense à Léna contraint de se résigner (plus d'argent, plus de papier, ne sait plus depuis combien de temps). - Etat de dépendance, d'asservissement. Miloz sait bien que (ligne 24) : lucide ⇒ <i>Des sentiments, des désirs et des émotions.</i>	⇒ <i>Aucun sentiment ni émotion</i>

Brevet Professionnel	MONTEUR DÉPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION		Session 2014
ÉPREUVE : E6 Français	Durée : 2 H	Coefficient : 2	Page 2/3

2) Quels sentiments éveillent chez le lecteur les personnages de Miloz, et de Tartamella ? (2 points)

Miloz : sympathie, pitié ou synonymes.

Tartamella : répulsion, hostilité ou synonymes.

3) Caractérissez le style de ce passage en portant notamment votre attention sur la structure des phrases et le lexique. Expliquez ce choix d'écriture par l'auteur. (3 points)

Phrases courtes (lignes 2 à 4,...)

Parataxes ou juxtapositions (lignes 5, 11 à 14....)

Énumérations (lignes 26 à 30,...)

Répétitions : « Il dit que » / « il dit que »....

Un style à la fois haché et simple qui rend compte de la brutalité de la situation et du dénuement des immigrés.

4) Concluez sur l'opinion de l'auteur concernant l'émigration clandestine en justifiant votre réponse. (2 points)

J.-M.G. Le Clézio dénonce indirectement l'immigration clandestine en suscitant la pitié du lecteur pour l'immigré et son antipathie pour celui qui l'exploite. Il tente de le persuader en faisant naître ses émotions.

Brevet Professionnel	MONTEUR DÉPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION		Session 2014
ÉPREUVE : E6 Français	Durée : 2 H	Coefficient : 2	Page 3/3

II /COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 points)

« L'immigration clandestine est une nouvelle forme de trafic humain, tragique pour les uns, lucratif* pour les autres. »

*Lucratif : qui rapporte de l'argent.

Commentez en une trentaine de lignes cette phrase en donnant votre avis de façon argumentée. Vous appuierez votre réflexion sur des exemples pris dans l'actualité, dans vos lectures ou dans vos expériences personnelles.

Grille d'évaluation des compétences d'écriture

INVENTION	...3,5 points
L'expression « trafic humain » est débattue.	OUI – NON
La prise en compte de plusieurs points de vue (celui des immigrés, celui des passeurs, celui des employeurs de clandestins en pays d'accueil) permet de traiter des aspects tragiques et lucratifs	OUI – NON
La longueur est respectée	OUI - NON
Donc l'intérêt du lecteur est sollicité	
ORGANISATION	.../3,5 points
Les idées sont présentées de façons organisées, illustrées d'exemples pertinents.	OUI – NON
Les idées progressent tout au long du texte.	OUI – NON
Un avis personnel et cohérent est donné	OUI - NON
Donc le lecteur suit le fil de la réflexion.	
EXPRESSION/3points
La structure des phrases est globalement correcte	OUI – NON
L'orthographe est globalement correcte	OUI – NON
Le lexique utilisé est globalement approprié	OUI – NON
La graphie et la mise en page sont globalement correctes	OUI - NON
Donc le lecteur comprend le texte produit sans effort particulier	