



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Bordeaux  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

<b>BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR</b> <b>CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS</b>
--

## ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Session 2015

---

Durée : 3 heures

Coefficient : 2

---

**Matériel et documents autorisés :**

Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante (Circulaire n°99-186, 16/11/1999).

**Documents à rendre avec la copie :**

- Annexe..... page 7/7

La clarté du raisonnement et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Le sujet comporte 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7.

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS		Session 2015
Épreuve de Mathématiques	CPMAT	Page 1/7

## EXERCICE 1 (4 points)

Une entreprise fabrique trois types de pièces différentes :  $P_1$ ,  $P_2$  et  $P_3$ .

Un programme de production pour une journée donnée s'exprime par un triplet  $(x, y, z)$ .

Plus précisément, le programme de production  $(x, y, z)$  correspond à la production de  $x$  pièces de type  $P_1$ ,  $y$  pièces de type  $P_2$  et  $z$  pièces de type  $P_3$  au cours d'une journée donnée.

Pour réaliser un programme de production  $(x, y, z)$ , on utilise  $a$  kilogrammes d'acier,  $b$  kilogrammes de bois et cela nécessite  $t$  heures de travail, ce que l'on résume par le triplet  $(a, b, t)$ .

Pour une pièce de type  $P_1$ , on a besoin de 0,5 kg d'acier, 1 kg de bois et 1 h de travail.

Pour une pièce de type  $P_2$ , on a besoin de 1 kg d'acier, 2 kg de bois et 1 h de travail.

Pour une pièce de type  $P_3$ , on a besoin de 1,5 kg d'acier, 2 kg de bois et 3 h de travail.

1. Justifier que  $a = 0,5x + y + 1,5z$ .

Exprimer également  $b$  et  $t$  en fonction de  $x$ ,  $y$  et  $z$ .

Dans la suite de l'énoncé, on admet que ces expressions peuvent se traduire matriciellement par

l'égalité  $Y = AX$  dans laquelle  $A = \begin{pmatrix} 0,5 & 1 & 1,5 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$  et  $Y = \begin{pmatrix} a \\ b \\ t \end{pmatrix}$ .

2. Durant une journée, l'entreprise a produit 37 pièces de type  $P_1$ , 52 de type  $P_2$  et 65 de type  $P_3$ .

a) Écrire la matrice  $X$  correspondant à cette journée.

b) Déterminer la quantité d'acier, de bois et le nombre d'heures de travail pour la production de cette journée.

3. Un logiciel de calcul formel fournit sur la ligne marquée (%o2) l'expression de la matrice  $A^{-1}$ , matrice inverse de  $A$ .

```
(%i1) A:matrix([0.5,1,1.5],[1,2,2],[1,1,3]);
```

```
(%o1)  $\begin{bmatrix} 0.5 & 1 & 1.5 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 3 \end{bmatrix}$ 
```

```
(%i2) invert(A);
```

```
(%o2)  $\begin{bmatrix} -8.0 & 3.0 & 2.0 \\ 2.0 & 0.0 & -1.0 \\ 2.0 & -1.0 & 0.0 \end{bmatrix}$ 
```

a) Utiliser ce résultat pour résoudre le système  $(S)$  d'inconnues  $x$ ,  $y$  et  $z$  :

$$(S) \begin{cases} 0,5x + y + 1,5z = 163 \\ x + 2y + 2z = 277 \\ x + y + 3z = 274 \end{cases}$$

b) Lors d'une journée de production, 163 kg d'acier et 277 kg de bois ont été utilisés et 274 heures de travail ont été nécessaires.

Quelles quantités de pièces de chaque type  $P_1$ ,  $P_2$  et  $P_3$  ont été fabriquées dans cette journée ?

## **EXERCICE 2 (8 points)**

*Un formulaire est disponible en fin d'exercice*

**Les parties A, B et C peuvent être traitées de façon indépendante.**

### **Partie A - Résolution d'une équation différentielle**

On considère l'équation différentielle (E) :  $y'' - 2y' + y = -2$  où  $y$  est une fonction de la variable réelle  $x$ , définie et deux fois dérivable sur  $\mathbf{R}$ ,  $y'$  la fonction dérivée de  $y$  et  $y''$  sa fonction dérivée seconde.

