



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

  
Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# Brevet Professionnel BOUCHER

**Epreuve : E.3 Technologie et sciences**

**Sous épreuve : U31 – Technologie**

**Ponctuelle écrite : Durée : 2h00**

**Coefficient : 4**

**Session 2015**

**Le sujet se compose de 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**L'usage de la calculatrice est autorisé.**

**Vous écrirez directement vos réponses aux emplacements prévus. Vous devez rendre la totalité du document à la fin de l'épreuve, sans détacher les pages.**

**Objectifs de l'épreuve : L'épreuve permet de vérifier chez le candidat ses connaissances technologiques, ainsi que ses capacités à mobiliser ces connaissances pour analyser avec précision des situations professionnelles.**

**1<sup>ère</sup> partie : 40 points Coefficient 2**  
**2<sup>ème</sup> partie : 40 points Coefficient 2**

<b>BP BOUCHER</b>	<b>Code : 12LP43</b>	<b>Session 2015</b>	<b>SUJET</b>
<b>EPREUVE : E3 : U31 : TECHNOLOGIE</b>	<b>Durée : 2h00</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 1 sur 13</b>

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 1<sup>ère</sup> partie

La filière viande est un ensemble de professionnels concerné de près ou de loin au produit « viande ». Chaque intervenant à son niveau s'engage à assurer le bien-être de l'animal, à garantir la traçabilité, à contrôler la salubrité, à appliquer la réglementation, à maîtriser la conservation des produits carnés. Le boucher doit posséder les connaissances techniques et technologiques pour travailler et commercialiser les différentes espèces de viande. Toutes ces actions combinées assurent « la meilleure garantie de qualité » du produit viande aux consommateurs.

### 1. Etude des principales races.

La France possède à ce jour, le plus important cheptel bovin d'Europe.

**1.1. Les races bovines sont classées selon leurs aptitudes. A l'aide du tableau, citez les 3 aptitudes et donnez 2 exemples de race pour chaque aptitude.**

APTITUDES	EXEMPLES
.....	<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li><li>.....</li></ul>
.....	<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li><li>.....</li></ul>
.....	<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li><li>.....</li></ul>

**1.2. Citez le terme employé pour définir « un animal hyper développé » ?**

.....

**1.3. Donnez un exemple type d'une race bovine qui développe très souvent ce caractère génétique :**

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 2. L'évolution de la viande

2.1. A l'aide du tableau ci-dessous, citez 3 états de l'évolution de la viande et précisez la durée après abattage.

Etats	Durée après l'abattage
Vivant	
	2 à 3 heures après l'abattage.
Rigidité cadavérique	
	Après 24 heures

2.2. Donnez la définition de la maturation. Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3. Citez trois facteurs qui favorisent la putréfaction :

- .....
- .....
- .....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### 3. Le classement carcasse des gros et jeunes bovins et des ovins à l'abattoir.

3.1. Ci-dessous, il y a 3 exemples du classement de la carcasse à l'abattoir.

**Dans un premier temps, nommez le type de carcasse à laquelle correspond le classement. Puis dans un deuxième temps, donnez la signification des lettres et des chiffres.**

<b>Classement : 3. R=. 2.</b>	
<b>Type de carcasse :</b>	
3.	
R =	▪ (le signe = correspond au milieu de classe)
2	
<b>Classement : L. O=.3.</b>	
<b>Type de carcasse :</b>	
L.	
O =	▪ (le signe = correspond au milieu de classe)
3	
<b>Classement : E. U=.2.</b>	
<b>Type de carcasse :</b>	
E.	
U =	▪ (le signe = correspond au milieu de classe)
2	

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**3.2. Citez 2 lieux d'observation de l'âge d'une carcasse bovine adulte.**

- .....
- .....

**4. La dessiccation.**

**A l'aide du tableau suivant, indiquez quels sont les différents facteurs qui influent la dessiccation. (2 facteurs propres au produit viande et 2 facteurs propres au stockage).**

<b>Facteurs propres à la viande</b>	<b>Facteurs propres au stockage</b>

**5. Les notions du pH.**

**5.1. Donnez la signification des lettres de l'abréviation pH ?**

.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5.2. Le pH d'une viande est un élément déterminant pour la qualité du produit viande.

