



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ÉCRIRE	Appréciation du correcteur	
	<input style="width: 150px; height: 40px;" type="text"/>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BEP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

SESSION 2014

DUREE : 1 H 00 maximum

Les candidats répondent directement sur le sujet.

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1 à 11.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2	/ 10 points	
Note sur 20 en points entiers ou ½ points	20 points	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 (10 Points)

1. Document 1

Source : d'après www.dossierfamilial.com 06/08/2012

Activité sportive recommandée pour mieux dormir

"Se dépenser physiquement entraîne une fatigue saine, propice à un endormissement plus rapide, et limite les réveils nocturnes", explique le Dr Danielle Teszner, du centre du sommeil du Centre Hospitalier Universitaire Henri-Mondor, à Créteil. Chaque jour, chacun de nous peut pratiquer au moins une demi-heure de sport chez soi ou au travail, emprunter l'escalier plutôt que l'ascenseur, et dans la rue, prendre le vélo plutôt que la voiture, etc.

Au bout de trois à quatre mois, vous y gagnerez une amélioration nette de la qualité de vos nuits ! En revanche, freinez l'activité sportive après 18 heures : elle fait grimper la température corporelle, ce qui réveille l'organisme au lieu de le préparer à la nuit.

1-1 Identifier le problème posé dans le document 1.

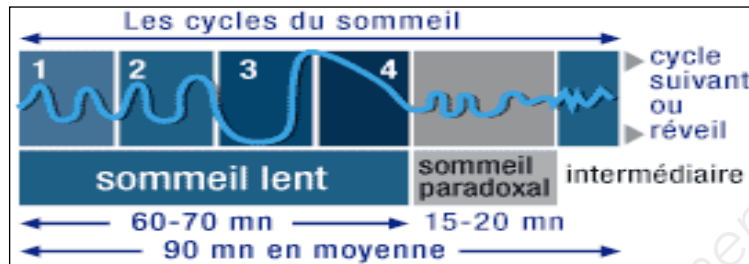
.....
.....

1-2 Analyser le document 1 en complétant le tableau suivant.

Questions (méthode du QQOQCP)	Vos réponses
Qui est concerné ?	
De quoi s'agit-il ?	
Comment remédier au problème ?	
Où est-il possible de le faire ?	
Jusqu'à quelle heure peut-on le faire ?	
Pourquoi est-il nécessaire de le faire ?	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Document 2



Source : www.elveapharma.com 31/07/2012

A l'aide du document 2 ci-dessus,

2-1 Replacer les deux principales phases du sommeil dans les pointillés du tableau de la question 2.2.

2-2 Préciser le rôle respectif de chaque phase de sommeil, en complétant le tableau suivant.

Phase de sommeil	Rôle de la phase de sommeil
Sommeil	
Sommeil	

2-3 Souligner pour chaque phrase ci dessous la réponse juste.

- L'hormone du sommeil s'appelle: la mélanine, le mélanome, la mélatonine
- L'hormone du sommeil est produite par: l'ovaire, l'hypothalamus, le foie
- L'hormone du sommeil joue un rôle dans : la digestion, la croissance, la circulation du sang

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2-4 Citer trois conseils pour mieux dormir (donner d'autres réponses que l'activité sportive).

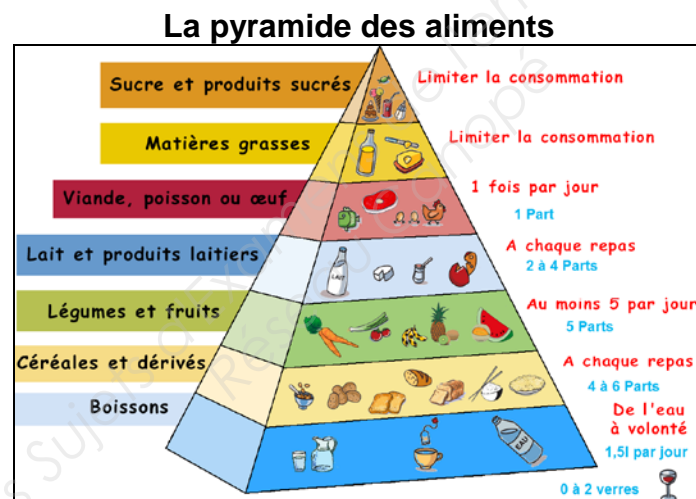
.....

.....

.....

.....

3. Document 3



Source : www.mon-coach-sportif.fr

A l'aide du document 3

3-1 Nommer le groupe d'aliments à privilégier pour assurer une activité physique de longue durée.

.....

3-2 Proposer un groupe d'aliments à consommer pendant l'activité physique susceptible de fournir un apport énergétique utilisable rapidement.

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3-3 Entourer ci-dessous l'élément nutritif commun aux deux groupes d'aliments cités en 3-1 et 3-2.

Lipides

Protides

Glucides

3-4 Préciser les rôles des différents éléments nutritifs cités et leur source alimentaire en reliant par des flèches.