1. Résoudre l'équation différentielle (H) :  $y'' - 2y' + y = 0$ .
2. Déterminer une fonction constante qui est solution particulière de l'équation (E).
3. En déduire l'ensemble des solutions de l'équation différentielle (E).
4. Déterminer la solution particulière  $f$  de l'équation différentielle (E) qui vérifie les conditions initiales  $f(0) = 2$  et  $f'(0) = 1$ .

### **Partie B - Étude d'une fonction**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = (4 - 3x)e^x - 2$ .

1. a) Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .  
b) On admet que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -2$ . Que peut-on en déduire d'un point de vue graphique ?
2. a) Montrer que la dérivée  $f'$  de  $f$  est définie par :  $f'(x) = (1 - 3x)e^x$ .  
b) Déterminer suivant les valeurs de  $x$  le signe de  $f'$ .  
c) En déduire les variations de la fonction  $f$ . On regroupera les résultats dans un tableau de variations en faisant apparaître la valeur de l'extremum.

3. a) Montrer à l'aide du tableau de variations que l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution unique  $x_0$  dans l'intervalle  $[1; 2]$ .

b) Déterminer à l'aide de la calculatrice une valeur approchée au centième de  $x_0$ .

### Partie C – Calcul intégral

À l'aide d'un logiciel de calcul formel, on a déterminé une primitive de la fonction  $f$ .

Une capture d'écran est donnée ci-dessous :

<p><b>Xcas en ligne.</b> Tapez une instruction dans cette console (assistant avec la bouée).</p> <hr/> <pre>integrate((4-3x)*exp(x)-2,x)           (- 3x + 7)e<sup>x</sup> - 2x</pre>
---

On note  $C$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité graphique 2 cm.

- Déterminer une valeur approchée au dixième de l'aire, en unité d'aire, du domaine délimité par la courbe  $C$ , l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées et la droite d'équation  $x = x_0$  (on prendra 1,1 pour valeur approchée de  $x_0$ ).
- En déduire une valeur approchée au dixième de l'aire en  $\text{cm}^2$ , de ce même domaine.

### Formulaire

<p>Équation différentielle :</p> $ay'' + by' + cy = 0$ <p>Équation caractéristique :</p> $ar^2 + br + c = 0$ <p>de discriminant <math>\Delta</math>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si <math>\Delta &gt; 0</math>, <math>f(x) = Ae^{r_1x} + Be^{r_2x}</math> où <math>r_1</math> et <math>r_2</math> sont les racines de l'équation caractéristique.</li> <li>Si <math>\Delta = 0</math>, <math>f(x) = (Ax + B)e^{rx}</math> où <math>r</math> est la racine double de l'équation caractéristique.</li> <li>Si <math>\Delta &lt; 0</math>, <math>f(x) = [A \cos(\beta x) + B \sin(\beta x)]e^{\alpha x}</math> où <math>r_1 = \alpha + i\beta</math> et <math>r_2 = \alpha - i\beta</math> sont les racines complexes conjuguées de l'équation caractéristique.</li> </ul>
<p>Dérivée d'un produit</p> <p><math>u</math> et <math>v</math> sont deux fonctions dérivables sur un intervalle <math>I</math>.</p>	<p>La fonction <math>uv</math> est dérivable sur <math>I</math> et on a</p> $(uv)' = u'v + uv'$

### EXERCICE 3 (8 points)

En robotique, on doit souvent planifier des trajectoires pour permettre à un robot de se déplacer d'un point initial à un point final. La trajectoire peut alors être décomposée en une juxtaposition de courbes B-splines.

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Nous allons nous intéresser à l'étude de la portion de trajectoire qui débute au point  $A$  de coordonnées  $(4; 7)$  et se termine au point  $B$  de coordonnées  $(6; 1)$ .

