



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

SESSION 2016

BTS TERTIAIRES – GROUPE 1

ÉPREUVE ÉCRITE DE LANGUE VIVANTE

ESPAGNOL

Durée : 2 heures

Management des unités commerciales		coefficient 1,5
Assurance		coefficient 1
Banque		coefficient 1
Communication		coefficient 1
Notariat		coefficient 1

Dictionnaire bilingue autorisé

sauf

Communication : dictionnaire unilingue autorisé

Tout autre matériel est interdit

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet se compose de 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

Mujeres que rompen moldes

Con 31 años y apenas diez de recorrido profesional, la joven madrileña, aunque asturiana de adopción, María Fanjul, se ha sentado en los Consejos de Administración de cinco empresas, entre ellas *Idealista.com* y *Entradas.com*. Recientemente Inditex la ha fichado¹ para gestionar la estrategia *online* del grupo donde, hasta la llegada de Fanjul, sólo cuatro mujeres desempeñaban puestos ejecutivos de confianza de Pablo Isla, el presidente del gigante textil.

Aunque sus primeros años en la universidad no fueron brillantes, poco a poco se interesó por el mundo de los negocios. Se especializó en finanzas en ICADE², en Madrid, y completó su formación en Inglaterra, en la Universidad de Cardiff. En ICADE, conoció al ex Google, Bernardo Hernández, considerado uno de los españoles con más influencia en las grandes compañías tecnológicas, quien desde entonces fue su "padrino"³.

Después de tres años en banca de inversión, su antiguo profesor Bernardo Hernández, promotor de *Idealista.com*, la invitó a formar parte del Consejo de Dirección de la web inmobiliaria. El salto lo dio también de su mano⁴ cuando juntos crearon la compañía *StepOne*. No dudó en coger las maletas y trasladarse a San Francisco como cofundadora y consejera de esta compañía que ayudaba a las pymes tecnológicas españolas a dar el salto a Silicon Valley. Después de la experiencia en San Francisco asumió la dirección de *Entradas.com*, una web de referencia en el sector de la venta de ocio⁵ por internet.

A pesar de sus 31 años y ser mujer, o más bien gracias a ello, María ha sabido escalar en el mundo de la empresa. Cree que las mujeres debemos estar unidas para lograr que muchas más accedan a los puestos directivos. Y considera que ser joven es una oportunidad en estos tiempos de crisis para lograr cambios. “Los líderes del mundo se están dando cuenta de que la visión de los jóvenes es importante. En muchos casos se sienten perdidos ante unas reglas del juego que han cambiado y que son desconocidas para ellos”, subrayó tras el Foro⁶ de Davos.

Hasta hace poco se definía en Twitter como “convencida de que la suerte sonríe a los valientes”. Considera que existe una línea muy fina entre la valentía y la inconsciencia. Y hay que tener un punto de las dos. “En un entorno como el de Internet, que evoluciona tan rápido, no debes analizar demasiado las consecuencias que tienen las decisiones porque, de lo contrario, no haces nada y ese es el mayor riesgo en comercio electrónico”, aseguraba en los medios.

María cree que hacer deporte y disfrutar del ocio te hacen mejor directivo, pues piensas con mayor frescura y claridad. Por ello practica el *running*, la natación y siempre que puede el esquí. Le gusta la literatura, el cine, y es capaz de ir y volver en el día a Bremen para ver a los Rolling Stones.

euroresidentes.com, Laura Cárdenas Lorenzo, 16 de febrero de 2015.

¹ *l'a engagée*

² ICADE = Instituto Católico de Administración y Dirección de Empresas

³ *son parrain*

⁴ *c'est aussi lui qui lui a mis le pied à l'étrier*

⁵ *loisirs*

⁶ *forum*

TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

I. COMPREHENSION DE L'ÉCRIT

(10 points)

Après avoir lu attentivement ce texte, vous en ferez un compte rendu **en français** en faisant apparaître les idées essentielles. (160 mots, + ou – 10%)

II. EXPRESSION ÉCRITE

(10 points)

Répondre **en espagnol** à la question suivante (250 mots, + ou – 10%) :

“Los líderes del mundo se están dando cuenta de que la visión de los jóvenes es importante. En muchos casos se sienten perdidos ante unas reglas del juego que han cambiado y que son desconocidas para ellos.” (líneas 25-27)

Comente esta frase de María Fanjul y explique en qué medida el ser joven puede ser una ventaja y/o un factor discriminatorio en el mundo laboral.

¿Qué soluciones propondría usted para erradicar las discriminaciones profesionales en general?

Argumente y justifique sus respuestas.