Éléments nutritifs

Rôles

Aliments

Protides

Réserves énergétiques
Energie calorifique

Légumes et
fruits

Lipides

Entretien et
renouvellement des
cellules

Viandes,
poissons, oeufs

Vitamines et sels
minéraux

Métabolisme
Lutte contre les infections

Matières grasses

3-5 Énoncer deux conséquences sur la santé d'une alimentation trop riche en sucre et produits sucrés ou en matières grasses pour une personne sédentaire.

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Document 4 :

Situation : Un entraîneur et un client d'un centre sportif modifient la disposition de différents appareils de musculation. Lorsqu'ils manipulent le banc de musculation, ce dernier leur échappe et tombe sur un tapis de course. Celui-ci est fortement endommagé, voire inutilisable.

4-1 Nommer le type d'assurance destiné à prendre en charge ce sinistre.
Justifier votre réponse.

.....

Justification :

.....
.....

4-2 Indiquer si des poursuites pénales à l'encontre des deux acteurs sont envisageables.
Justifier votre réponse.

Oui

Non

Justification :

.....
.....

4-3 Un contrat d'assurance vie garantit aussi la responsabilité civile du souscripteur.
Justifier votre réponse

Oui

Non

Justification :

.....
.....

PARTIE 2 (10 POINTS)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1 Les inondations, un risque majeur en Asie

Document 1

Inondations au nord est de l'Inde

Plus de 120 personnes sont mortes dans les inondations dues aux pluies saisonnières de la mousson dans le nord-est de l'Inde et six millions ont dû fuir leur maison, selon un nouveau bilan des autorités le samedi 7 juillet 2012.

Le service de météorologie a prévenu que la pluie continuerait à balayer la région pendant les prochaines 24 heures...

Cent cinq se sont noyées en tenant d'échapper aux inondations et 16 autres sont mortes dans des glissements de terrain causés par les fortes pluies", ont indiqué les autorités locales dans un communiqué.

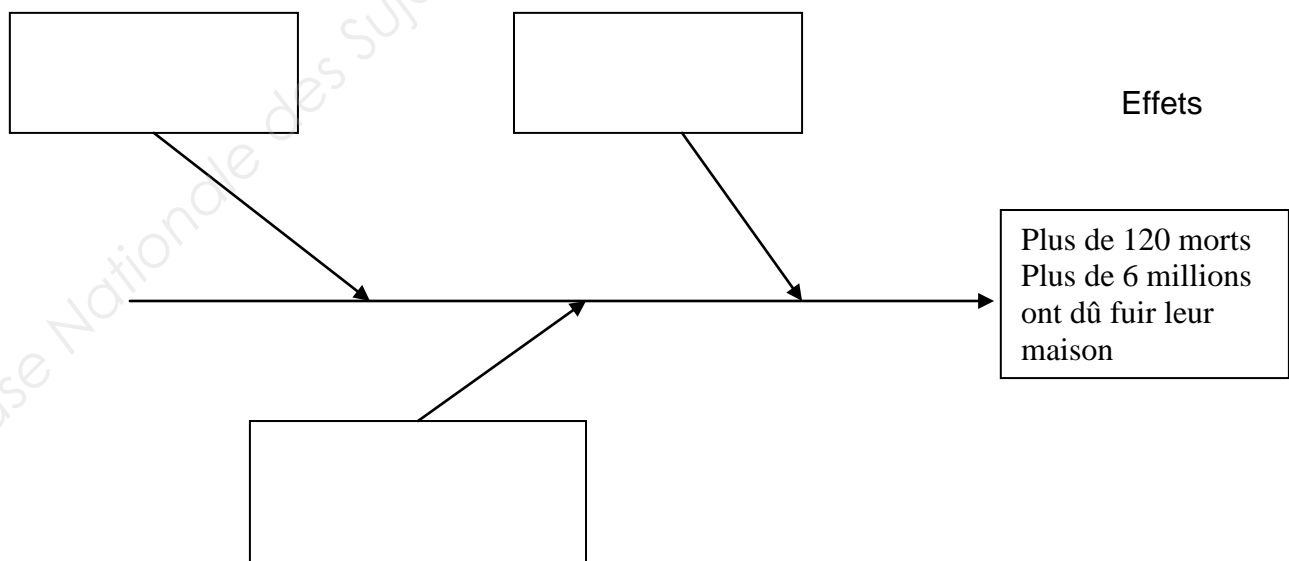
Source : d'après [www. leparisien.fr](http://www.leparisien.fr) inde-121 morts et 6 millions de déplacés 07/07/2012

1-1 Identifier le problème posé dans le document 1

.....

.....

1-2 Relier les éléments de la situation en complétant le diagramme causes à effets suivant.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1-3 Préciser le type de risque majeur en cochant la bonne réponse.

Technologique

Naturel

1-4 Retrouver les deux caractéristiques principales d'un risque majeur.

.....
.....

1-5 Citer d'autres exemples de risque majeurs.

➤ Deux risques majeurs d'origine technologique :

.....
.....