On souhaite construire la courbe B-spline  $\Gamma$  obtenue à partir de quatre points de définition  $P_0, P_1, P_2$  et  $P_3$  et des trois polynômes de Riesenfeld du second degré. Les quatre points sont donnés par leurs coordonnées dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  :

$$P_0(0; 8), P_1(8; 6), P_2(1; 0) \text{ et } P_3(11; 2)$$

1. On rappelle que les polynômes de Riesenfeld  $R_i$  de degré 2, pour  $i$  prenant les valeurs 0, 1 ou 2, sont définis pour tout  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0; 1]$  par :

$$R_i(t) = 3 \sum_{j=0}^{2-i} (-1)^j \frac{(t+2-i-j)^2}{j! (3-j)!}$$

Montrer que, pour tout  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0; 1]$ ,  $R_1(t) = -t^2 + t + \frac{1}{2}$ .

**(On pourra utiliser ce résultat dans la suite de l'exercice).**

Dans la suite de l'exercice, **on admet que**, pour tout  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0; 1]$  :

$$R_0(t) = \frac{t^2}{2} - t + \frac{1}{2} \text{ et } R_2(t) = \frac{1}{2}t^2$$

2. La courbe B-spline  $\Gamma$  cherchée est la réunion de deux arcs de courbe  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$ .

$\Gamma_1$  est l'ensemble des points  $M_1(t)$  tels que :

$$\overrightarrow{OM_1(t)} = R_0(t)\overrightarrow{OP_0} + R_1(t)\overrightarrow{OP_1} + R_2(t)\overrightarrow{OP_2}, \quad t \in [0; 1]$$

$\Gamma_2$  est l'ensemble des points  $M_2(t)$  tels que :

$$\overrightarrow{OM_2(t)} = R_0(t)\overrightarrow{OP_1} + R_1(t)\overrightarrow{OP_2} + R_2(t)\overrightarrow{OP_3}, \quad t \in [0; 1]$$

- a) Montrer que le point  $M_1(0)$  est le milieu du segment  $[P_0P_1]$ .

- b) L'arc de courbe  $\Gamma_1$  est défini par la représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = f_1(t) \\ y = g_1(t) \end{cases}, \quad \text{où } t \text{ appartient à l'intervalle } [0; 1]$$

**On admet que**

$$f_1(t) = -\frac{15}{2}t^2 + 8t + 4$$

Montrer que

$$g_1(t) = -2t^2 - 2t + 7$$

b) Étudier les variations de  $f_1$  et  $g_1$  sur  $[0; 1]$  et rassembler les résultats dans un tableau unique à réaliser sur votre copie.

c) Donner un vecteur directeur de la tangente à l'arc de courbe  $\Gamma_1$  au point  $M_1(0)$ , puis au point  $M_1\left(\frac{8}{15}\right)$ , puis au point  $M_1(1)$ .

d) Construire sur le graphique de l'annexe, les tangentes à l'arc de courbe  $\Gamma_1$  aux points  $M_1(0)$ ,  $M_1\left(\frac{8}{15}\right)$  et  $M_1(1)$ , puis construire l'arc de courbe  $\Gamma_1$ .

Placer les points de définition  $P_0, P_1, P_2$  et  $P_3$  ainsi que les points  $A$  et  $B$ .

e) L'arc de courbe  $\Gamma_2$  est tracé sur le graphique de l'annexe, avec ses tangentes aux points  $M_1\left(\frac{7}{17}\right)$  et  $M_2\left(\frac{3}{4}\right)$ . Il est défini par la représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = f_2(t) \\ y = g_2(t) \end{cases}, \text{ où } t \text{ appartient à l'intervalle } [0; 1]$$

Compléter, **à l'aide de la courbe**, le tableau des variations conjointes des fonctions  $f_2$  et  $g_2$ , situé sur l'annexe. Les valeurs seront données par lecture graphique, sans calcul.

3. **On admet** que l'arc de courbe  $\Gamma_2$  est défini par la représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = f_2(t) = \frac{17}{2}t^2 - 7t + \frac{9}{2} \\ y = g_2(t) = 4t^2 - 6t + 3 \end{cases}, \text{ où } t \text{ appartient à l'intervalle } [0; 1]$$

