



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

**BEP AUXILIAIRE EN PROTHÈSE  
DENTAIRE**

**EPREUVE EP1  
ANALYSE ET COMMUNICATION  
TECHNOLOGIQUES**

Ce dossier comprend :

- LE SUJET - S 1/11 à S 11/11
- LE DOSSIER RESSOURCES - DR 1/5 à DR 5/5

<b>Session 2016</b>		<b>Code : -16-064</b>	
<b>BEP AUXILIAIRE EN PROTHÈSE DENTAIRE</b>			
<b>EP1 – Analyse et communication technologiques</b>			
<b>SUJET</b>	<b>Durée : 2h00</b>	<b>Coef : 4</b>	<b>Page de garde 1/1</b>

<b>DANS CE CADRE</b>	Académie :	Session :	
	Examen :	Série :	
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :	
	Epreuve/sous épreuve :		
	NOM :		
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
<b>NE RIEN ÉCRIRE</b>	Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
	Appréciation du correcteur		
	<input type="text"/>		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

## EP1 : ANALYSE ET COMMUNICATION TECHNOLOGIQUES

### NOTE IMPORTANTE

- **Sujet : 11 pages**
- **Dossier ressources : 5 pages**
- Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

**Vous remettrez ce dossier complet avec vos réponses à la fin de l'épreuve.  
Vous ne pouvez pas utiliser de feuilles supplémentaires.**

<b>BEP AUXILIAIRE EN PROTHÈSE DENTAIRE</b>	<b>Code : 16-064</b>	<b>Session 2016</b>	<b>SUJET</b>
<b>EPREUVE : EP1 Analyse et communication technologiques</b>	<b>Durée : 2h</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page S 1/11</b>

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**Fiche de prescription du  
D.M.S.M.  
Dispositif Médical Sur Mesure**

**PATIENT**

NOM / code :

Age : 46

Sexe : M

Teinte : B3

Type : triangulaire



• **Prothèse Amovible :**

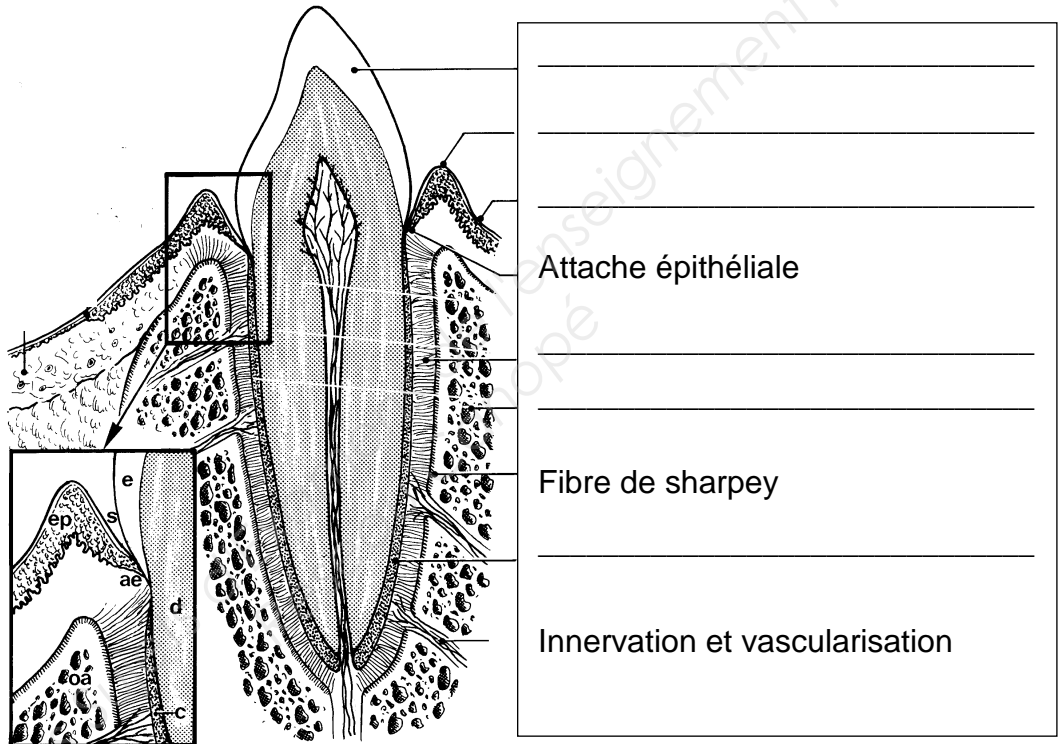
1. Réaliser un PEI espacé et perforé en résine photo polymérisable sur le modèle supérieur
2. Réaliser une prothèse amovible de 5 dents en cire
3. Réaliser deux crochets sur 14 et 23 en jonc Diamètre : 0.9 mn
4. Réaliser deux crochets sur 17 et 27 en  $\frac{1}{2}$  jonc Diamètre : 1.3 mn

