



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

SESSION 2015

Baccalauréat professionnel

CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES

DOSSIER RESSOURCES

E2 - ÉTUDE DE CAS

Préparation d'une activité de transport routier

Sommaire

1 - Ordre de mission	Page 2
2 - Caractéristiques des véhicules	Pages 3 à 5
3 - Mission retour	Page 6
4 - Itinéraires	Pages 7 à 9
5 - Informations complémentaires pour calcul des coûts	Page 10
6 - Organigramme	Page 11
7 - Attestation d'assurance	Page 12
8.- Permis de conduire	Page 13

Ce document est remis dans sa totalité en fin d'épreuve

BAC PRO CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES	Session 2015	RESSOURCES
E2 – ÉTUDE DE CAS : Préparation d'une activité de transport routier	Durée : 3 h	1 /13
Code épreuve : 1506-CTR T 2	Coefficient : 3	

DOSSIER RESSOURCES

Ordre de mission :



Transports GME
ZAC de la Cobrelle
CHAVELOT
88155 THAON LES VOSGES
Tél : +33 (0)3 29 68 10 10
Fax : +33 (0)3 29 31 15 67

Ordre de mission

Conducteur : DULONG Pascal

EXPÉDITEUR :

Papeteries Lessmann
Rue du capitaine Palong
F-88190 GOLBEY (France)

Chargement le :

Lundi 25 mai 2015 à 15 h 00

Durée de chargement : 1 h

Numéro de commande : C 257159 12 B

Marchandises :

25 Bobines de papier autocopiant

Poids brut total : 24 T 461

DESTINATAIRE :

La Tipografica
Via Maderno 19
CH 6900 LUGANO

Instructions diverses

- Véhicule type tautliner impératif, déchargement par le côté.
- Douane départ faite à l'usine.
- Voyage sous T2 jusque douane arrivée.
- Douane arrivée chez Gondrand / Centre TIR / CH 4001 / Bâle.
- Livraison au plus tôt.

BAC PRO CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES	Session 2015	RESSOURCES
E2 – ÉTUDE DE CAS : Préparation d'une activité de transport routier	Durée : 3 h	2 / 13
Code épreuve : 1506-CTR T 2	Coefficient : 3	