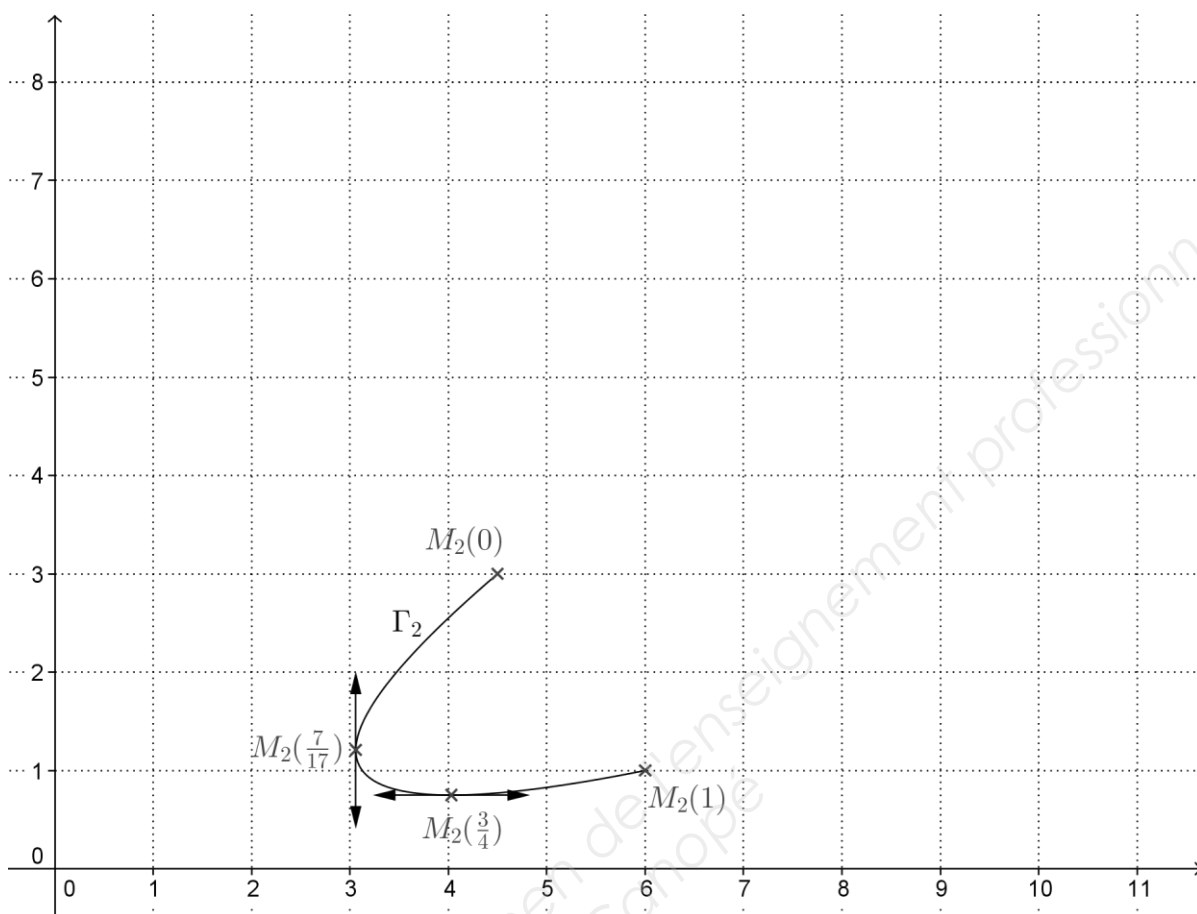
a) On admet que les arcs de courbe  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$  se raccordent en un point  $I$ . Déterminer les coordonnées du point  $I$ .

b) Montrer que les arcs de courbe  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$  ont même tangente en  $I$ .

4. On souhaite modifier le début de la trajectoire et prendre comme point initial le point  $A'$  de coordonnées  $(3; 5)$ . Les points de définition  $P_1, P_2$  et  $P_3$  sont inchangés.

En utilisant la question 2.a), donner la position du point  $P_0$  pour que la nouvelle condition soit satisfaite.

### Annexe (à rendre avec la copie)



L'arc  $\Gamma_2$  est défini par la représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = f_2(t) \\ y = g_2(t) \end{cases}, \text{ où } t \text{ appartient à l'intervalle } [0; 1]$$

**Tableau des variations conjointes des fonctions  $f_2$  et  $g_2$  (à compléter) :**

$t$	0	$\frac{7}{17}$	$\frac{3}{4}$	1
$f_2'(t)$	0			
$f_2(t)$				
$g_2'(t)$	0			
$g_2(t)$				