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

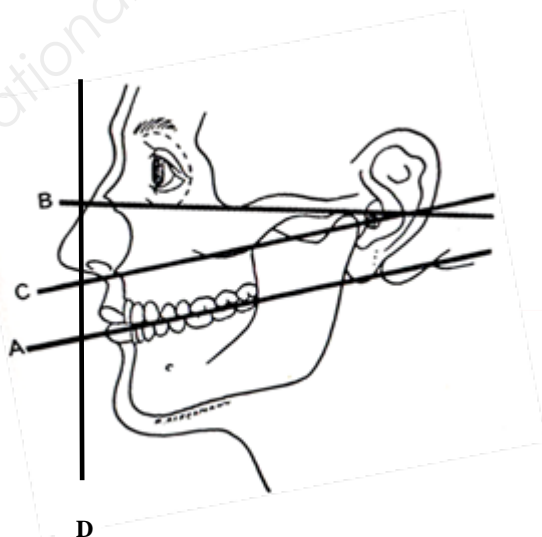
A l'aide de la fiche prescription page 2/11 et du dossier ressources.  
Répondez aux questions suivantes :

## QUESTION 1 : (S1) Anatomie et physiologie de la sphère buccodentaire (10 pts)

1.1 : Compléter le schéma ci-contre de l'organe dentaire.



1.2 : Nommer les différents plans de référence sur le schéma ci-dessous.



A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

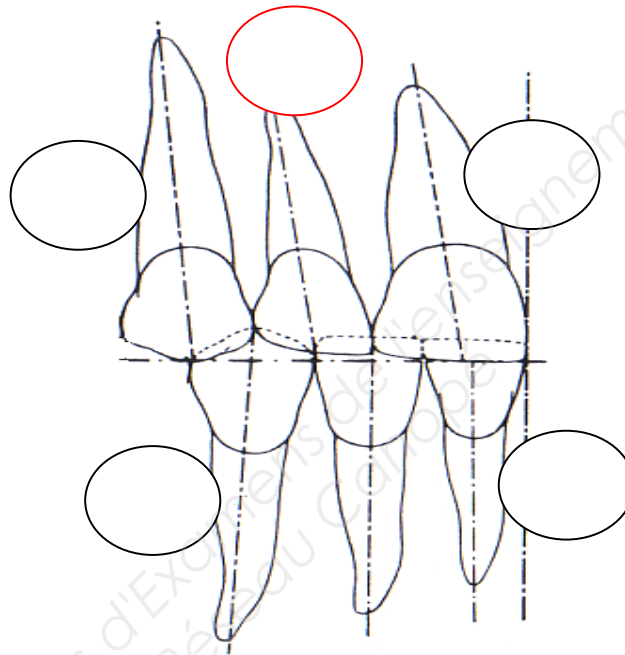
C: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_

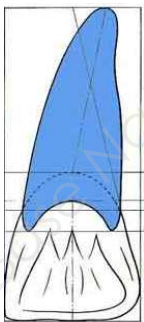
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## QUESTION 2 : (S2) Morphologie des dents (10 pts)

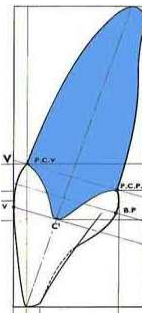
2.1 : Incrire le numéro de chaque dent (permanente) dans le cercle correspondant.



