



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été numérisé par le Canopé de l'académie de Strasbourg  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# PROPOSITION DE CORRIGÉ

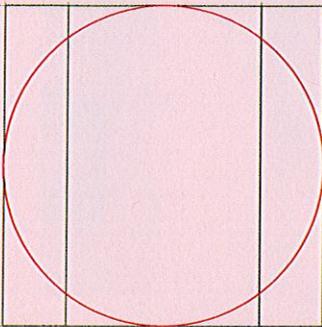
1 - De quelles mesures doit-on disposer pour calculer le métrage de tissu nécessaire..... 1,5 pts

**Hauteur du piètement, largeur et longueur du plateau**

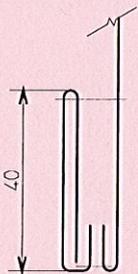
2 - Calculer le métrage pour la table ronde : diamètre : 60cm, Hauteur : 75cm.....2 pts

**Diamètre + 2 hauteurs + ourlets :  $60\text{cm} + (2 \times 75) + 2\text{cm}$   
 $60 + 150 + 2 = 212\text{ cm}$**

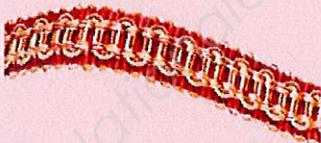
3 - Dessiner l'emplacement des raccords ci-dessous.....1 pt



4 - Dessiner la section.....1,5 pts



5 - Identifier la passementerie présentée ci-dessous.....1,5 pts



**Lézarde**



**crêtes**



**effilé**

6 - Citer la définition du store.....1,5 pts

**Élément de garniture d'une fenêtre se remontant verticalement par divers systèmes.**

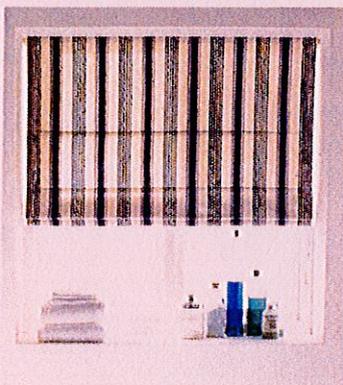
7 - Citer les différents systèmes qui permettent de relever un store..... 3 pts

**PLIS**

**BOUILLONNÉS**

**ENROULEURS**

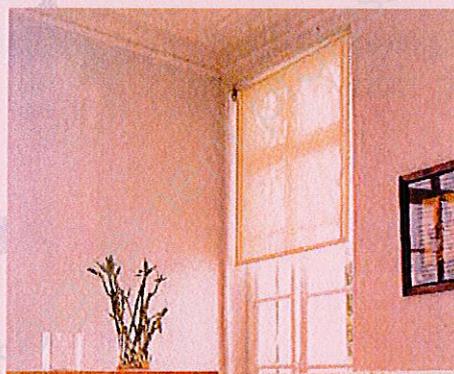
8 - Identifier les stores ci-dessous.....3 pts



**Store bateau**



**store bouillonné**

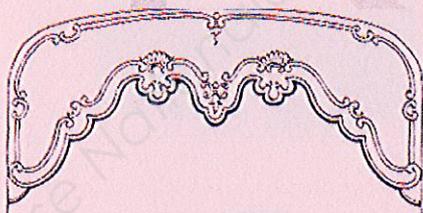


**store enrouleur**

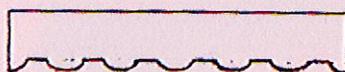
9 - Rayer les définitions ne correspondant pas à la tête flamande..... 1 pt

- a) ~~Une tête de rideau venant de Belgique.~~
- b) ~~Une tête de rideau pouvant envelopper la tringle.~~
- c) **Une tête de rideau servant à dissimuler la tringle.**
- d) ~~Une tête de rideau laissant apparaître la tringle.~~

10 - Identifier les différents décors ci-dessous.....2 pts



**Lambrequin**



**Bandeau découpé**



**Bandeau froncé**



**Bandeau plissé**

CAP : Tapissier – Tapissière d'ameublement en décor	Code : 14 - 067	Session 2014	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : EP1 : Analyse technique et préparation	Durée : 2h30	Coefficient : 2	Page : 2/5

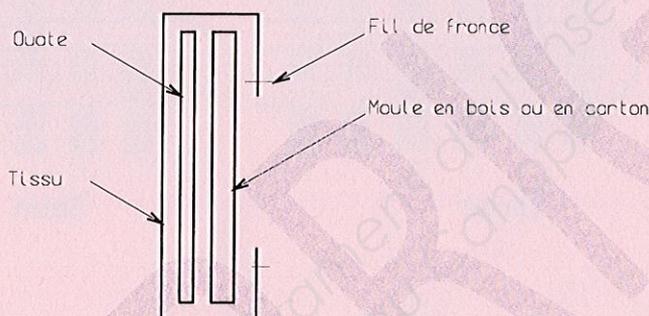
11 - Citer deux exemples.....1 pt

**Velcro, semences**

12 - Expliquer la méthode de fabrication.....4 pts

- **Couper un cercle de tissu et de finette ou ouate, de diamètre un peu plus grand que le moule en bois.**
- **Passer un fil de fronce à 5mm du bord du tissu, sur l'envers.**
- **Positionner l'ensemble sur le moule en bois, l'envers du tissu contre la partie bombée.**
- **Resserrer le fil de fronce, faire un nœud, répartir les fronces contre la partie plate du moule.**

