



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Bordeaux  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

**BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR**  
**COMPTABILITÉ ET GESTION DES ORGANISATIONS**

**ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES**

Session 2015

---

Durée : 2 heures  
Coefficient : 2

---

**Matériel et documents autorisés :**

Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante (Cirulaire n°99-186, 16/11/1999).

**Documents à rendre avec la copie :**

– Annexe ..... page 6/6

La clarté du raisonnement et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Le sujet comporte 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6.

*Le sujet comporte 2 exercices indépendants  
qui seront traités sur des copies séparées*

BTS COMPTABILITE ET GESTION DES ORGANISATIONS		Session 2015
Épreuve de mathématiques	CGMAT	Page 1/6

## **EXERCICE 1 : (10 points)**

*Les trois parties de cet exercice sont indépendantes.*

Le centre d'approvisionnement d'une chaîne de magasin spécialisée dans le jardinage et l'animalerie vient de recevoir une importante livraison de sable noir et blanc pour la décoration des fonds d'aquarium, de la part d'un nouveau fournisseur.

Ce sable d'une granulométrie importante est déjà conditionné en sacs d'environ 3 litres.

À l'issue d'une série de tests, deux types de défauts sont apparus, notés respectivement **c** et **j**.

Le défaut **c** consiste en la présence d'agrégats calcaires.

Le défaut **j** consiste en la présence de « grains » de sable jaune.

On dit qu'un sac est défectueux s'il présente au moins un des deux défauts **c** ou **j**.

### **Partie A – Évènements indépendants, probabilités conditionnelles**

On prélève un sac au hasard dans cette livraison.

On note  $C$ , l'évènement « le sac présente le défaut **c** » et  $J$  l'évènement « le sac présente le défaut **j** ».

On suppose que ces deux évènements sont indépendants.

Les tests préalables ont permis d'établir que 2 % des sacs présentent le défaut **c** et que 3 % des sacs présentent le défaut **j**.

1. Donner la valeur des probabilités  $P(C)$  et  $P(J)$ .
2. On note  $E$  l'évènement : « le sac présente les deux défauts **c** et **j** ». Justifier que  $P(E) = 0,0006$ .
3. On note  $D$  l'évènement : « le sac est défectueux ». Justifier que  $P(D) = 0,0494$ .
4. On note  $A$  l'évènement : « le sac ne présente aucun défaut ». Calculer  $P(A)$ .
5. Sachant que le sac choisi au hasard est défectueux, calculer la probabilité que le sac présente les deux défauts. Le résultat sera arrondi à  $10^{-4}$ .

*Dans tout ce qui suit, les probabilités demandées sont à arrondir à  $10^{-3}$ .*

### **Partie B – Loi binomiale**

On prélève au hasard 40 sacs pour vérification, le stock étant assez important pour assimiler ce prélèvement à un tirage avec remise.

On rappelle que la probabilité qu'un sac soit défectueux est 0,0494.

On considère la variable aléatoire  $X$  qui à tout prélèvement de 40 sacs associe le nombre de sacs défectueux.

1. Justifier que la variable aléatoire  $X$  suit une loi binomiale dont on donnera les paramètres.
2. Calculer la probabilité pour que dans un tel prélèvement, il y ait exactement deux sacs défectueux.
3. Calculer la probabilité pour que dans un tel prélèvement, il y ait au moins trois sacs défectueux.

BTS COMPTABILITE ET GESTION DES ORGANISATIONS		Session 2015
Épreuve de mathématiques	CGMAT	Page 2/6

### Partie C – Loi normale

On s'intéresse dorénavant au volume d'un sac. La variable aléatoire qui à chaque sac associe sa contenance en litres est notée  $V$ . On admet, au vu des résultats de tests effectués, que  $V$  suit la loi normale d'espérance 3,15 et d'écart-type 0,1.

1. a) Donner la valeur d'un nombre réel  $a$  tel que :  $P(3,15 - a \leq V \leq 3,15 + a) = 0,95$  à  $10^{-2}$  près.  
b) Interpréter ce résultat à l'aide d'une phrase.
2. Un sac dont le volume est inférieur à 2,9 litres est rejeté.
  - a) Calculer, à l'aide de la calculatrice, la probabilité qu'un sac soit rejeté.
  - b) Sans calcul supplémentaire et en expliquant votre démarche, donner la probabilité qu'un sac ait un volume supérieur à 3,4 litres.