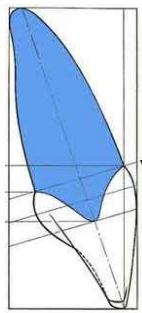
2.2 : Nommer les différentes vues d'une dent :



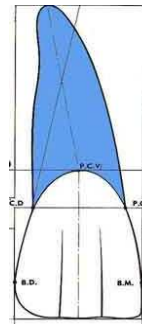
\_\_\_\_\_



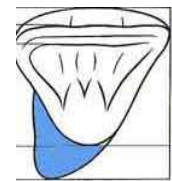
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

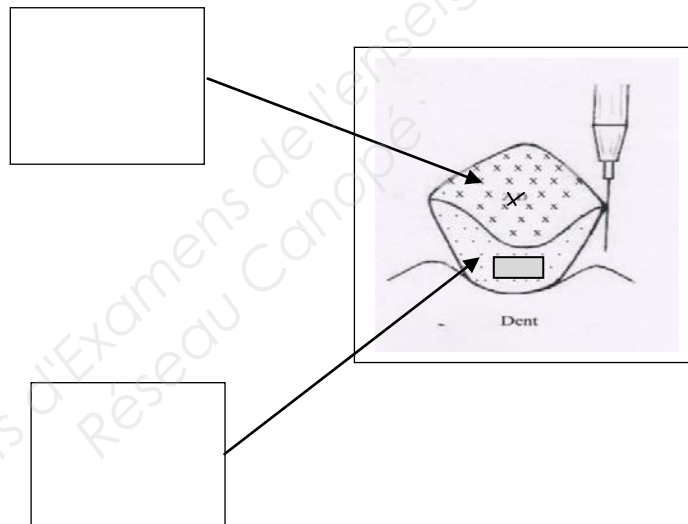
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## QUESTION 3 : (S3) Technologie des techniques de fabrication (20 pts)

### 3.1 : Définir les abréviations suivantes :

DVO :
DVR :

### 3.2 : Nommer les différentes zones tracées par le paralléliseur :



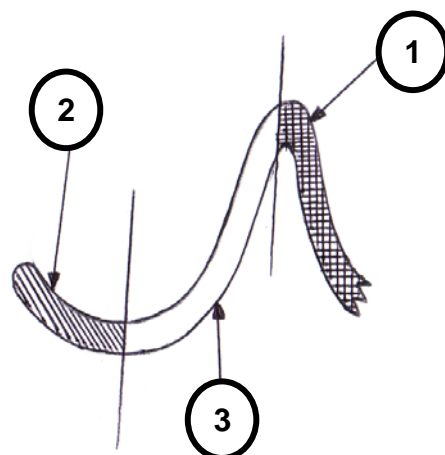
### 3.3 : Un crochet possède 3 fonctions principales.

- Situer à l'aide des chiffres (de 1 à 3) les différentes fonctions du crochet.

1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_

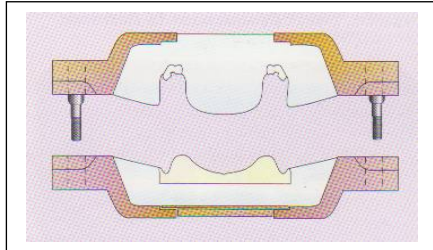
3 : \_\_\_\_\_



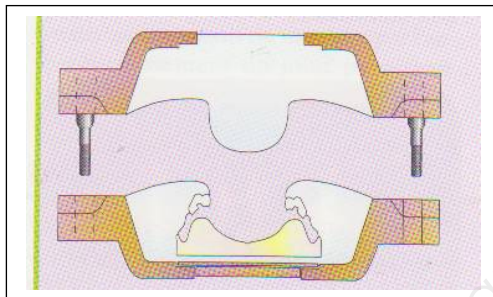
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3.4 : Définir les différents types de mises en moufle présentées ci-dessous :

**Mise en moufle n°1**



**Mise en moufle n°2**



3.5 : Expliquer 2 avantages et 2 inconvénients de chaque technique de mise en moufle conventionnelle.

Mise en moufle n°1	Mise en moufle n°2
<p><u>Avantages :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p><u>Avantages :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<p><u>Inconvénients :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p><u>Inconvénients :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