Complétez le tableau suivant :

Causes ante mortem	Le pH est voisin de :	Conséquences post mortem
Mauvais transport. Animaux stressés.	.....	
Bonnes conditions de transport Animaux non fatigués non stressés	.....	
Animaux fatigués. Animaux de réforme Mauvais transport.	.....	

### 6. Les coupes de gros et demi gros

6.1. Précisez les morceaux qui composent les coupes de demi-gros ou de détail d'une carcasse de veau :

Le carré de côtes : .....

.....

La basse de veau : .....

.....

La longe de veau : .....

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6.2. Indiquez ce à quoi correspond ces appellations anatomiques et bouchères.

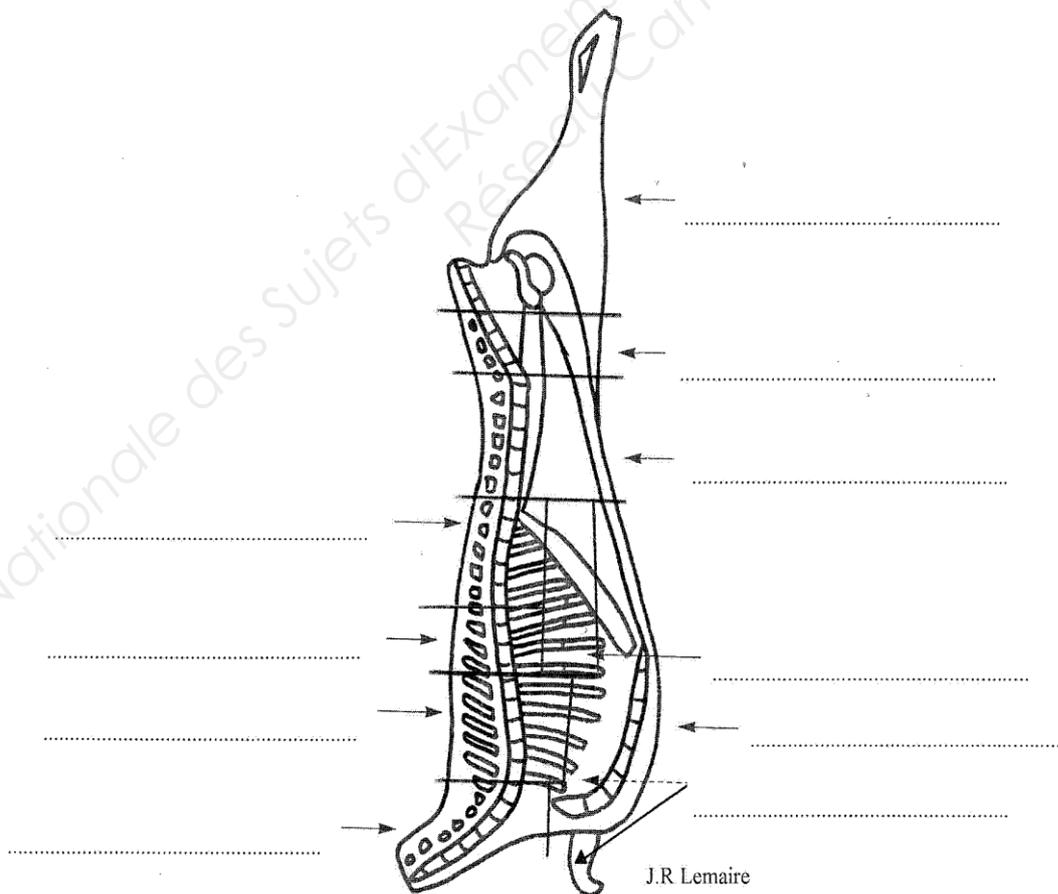
Le jumeau à pot au feu : .....

Le pilier du diaphragme : .....

Le gîte à la noix : .....

Le merlan : .....

6.3. A l'aide du schéma précisez les morceaux qui composent une demi-carasse d'agneau :



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**7. La réglementation.**

**Faire la différence entre une fraude et une falsification en donnant un exemple concret pour chaque terme.**

Une fraude : .....

.....

.....

Une falsification : .....

.....

.....

