



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note : 

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

## E2 BOTANIQUE

### SUJET

**DUREE : 1 H 30      COEFF : 3**

Vous répondrez directement sur le sujet en prenant soin de remplir l'en tête.

Il est interdit de dégrafer les pages, de demander un nouvel exemplaire du sujet en cas d'erreur de votre part.

Il vous est demandé de vérifier que le sujet est complet dès sa mise à votre disposition.

#### Cadre réservé aux correcteurs

1 <sup>ère</sup> partie : Reconnaissance de végétaux	Page 2	/ 20
2 <sup>ème</sup> partie : Botanique	Pages 2 à 9	/ 40
	Total sur 60	=
<b>NOTE FINALE ( TOTAL / 3 )</b>		<b>/ 20</b>

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE	U 20	Session 2015	SUJET
EPREUVE U 20 BOTANIQUE	Durée : 1 H 30	Coeff : 3	1/13

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Première Partie Reconnaissance de végétaux (20 points)

Identifier les végétaux représentés sur les documents 1 et 2 des pages 10, 12 en remplissant les tableaux des pages 11 et 13.

## Deuxième Partie Questions de botanique (40 points)

### 1. Etude de familles botaniques et classification

1.1 Le document suivant représente une plante de la famille des Scrophulariacées.



Coupe longitudinale de fleur



Coupe longitudinale de fleur

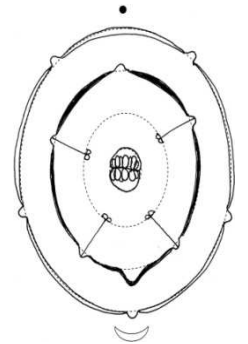


Diagramme floral



Fleur vue de face



Schéma du calice



Fruit

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.1.1 Compléter le tableau suivant en précisant les différents niveaux de classification

Règne	Embranchement	Classe	Ordre	Famille	Genre	espèce
			Lamiales	Scrophulariacées		

1.1.2 A l'aide de vos connaissances et du document ci-contre, décrire l'appareil reproducteur de cette plante

Fleur :

Inflorescence :

Fruit :

1.1.3 Proposer une formule florale pour la fleur représentée.

**1.2 La famille de l'Ananas comosus se caractérise par son origine géographique ainsi que son biotope.**

1.2.1 Préciser l'origine géographique et le biotope des plantes de la famille des Broméliacées.

- Origine/Répartition géographique :

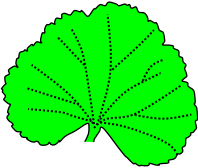


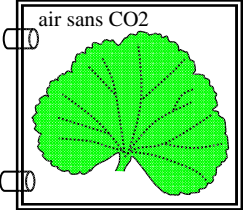
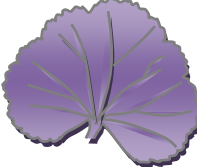

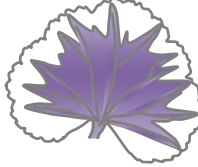
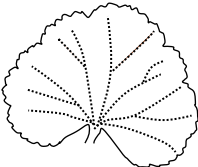
- Biotope :

1.2.2 Citer et définir le mode de vie particulier des plantes de cette famille.

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### 2. Les fonctions vitales de la plante

On réalise quatre expériences sur des feuilles de différentes espèces de Géranium. A la fin de chaque expérience, les feuilles sont traitées avec de l'eau bouillante, de l'alcool puis à l'eau iodée. Ce traitement permet de colorer en violet l'amidon présent dans les feuilles. Les conditions d'expérience ainsi que les résultats sont résumés dans le tableau ci-dessous.

Conditions d'expériences	lumière	lumière	lumière	lumière
				
1	2	3	4	
résultats (test eau iodée)	lumière	lumière	lumière	lumière
				
1	2	3	4	

2.1 Interpréter, dans le tableau suivant, les résultats obtenus dans les 4 expériences.

1	
2	
3	
4	

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**2.2 Citer deux facteurs externes limitant la photosynthèse.**

-

-

**2.3 Nommer l'organite indispensable à la photosynthèse.**

-

**2.4 Donner l'équation bilan de la photosynthèse.**

-

**2.5 Lors d'une période de sécheresse, les plantes doivent limiter leur transpiration, tout en permettant l'entrée des gaz nécessaires à la photosynthèse. Elles doivent donc s'adapter.**

