



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

DANS CE CADRE	Académie :	Session :	
	Examen :	Série :	
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :	
	Epreuve/sous épreuve :		
	NOM :		
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
	Appréciation du correcteur		
	<input type="text"/>		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

## Baccalauréat Professionnel

### « Accompagnement Soins et Services à la Personne »

#### Options : Structure et Domicile

### ÉPREUVE E2 : Analyse de situation(s) professionnelle(s)

## SUJET

#### Consignes aux candidats

Le sujet se compose :

- d'un dossier sujet de 6 pages,
- d'un dossier technique de 10 pages.

Ce sujet comporte 2 annexes (pages 5 et 6) à rendre avec la copie.

Vérifier qu'il est complet.

Répondre sur une copie d'examen, dans l'ordre des questions en précisant les numéros des questions inscrits sur les sujets.

Calculatrice non autorisée.

Barème de notation (/80 points)	SMS	BIO	TECHNO	NUTRITION	TOTAL
Questions 1.1 à 1.6	11,5		4		<b>15,5</b>
Questions 2.1 à 2.11	6	10,5	4,5	12	<b>33</b>
Questions 3.1 à 3.6	6	6		4	<b>16</b>
Questions 4.1 à 4.4		4	11,5		<b>15,5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>23,5</b>	<b>20,5</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

<b>BAC PRO ASSP</b>	<b>Code : 1706-ASP T 2</b>	<b>Session 2017</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 1 sur 6</b>

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

La structure collective multi-accueil "La farandole" est un établissement public engagé dans des objectifs de qualité et d'amélioration de la prise en charge des enfants confiés. Le projet éducatif pose un regard bienveillant sur l'accueil du jeune enfant en collectivité et donne un cadre partagé, harmonieux et sécurisant défendu par les professionnels ; le but étant de proposer une cohérence dans l'accompagnement de l'enfant, ce qui permet de le sécuriser. Cette structure a développé une activité autour de la lecture en partenariat avec une association.

Ce jour, Madame Viarat, directrice, a reçu deux familles :

- Madame Baudon, pour formaliser l'inscription de son fils Julien âgé de 6 mois ½ renseigner son dossier personnel et l'informer sur les modalités d'adaptation mises en place par l'équipe.
- Mme Lecomte dont la fille Lisa, 2 ans ½ est diabétique. Elle souhaite faire un premier bilan sur l'adaptation de sa fille qui a intégré la structure depuis une semaine.

Au cours de l'entretien, Madame Baudon expose sa situation familiale et professionnelle : elle vit en concubinage avec M. Dert, père de Julien ; elle a un emploi à temps partiel. Julien fréquentera le multi-accueil deux jours par semaine (lundi et mardi).

Lisa, dont la maman est également diabétique, fait l'objet d'un suivi spécifique. Elle est en cours d'acquisition de la propreté. Elle va intégrer une école maternelle dès la rentrée. Mme Lecomte attend du multi-accueil que ce soit une période de transition entre la maison et l'école. Mère célibataire en recherche d'emploi, elle a besoin d'un mode de garde ponctuel pour sa fille.

- 1.1. Présenter, pour ces deux enfants, le type d'accueil en justifiant vos réponses.
- 1.2. Indiquer les modalités d'adaptation mises en place par l'équipe. Justifier la nécessité d'une telle procédure d'adaptation.
- 1.3. Justifier, par quatre arguments au moins, la mise en place par l'équipe des ateliers "autour de l'histoire".

Des informations confidentielles sont échangées lors de l'inscription de Julien.

- 1.4. Définir la notion de secret professionnel.
- 1.5. Justifier l'intérêt du score d'Apgar.
- 1.6. Définir la filiation. Préciser les démarches qui ont été nécessaires à l'établissement de la filiation de Julien et présenter les devoirs qui découlent de l'autorité parentale.