## EXERCICE 2 : (10 points)

L'INSEE fournit les valeurs du taux d'équipement en micro-ordinateur des ménages français pour la période de 2004 à 2011, présentées dans le tableau suivant :

Années	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rang de l'année : $x_i$	1	2	3	4	5	6	7	8
Taux d'équipement : $y_i$	44,7	49,6	54,3	58,7	62,8	66,7	69,7	73,2

Le taux est estimé en fin d'année. Par exemple, 44,7 % des ménages français étaient équipés en micro-ordinateur fin 2004.

À partir de ces données, on souhaite effectuer des prévisions sur le taux d'équipement en micro-ordinateur des ménages français.

### Partie A – Ajustement affine

Un nuage de points représentant la série statistique  $(x_i; y_i)$  est donné en annexe.

- a) Un ajustement affine vous semble-t-il indiqué sur la période 2004 à 2011 ? Justifier.  
b) Calculer le coefficient de corrélation linéaire, arrondi au millième, de cette série.  
Le coefficient calculé confirme-t-il la réponse à la question précédente ? Justifier.
- Déterminer, à l'aide de la calculatrice, une équation de la droite de régression de  $y$  en  $x$  par la méthode des moindres carrés (les coefficients seront arrondis au centième). Tracer cette droite **sur l'annexe à rendre avec la copie**.
- Quel taux d'équipement (arrondi au dixième) a-t-on avec cet ajustement pour 2012 ?
- D'après cet ajustement, déterminer par le calcul, à partir de quelle année le taux d'équipement dépassera les 85 %.
- D'après cet ajustement, déterminer à partir de quelle année le taux d'équipement atteindra-t-il les 100 %. Cela vous semble-t-il réaliste ?

### Partie B – Ajustement proposé par un tableur.

On décide d'utiliser la fonction « courbe de tendance » du tableur. Parmi les courbes proposées, on choisit celle représentant la fonction  $f$  définie sur  $[1; +\infty[$  par :

$$f(x) = -0,154x^2 + 5,45x + 39,36$$

$f(x)$  donne alors une estimation du taux d'équipement pour l'année de rang  $x$ .  
(le rang  $x$  est mesuré à partir de l'année 2003 : 2004 est l'année de rang 1).

- Étude de la fonction  $f$  :
  - On admet que la fonction  $f$  est dérivable sur  $[1; +\infty[$  et on note  $f'$  sa fonction dérivée.  
Calculer  $f'(x)$ .

- b) Étudier le signe de  $f'(x)$  sur  $[1 ; +\infty[$ .
- c) En déduire le tableau de variations de cette fonction, en précisant la valeur du maximum et la limite de la fonction  $f$  en  $+\infty$ . Préciser le coefficient directeur de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse 1.
- d) Tracer la courbe représentative de  $f$  dans le repère de **l'annexe à rendre avec la copie**.
2. À l'aide du graphique, déterminer sur quelle période le taux d'équipement dépassera les 85 %. On laissera apparents les traits de construction permettant de répondre à cette question.
3. a) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  possède une unique solution sur l'intervalle  $[1 ; +\infty[$ .
- b) Les prévisions à long terme effectuées à l'aide de cet ajustement vous semblent-elles réalistes ?

### Partie C – Avec une fonction logistique.

On sait par expérience que, pour l'étude des taux d'équipement, une fonction logistique est souvent appropriée. Pour l'équipement en micro ordinateur des ménages français, on décide d'utiliser la fonction  $g$  définie sur  $[1 ; +\infty[$  par :

$$g(x) = \frac{100}{1+1,47e^{-0,17x}}$$

$g(x)$  donne alors une estimation du taux d'équipement pour l'année de rang  $x$ . (le rang  $x$  est mesuré à partir de l'année 2003 : 2004 est l'année de rang 1).

1. a) Sachant que la limite de  $e^{-0,17x}$  en  $+\infty$  est 0, déterminer la limite de  $g$  en  $+\infty$ .
- b) Interpréter graphiquement ce résultat.
- c) Que peut-on déduire de ce résultat pour le taux d'équipement en micro-ordinateurs des ménages français ?
2. Avec ce dernier modèle, déterminer le taux d'équipement que l'on peut espérer atteindre en 2016.

# ANNEXE (À RENDRE AVEC LA COPIE)

## Exercice 2 Partie A et B