2.5.1 Citer la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

-

2.5.2 Dessiner et légender la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

**Titre :** \_\_\_\_\_

2.5.3 Nommer 2 adaptations permettant de réduire la transpiration des feuilles.

-

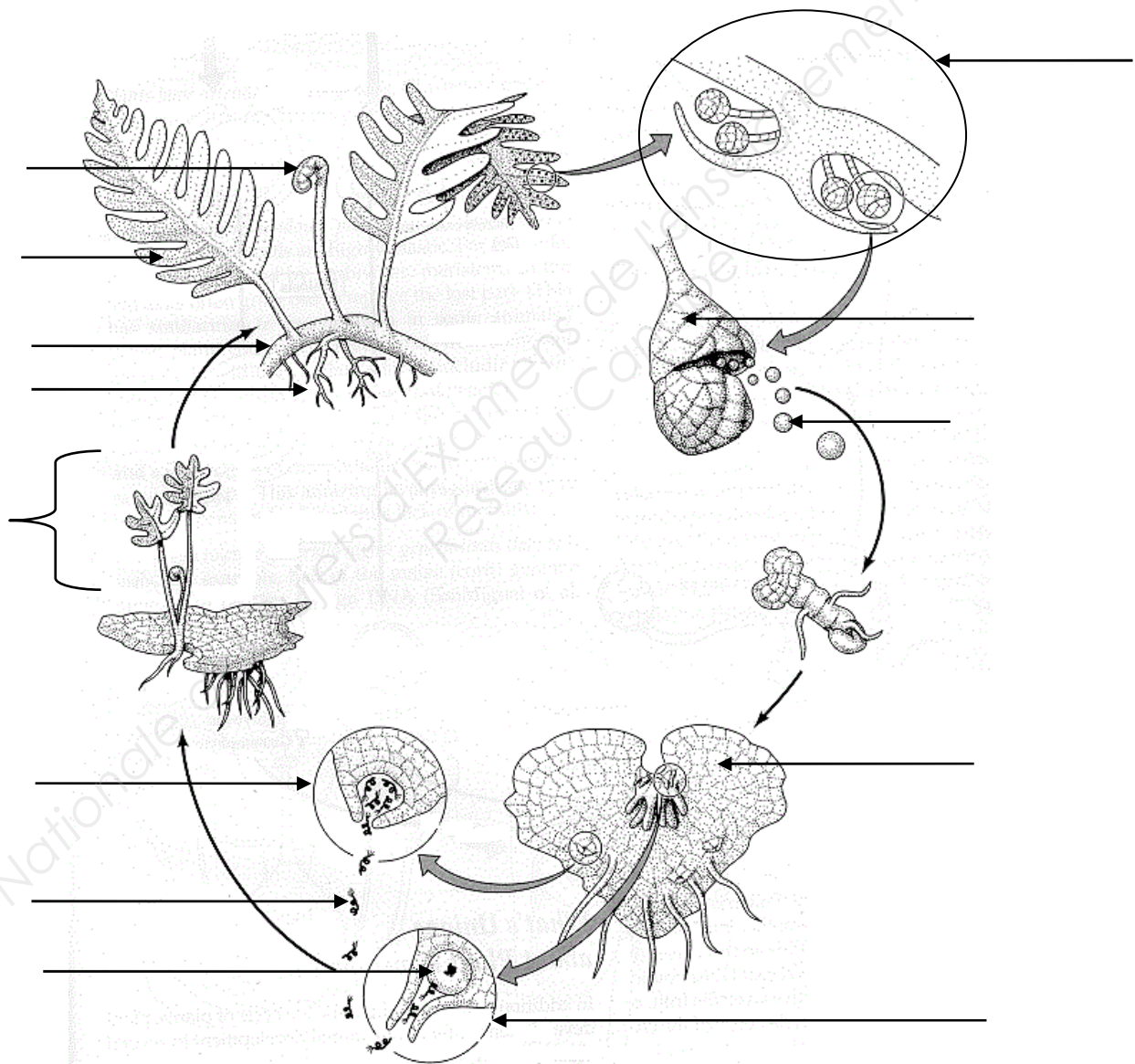
-

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 3.Cycles de reproduction

### 3.1 Légender le schéma suivant.

Titre : \_\_\_\_\_



# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3.2 Placer la fécondation et la méiose sur le schéma précédent.