BAC PRO ASSP	Code : 1706-ASP T 2	Session 2017	SUJET
EPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 2 sur 6

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**Julien** est un enfant suivi par le pédiatre des services de la Protection Maternelle et Infantile (PMI). Comme à chaque consultation celui-ci complète son carnet de santé après l'avoir examiné. L'enfant est pesé, sa taille et son périmètre crânien sont mesurés et des conseils alimentaires permettant la diversification sont donnés à la maman.

- 2.1. Présenter les missions de la PMI.
- 2.2. Justifier l'intérêt des examens médicaux réalisés lors des consultations mensuelles de Julien.
- 2.3. Justifier la nécessité d'introduire de nouveaux aliments dans l'alimentation de Julien et en préciser les modalités d'introduction.
- 2.4. Proposer de nouveaux aliments à introduire et préciser leur texture.

Depuis que la maman ne l'allait plus, Julien présente des troubles digestifs de type diarrhées, des érythèmes fessiers fréquents. Le pédiatre a prescrit un produit de traitement.

- 2.5. Annoter le schéma en annexe 1 et encadrer sur le schéma le nom des éléments responsables de la perception de la douleur.
- 2.6. Définir l'érythème fessier et identifier les facteurs favorisant dans le cas de Julien.
- 2.7. Énoncer les propriétés du produit de traitement des érythèmes et justifier ses modalités d'utilisation.

Suite à la dernière visite chez le pédiatre, celui-ci a suspecté une allergie aux protéines de lait de vache et a proposé un régime d'exclusion du lait. Il a prescrit un aliment diététique.

- 2.8. Définir l'allergie de Julien.
- 2.9. Indiquer les mesures à respecter dans son cas.
- 2.10. Relever les caractéristiques nutritionnelles spécifiques de l'aliment prescrit.
- 2.11. Relever et justifier les règles de conservation de l'aliment diététique prescrit.

BAC PRO ASSP	Code : 1706-ASP T 2	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 3 sur 6

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Un goûter d'anniversaire est prévu au multi-accueil. Lisa y participera.  
La dernière analyse de Lisa confirme le diagnostic de diabète de type I.

- 3.1. Définir la maladie de Lisa.
- 3.2. Indiquer les signes cliniques et les complications possibles de cette pathologie.
- 3.3. Indiquer les risques sociaux concernant Mme Lecomte, préciser le rôle de la sécurité sociale face à chacun de ces risques et le mode de financement de chacune de ces prestations sociales.
- 3.4. Nommer un type de protection sociale autre que la sécurité sociale.
- 3.5. Caractériser le type d'aliment et de boisson à ne pas proposer ce jour-là.
- 3.6. Présenter les rôles de l'eau dans l'organisme.