➤ Deux risques majeurs d'origine naturelle :

.....
.....

1-6 Proposer trois attitudes à adopter en cas d'inondation.

.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2 Le label BBC « Bâtiment Basse Consommation »

Document 2 Source : d'après www.concept.bio.com 06/08/2012

Le Bâtiment basse consommation

Actuellement, une maison passive conforme à la Réglementation Thermique de 2005 consomme en moyenne entre 91 et 150 kWh/m². Le label Bâtiment basse consommation énergétique, BBC 2005 a été mis en place par l'arrêté du 8 mai 2007 publié au J.O. du 15 mai 2007.

Pour les constructions résidentielles neuves, l'objectif de consommation maximale en énergie primaire est fixé à 50 kWh/m².an, à moduler selon les régions et l'altitude.

Est prise en compte la consommation dite conventionnelle d'énergie primaire pour le chauffage, le refroidissement, la ventilation, les auxiliaires, la production d'eau chaude sanitaire et l'éclairage des locaux.

Le label BBC correspond au niveau A sur l'étiquette énergie, il entrera en vigueur à partir de 2012.

Source : d'après www.concept.bio.com 06/08/2012

2-1 Souligner sur le document 2 la consommation maximale en énergie pour les constructions résidentielles neuves.

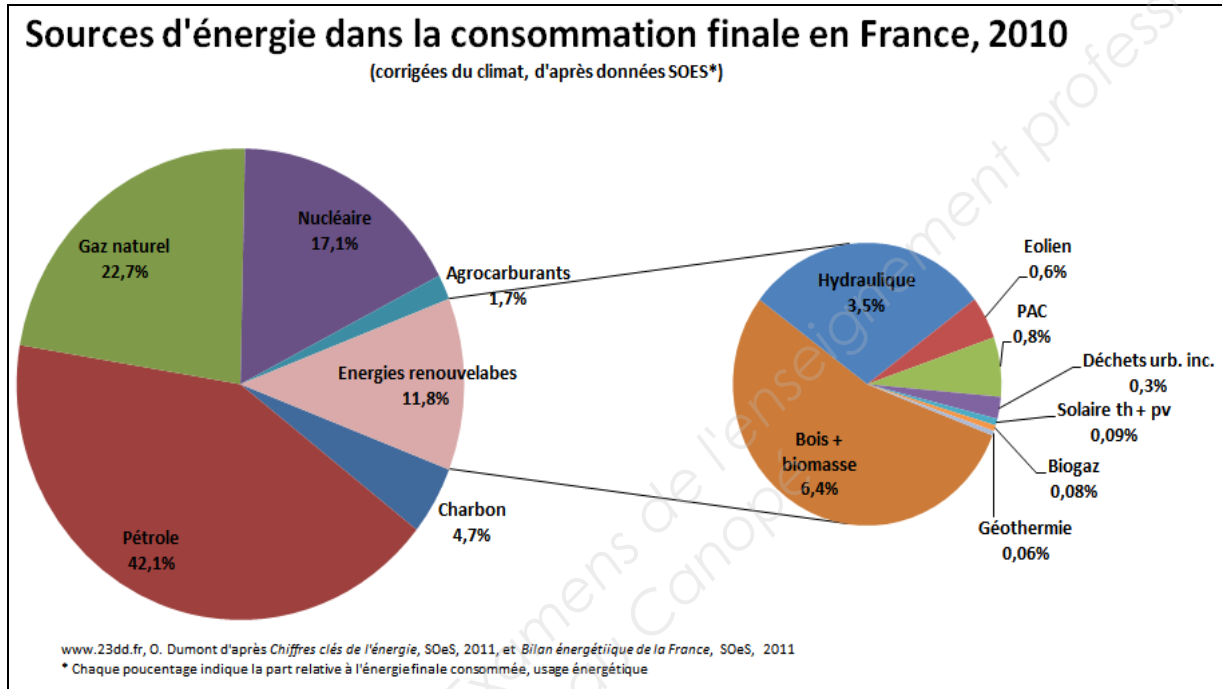
2-2 Proposer 6 gestes éco citoyens permettant de réduire la consommation d'énergie dans la vie quotidienne en complétant le tableau suivant :

limiter sa consommation	Gestes Eco-citoyens
Electrique	- -
Chauffage du logement	- -
Production d'eau chaude	- -

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3 Les énergies fossiles et les énergies renouvelables

Document 3 La consommation d'énergie en France



3-1 Relever trois exemples d'énergies fossiles à partir du document 3 ci-dessus.

.....

.....

3-2 Calculer le pourcentage total des énergies fossiles consommées en France en 2010, à partir du document 3

.....

Formuler un commentaire.

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3-3 Indiquer deux inconvénients majeurs liés à la consommation des énergies fossiles.

.....
.....

3-4 En déduire deux avantages de l'utilisation des énergies renouvelables.

.....
.....

3-5 Citer l'intérêt essentiel de l'utilisation des énergies renouvelables en faveur du climat sur la planète.

.....
.....
.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé