



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Clermont- Ferrand
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION PARTIE MATHÉMATIQUES

Diplôme préparé : CAP

1. Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

Capacités	<p>Vérifier qu'une situation est de type linéaire</p> <p>Compléter un tableau de proportionnalité</p> <p>Identifier une figure donnée</p> <p>Calcul d'un périmètre, d'une longueur</p> <p>Calculer une moyenne</p> <p>Lire des données d'une série statistique</p>
Connaissances	<p>Fonction linéaire</p> <p>Equation du premier degré</p> <p>Polygones usuels</p> <p>Propriété de Pythagore</p> <p>Statistique à une variable</p>
Attitudes	<p>Le sens de l'observation ; la rigueur et la précision ; l'esprit critique vis à vis de l'information disponible</p>

2. Évaluation

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information.	1.1. 1.2.1. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.2. 3.1.1. 3.1.2. 3.2.	/1,5
Analyser Raisonner	Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.	1.3. 1.4.1. 2.4.1. 2.5.2. 3.1.2.	/2
Réaliser	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.4.2. 2.2. 2.3. 2.4.2. 2.5.1. 3.1.1. 3.2..	/2,75
Valider	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.	1.1. 1.3. 1.4.1. 2.2. 2.4.3. 2.5.2. 3.1.2. 3.2.	/1,5

Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.	1.1. 1.3. 1.4.1. 2.2. 2.4.3. 2.5.2. 3.1.2. 3.2..	/2,25
		Total	/ 10

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION PARTIE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Diplôme préparé : CAP

3. Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

Capacités	Reconnaître le caractère acide, basique ou neutre d'une solution Utiliser la relation $p = mg$ Dresser le tableau des caractéristiques d'une force Utilisation d'une échelle de niveau d'intensité sonore
Connaissances	Solution acide, neutre ou basique Force Caractéristiques d'un son pur
Attitudes	Le sens de l'observation ; la rigueur et la précision ; l'esprit critique vis à vis de l'information disponible

4. Évaluation

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information.	4.1.1. 4.2.1. 5.2.1. 5.2.2. 5.3.1. 5.4.2.	/1,75
Analyser Raisonner	Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.	4.1.2. 4.1.3. 4.2.2. 5.2.2.	/1,75
Réaliser	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.	4.2.1. 5.1. 5.2.1. 5.2.2. 5.3.1. 5.4.1.	/3
Valider	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.	4.1.3. 5.2.2. 5.3.2. 5.4.2.	/1,75
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.	4.1.1. 4.1.3.. 5.2.2. 5.4.2.	/1,75
		Total	/ 10