3.3 Lors des cycles de reproduction, on observe 2 phases différentes : une phase haploïde et une phase diploïde

3.3.1 Donner la définition du terme haploïde.

3.3.2 Compléter le tableau ci-dessous.

Nom de la phase	Nombre de chromosomes	Organismes (plante adulte ou ...)
<b>PHASE HAPLOÏDE</b>		Chez les mousses :
		Chez les fougères :
		Chez les gymnospermes :
<b>PHASE DIPLOÏDE</b>		Chez les mousses :
		Chez les fougères :
		Chez les gymnospermes :

3.4 Citer les 2 embranchements nécessitant la présence d'eau pour la fécondation.

-

-

3.5 Citer un embranchement nécessitant la présence du vent pour la fécondation.







-



# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 4. Parasitologie

**4.1 Certaines plantes d'intérieur peuvent être parasitées par d'autres organismes vivants. Compléter ce tableau en indiquant le nom de ces parasites.**

1		2	
			
3		4	
			
5		6	
			

**4.2 Citer un traitement biologique et un traitement chimique à mettre en œuvre pour lutter contre le parasite numéro 4.**

-

-

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**4.3 Citer un traitement biologique et un traitement chimique à permettant en œuvre pour lutter contre le parasite numéro 6.**

-

-

**4.4 Définir les termes « maladie cryptogamique » et citer un exemple.**

-

-

**4.5 Nommer la famille de produits chimiques utilisée pour lutter contre une maladie cryptogamique.**

-

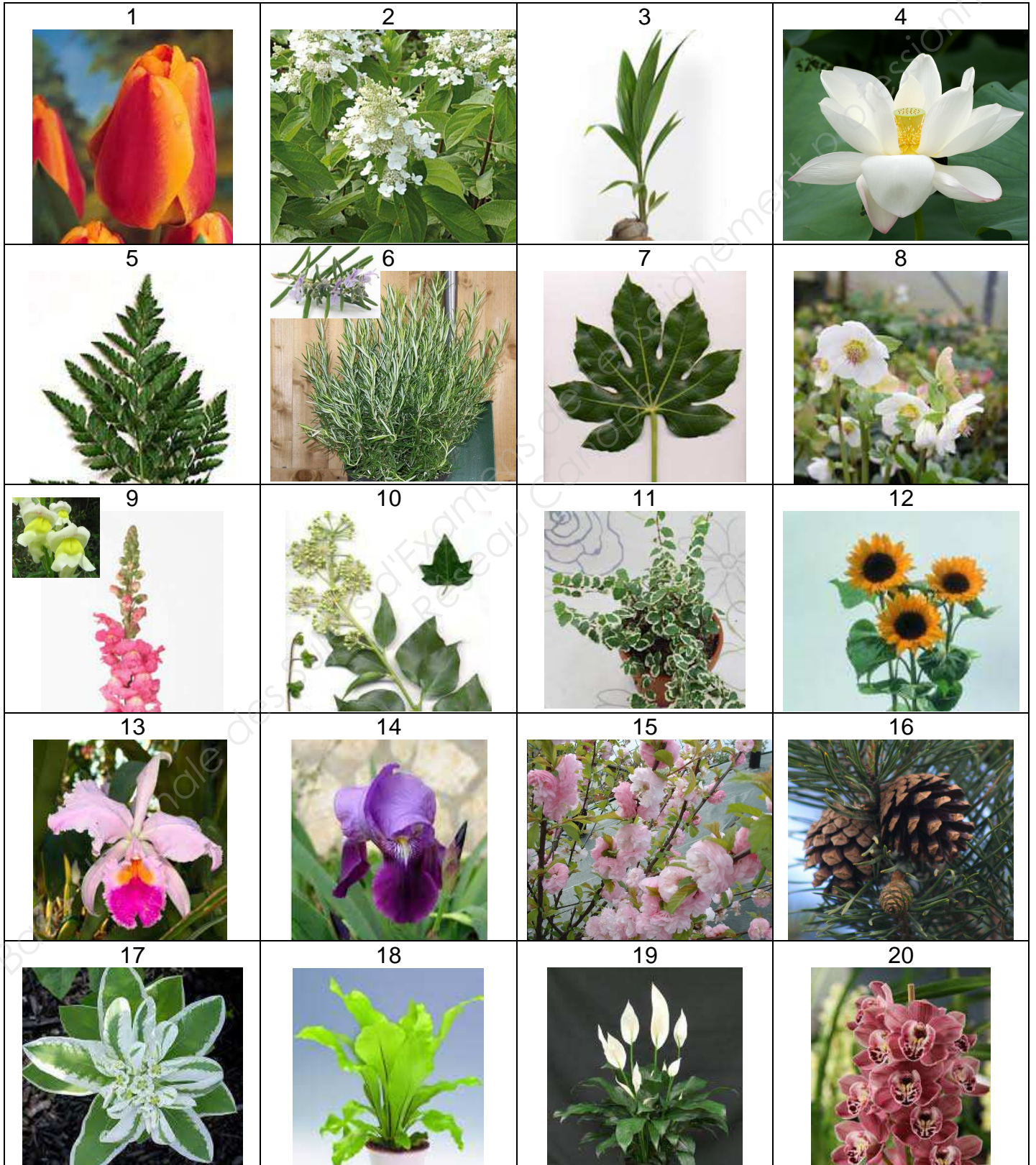
**4.6 Préciser 2 conditions favorisant l'apparition de ce type de maladies.**

