



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BACCALURÉAT PROFESSIONNEL

ESTHÉTIQUE/COSMÉTIQUE-PARFUMERIE

SESSION 2015

E1 ÉPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Sous-épreuve A1 : Étude de situations professionnelles en
esthétique/cosmétique-parfumerie

U 11

A l'aide de ses connaissances et du dossier technique, le candidat répond à l'ensemble des questions du sujet.

Calculatrice interdite.

Avant de commencer à rédiger, vérifier le nombre de pages du sujet. Ce sujet comprend 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

S1 : Biologie humaine appliquée	/ 24
S2 : Méthodes et technologies	/ 33
S3 : Cadre organisationnel et réglementaire	/ 23
Total	/ 80
Note sur 20 ½ point ou point entier à l'appréciation du correcteur	

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1506 ECP ST 11	Session 2015	Page : 1/4

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Madame MARTIN dirige son propre institut, Balinea, dans une ville d'environ 12 000 habitants. L'institut de 40 m² comporte deux cabines et propose des soins visage et des épilations. En soin et en produits vente, Madame MARTIN utilise les produits Dermalogica.

Une université vient de s'installer à proximité de l'institut. L'objectif de Madame MARTIN est d'attirer cette nouvelle clientèle étudiante de 18 à 25 ans.

1. Pour ce faire Madame MARTIN a distribué des flyers offrant un « diagnostic beauté ». Élodie BERNARD, étudiante, vient profiter de l'offre. **(19,5 points)**

1.1 Présenter les étapes de l'observation de la peau d'Élodie BERNARD en précisant les moyens visuels, tactiles et instrumentaux.

1.2 Déterminer le type de peau d'Élodie BERNARD à partir de la fiche d'observation (voir dossier technique). Justifier la réponse.

1.3 Élodie BERNARD présente des papules et des pustules. Définir une papule et indiquer ce qui la différencie de la pustule.

1.4 Élodie BERNARD craint que sa peau soit une peau acnéique.

1.4.1 Pour cette dermatose, indiquer :

- les manifestations ;
- les localisations habituelles ;
- les facteurs favorisants et/ou aggravants.

1.4.2 Présenter les limites d'intervention de l'esthéticienne face à une peau acnéique.

1.4.3 Indiquer les précautions à prendre lors d'un soin sur la peau d'Élodie BERNARD.

2. Madame MARTIN conseille à Élodie BERNARD un sérum adapté à son type de peau.

(25,5 points)

2.1 Déterminer les caractéristiques organoleptiques requises pour ce sérum.

2.2 Indiquer les propriétés attendues pour ce sérum et, pour chacune, citer deux principes actifs.

2.3 Élodie BERNARD s'inquiète de la sécurité liée à l'utilisation de ce produit. Madame MARTIN lui assure que les produits cosmétiques sont soumis à de nombreux contrôles d'innocuité.

Indiquer les objectifs de ces différents contrôles préalables à la mise sur le marché d'un produit cosmétique.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1506 ECP ST 11	Session 2015	Page : 2/4

2.4 Madame MARTIN présente à Élodie BERNARD le soin cabine qu'elle lui conseille. Ce soin comprend un gommage.

2.4.1 Élodie BERNARD s'interroge sur l'action et l'intérêt d'un gommage. Décrire le renouvellement de l'épiderme d'une peau grasse en précisant les caractéristiques externes de la peau grasse.

2.4.2 Mettre en relation les effets du gommage avec les caractéristiques externes de la peau grasse.

2.4.3 Sous la forme d'un tableau, établir une étude comparative des cinq exfoliants Dermalogica en indiquant pour chacun d'eux :

- le mode d'action ;
- les principes actifs exfoliants ;
- la fréquence d'utilisation.

2.4.4 Proposer le gommage que Madame MARTIN conseille à Élodie BERNARD. Justifier la réponse.

3. Une étude de marché révèle une clientèle potentielle en prothèse ongulaire. Madame MARTIN souhaite par conséquent aménager un poste de travail dans l'espace vente situé à l'entrée de l'institut.

(12 points)

3.1 Définir quatre conditions optimales de confort et d'efficacité pour ce poste et proposer quatre solutions adaptées à la prothèse ongulaire. Répondre sous forme de tableau.

3.2 Madame MARTIN dispose d'un budget de 700€ pour l'achat d'une table de manucurie.

3.2.1 Sous la forme d'un tableau, présenter une étude comparative des tables de manucurie figurant dans le dossier technique, à partir de quatre critères de choix pertinents.

3.2.2 Indiquer le choix qui répond au besoin de Madame MARTIN. Justifier la réponse.

3.3 Justifier le choix de l'emplacement retenu dans l'espace vente situé à l'entrée de l'institut.

4. Madame MARTIN aimerait développer les soins du corps. Elle propose, dans un premier temps, le soin du dos purifiant à destination des étudiants. Pour ce faire elle envisage d'embaucher une esthéticienne à mi-temps.

(23 points)

4.1 Présenter les conditions requises pour exercer le métier d'esthéticienne.

4.2 Justifier le contrôle médical préalable à l'embauche de ce salarié.

4.3 Concevoir et justifier un protocole de soin du dos purifiant comprenant deux appareils. Pour chaque étape, préciser :

- les produits utilisés avec leurs principes actifs ;
- les buts recherchés.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1506 ECP ST 11	Session 2015	Page : 3/4

- 4.4 Pour réaliser le soin du dos purifiant Madame MARTIN envisage l'achat de l'appareil présenté dans le dossier technique.
- 4.4.1 Nommer cet appareil et préciser son mode d'action.
- 4.4.2 Indiquer quatre paramètres à contrôler lors de l'utilisation de cet appareil.
- 4.5 Madame MARTIN proposant de nouvelles prestations, présenter les règles de l'affichage obligatoire des tarifs des prestations.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U11 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1506 ECP ST 11	Session 2015	Page : 4/4