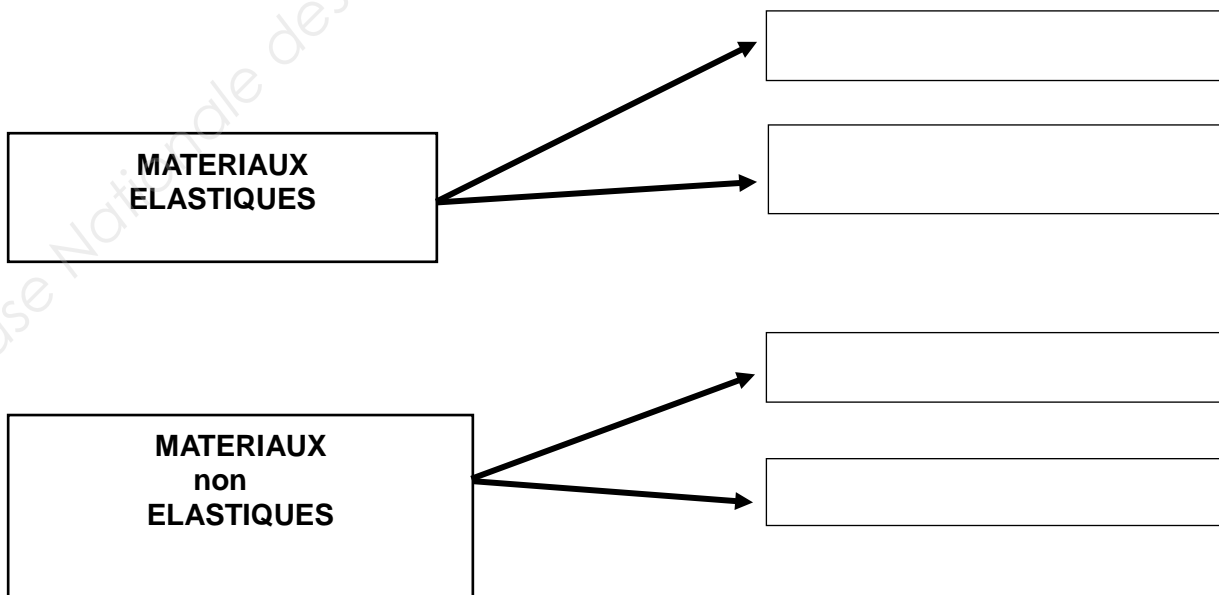
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## QUESTION 4 : (S4) Technologie des matériaux (15 pts)

4.1 : Compléter le tableau ci-dessous en vous aidant du contenu de l'armoire de stockage, page 3/5 du dossier ressources.

Différentes résines	Utilisation

4.2 : Citer des matériaux (pâtes) de prise d'empreintes :



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**4.3: Dans le DSMS, il est demandé la réalisation d'un PEI.**

**4.3.1 : Choisir parmi les 4 matériaux suivants : Cavex, Ostron 100, Gematray LC ou Gematray du document ressources page 2/5, celui qui doit être employé pour la réalisation du PEI en résine photo-polymérisable.**

---

**4.3.2 : Justifier votre réponse.**

---

---

**QUESTION 5 : Hygiène et sécurité au laboratoire (15 pts)**

Le laboratoire de prothèse dentaire est un lieu humide et chaud où peuvent se développer des micro-organismes. En vous aidant des documents 1 et 2 du dossier ressources page 5/5, répondre à la question ci-dessous.

**5.1 : Nommer 4 micro-organismes que l'on peut rencontrer au sein d'un laboratoire de prothèse dentaire :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**5.2 : Citer les trois moyens que le prothésiste dentaire a pour se protéger de la bio-contamination :**

- .....
- .....
- .....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**5.3 : Donner la signification du terme EPI ?**

.....

**5.4 : Nommer trois EPI que doit porter un prothésiste dentaire.**

- .....
- .....
- .....

*Pour préserver les surfaces et les objets que l'on utilise, des bio-contaminations, on procède à une désinfection du laboratoire de prothèse dentaire.*

**5.5 : Définir le terme désinfection :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau Canopé

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

*Malgré vos précautions, un incendie se produit au sein de votre laboratoire.*

**5.6 : Le risque incendie est représenté par le triangle du feu.**

**Nommer puis expliquer dans la case correspondante les différents éléments qui le composent :**

[Empty rectangular box for labeling the top element of the fire triangle]



[Empty rectangular box for labeling the bottom-left element of the fire triangle]

[Empty rectangular box for labeling the bottom-right element of the fire triangle]

**5.7 : Répondre à la question ci-dessous à l'aide du dossier ressources, document 3 page 5/5.**

**Indiquer les 4 phases de développement d'un incendie.**

- .....
- .....
- .....
- .....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### QUESTION 6 : (S6) Etude des matériels, des outillages et des équipements (10 pts)

6.1 : Désigner les appareils et outillage à utiliser pour la réalisation d'une mise en moufle conventionnelle, en vous basant sur la page 4/5 du dossier ressources.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

6.2 : Situer, sur le schéma du bec bunsen ci-dessous, les mots suivants :

*Cheminée principale - Veilleuse - Socle - Levier basculant*