13 - Dessiner la section du bouton artisanal.....2 pts



14 - Citer deux exemples d'origine artificielle.....1,5 pts

**Bultex, copeaux de mousse**

15 - Citer deux exemples d'origine animale.....1,5 pts

**Plumes, duvets**

16 - Le kapok est il une fibre d'origine animale ?.....0,5 pt

**Non**

17 - Le coco est il une fibre d'origine animale ?.....0,5 pt

**Non**

18 - Expliquer les règles de sécurité lors des déplacements dans l'atelier.....1,5 pts

**Ne pas courir, se déplacer ciseaux pointe vers le bas, ne pas se déplacer avec des outils inutilement, etc**

CAP : Tapissier – Tapissière d'ameublement en décor	Code : 14 - 067	Session 2014	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : EP1 : Analyse technique et préparation	Durée : 2h30	Coefficient : 2	Page : 3/5

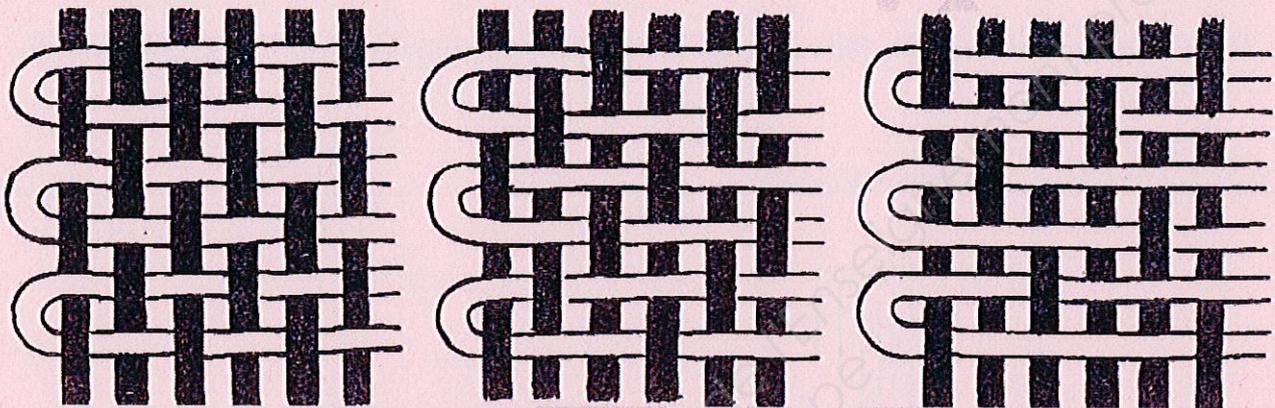
19 - Expliquer les précautions à prendre lors de l'utilisation de la piqueuse plate.....1,5 pts

**Ne pas porter de vêtement ample, s'attacher les cheveux, porter des chaussures plates, utiliser un protège doigts, etc**

20 - Expliquer les précautions à prendre lors de l'utilisation du fer.....1,5 pts

**Vérifier l'état du cordon d'alimentation, la température, l'eau...**

21 - Identifier les différentes armures ci-dessous.....1,5 pts



Toile

Sergé

Satin

22 - Réaliser le plan de coupe.....6 pts

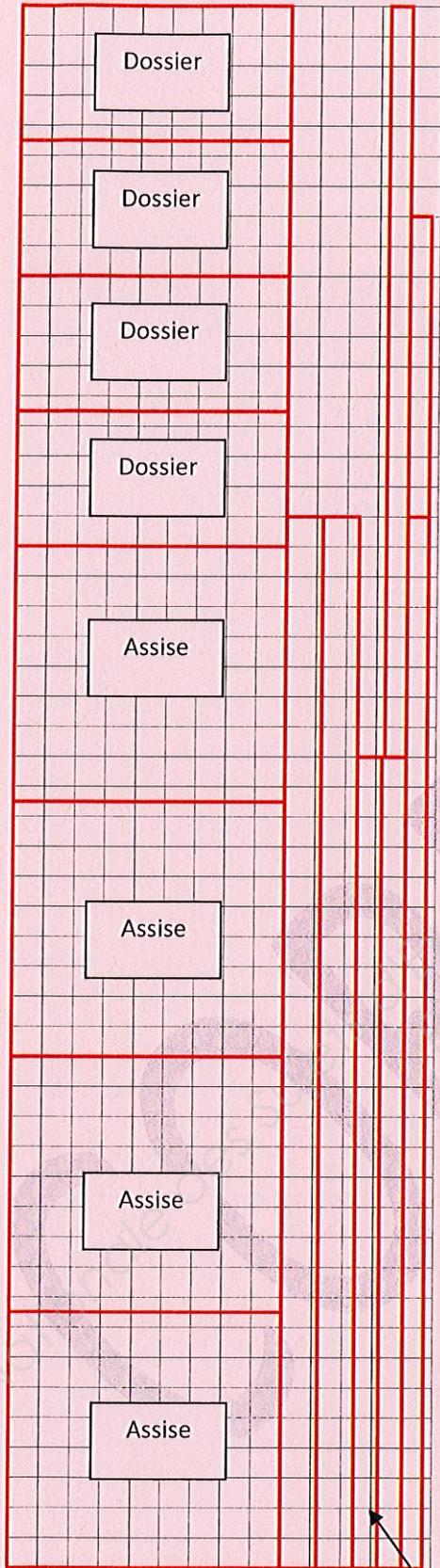


Plate  
bande et  
passepoil