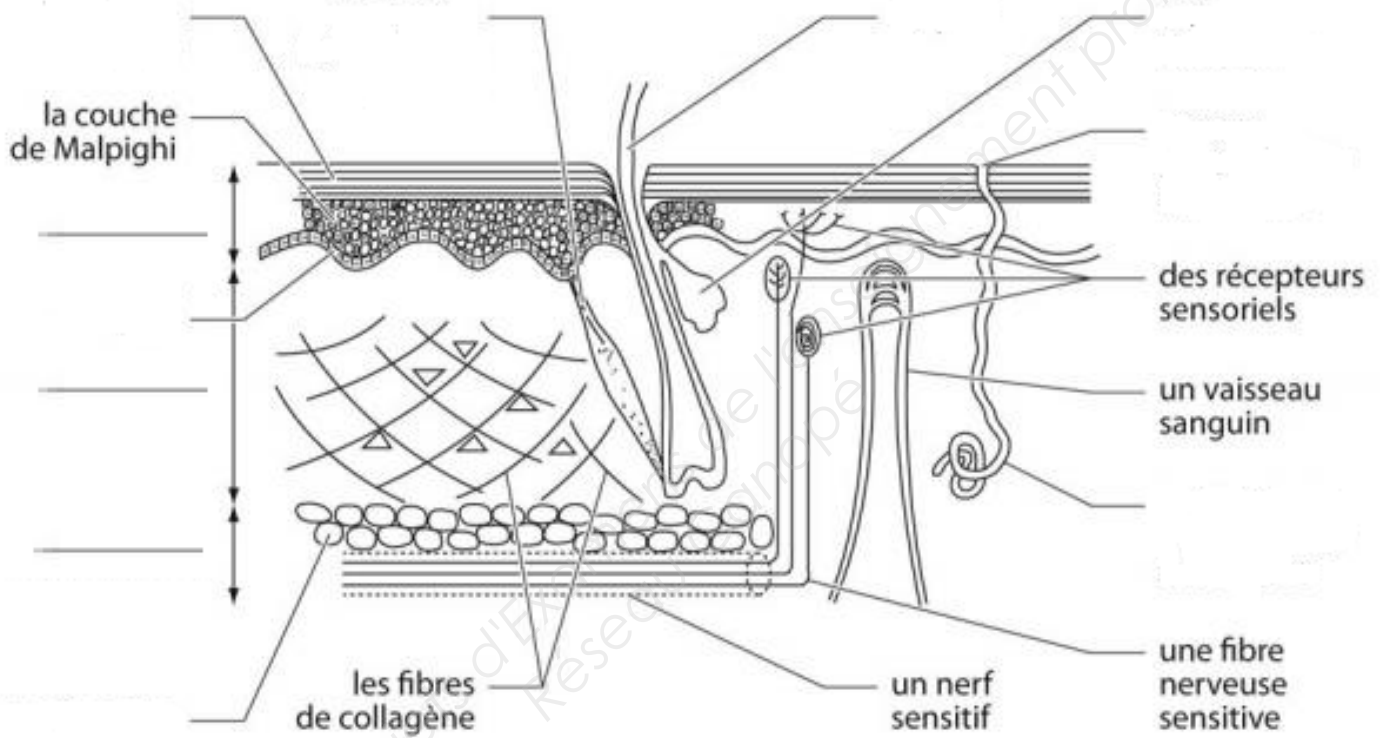
Dans le cadre de la démarche qualité de la structure, le personnel utilise un produit labellisé "écologique" pour l'entretien des jouets.

- 4.1. Expliquer les principales propriétés microbiologiques et les modes d'action de ce produit.
- 4.2. Nommer et décrire les phases d'une courbe de croissance bactérienne en milieu non renouvelé en complétant le tableau de l'annexe 2.
- 4.3. Justifier le choix de ce produit dans le cadre de la démarche qualité.
- 4.4. Justifier le choix de ce produit pour l'entretien des jouets.

<b>BAC PRO ASSP</b>	<b>Code : 1706-ASP T 2</b>	<b>Session 2017</b>	<b>SUJET</b>
<b>EPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 4 sur 6</b>

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Annexe 1 : Coupe schématique de la peau

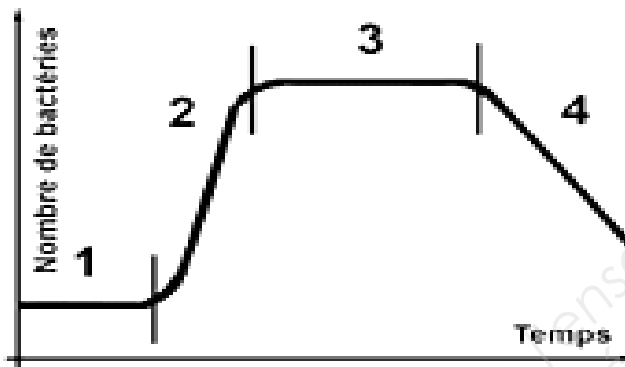


Source : Concours.vuibert.fr

BAC PRO ASSP	Code : 1706-ASP T 2	Session 2017	SUJET
EPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 5 sur 6

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Annexe 2 : Courbe de croissance bactérienne en milieu non renouvelé



Source : D'après Phem.fr

Numéro	Nom de la phase correspondante	Description
1		
2		
3		
4		