-

-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 1



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

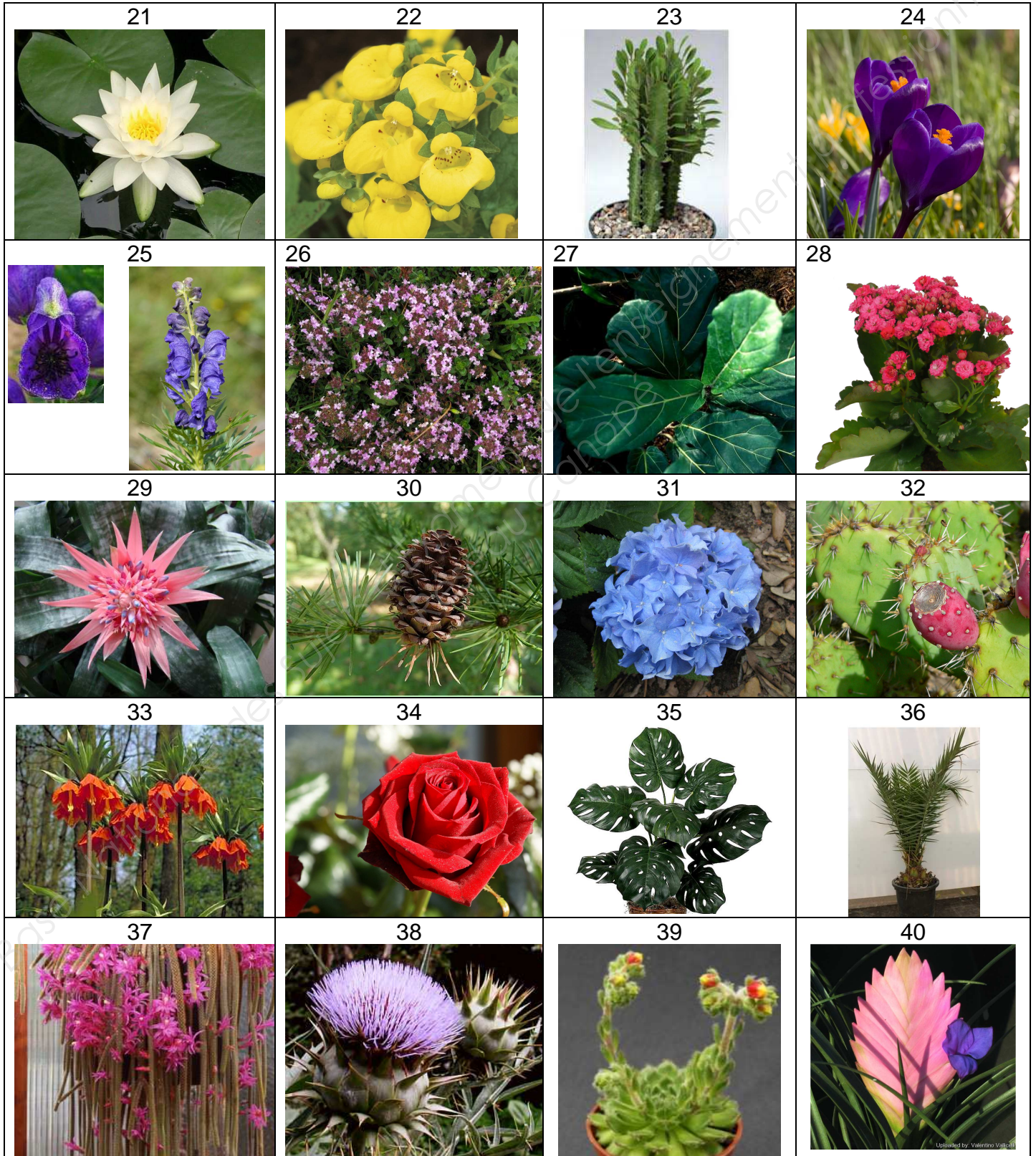
**ANNEXE 1**

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 2



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**ANNEXE 2**

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				