.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau Canopé

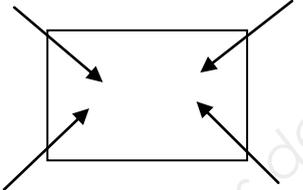
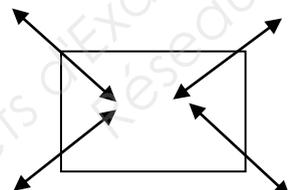
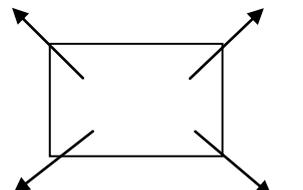
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 8. La cuisson des viandes.

### 8.1. A l'aide du tableau suivant complétez en tenant compte des schémas :

Dans la première colonne, indiquer les 3 principes de cuisson.

Dans la troisième colonne, donner une méthode de cuisson et un exemple de morceau.

PRINCIPES DE CUISSON	SCHEMA	
<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Méthode cuisson :</p> <p>.....</p> <p>Morceau :</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Méthode cuisson :</p> <p>.....</p> <p>Morceau :</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Méthode cuisson :</p> <p>.....</p> <p>Morceau :</p> <p>.....</p>

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 2<sup>ème</sup> partie

### Les viandes élaborées se portent de mieux en mieux

#### **Les points clefs**

En 2010, les produits élaborés tirent toujours le marché de la viande avec + 3,9 % en valeur et + 3,2 % en volume, contre - 0,9 % en valeur et - 17 % en volume pour les non élaborés. Ils représentent 28,2 % en valeur et 32,5 % en volume total viande.

La viande hachée et la saucisserie fraîches représentent plus de 60 % de ce marché en volume et en valeur et sont en augmentation constante.

Les produits cuisinés progressent le plus vite (+16,1 % en valeur et + 21,6 % en volume). Ils satisfont les attentes des consommateurs en terme de nouveauté et praticité.

Les baisses remarquées des brochettes et des plateaux grill sont surtout liées à un été 2010 moins ensoleillé.

Les ventes de produits élaborés continuent de croître en valeur et en volume, contrairement à la boucherie traditionnelle. Un effet de l'innovation et de politiques de tarifs agressives.

Tout n'est pas perdu pour la filière viande. Si la consommation en boucherie traditionnelle continue de fléchir, confirmant un phénomène de société engagé depuis trois décennies, le dynamisme des produits élaborés redonne de l'optimisme. A l'exception des brochettes et des plateaux grill, en retrait conjoncturel lié à un été pluvieux, tous les segments des élaborés sont orientés à la hausse. Comme les années précédentes. *« En 2010, on ne remarque pas d'évolution structurelle marquante. Ce marché s'inscrit dans un mouvement global de consommation qui privilégie la praticité et le positionnement prix. Les jeunes générations se portent davantage sur les élaborés, car elles ne cuisinent plus*

*autant qu'avant, rappelle Denis Lerouge, responsable des études chez Interbev. Et dans la filière viande, toutes les innovations se concentrent par définition sur les produits élaborés, grâce aux investissements des entreprises pour innover et pour susciter l'envie de consommer.*

**6,2 Mrd €**

**Le CA des viandes élaborées  
croit en valeur (+3,9%) et en volume (3,2%)**

**Données 2010,  
Evolution versus 2009**

**Source : TNS Kantar Worldpanel-Interbev**

**Source : LSA Hors série Mars 2011**



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**2. Pourquoi la viande hachée est un produit plus « sensible » qu'un morceau non haché ?**

**2 réponses minimum.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Quels conseils donneriez-vous au client qui achète de la viande hachée ?**

**2 réponses minimum.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**4. Mr Denis Lerouge, interrogé dans l'article dit « Les jeunes générations [...] ne cuisinent plus autant qu'avant ». En vous aidant du texte, de l'actualité et bien sûr de vos connaissances, donnez d'autres causes de l'augmentation de la consommation des produits élaborés. 2 réponses minimum.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Que pourriez-vous mettre en place ou donner comme conseil à votre clientèle pour promouvoir la vente de morceaux de viande de cuisson longue dans une boucherie traditionnelle ? 4 réponses minimum.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....