



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
ESTHÉTIQUE/COSMÉTIQUE-PARFUMERIE
SESSION 2017

E2 : ÉPREUVE TECHNOLOGIQUE

**Sous-épreuve B2 : Étude de situations professionnelles en
esthétique/cosmétique-parfumerie**

U 22

SUJET

À l'aide de ses connaissances et du dossier technique le candidat répond, sur une copie anonymée, à l'ensemble des questions du sujet.

Calculatrice interdite.

Avant de commencer à rédiger, vérifier le nombre de pages du sujet. Ce sujet comprend 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

S1 : Biologie humaine appliquée	/22
S2 : Méthodes et technologies	/32
S3 : Cadre organisationnel et réglementaire	/ 22
Expression française	/ 4
Total	/ 80
Note sur 20 ½ point ou point entier à l'appréciation du correcteur	

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U22 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1706 ECP T 22	Session 2017	Page : 1/4

Mme Coursive est responsable de l'espace beauté-bien être à bord du paquebot de croisière « Écume des mers ». Elle est assistée de 2 esthéticiennes : Coraline, titulaire du CAP ECP, et Océane, titulaire du baccalauréat professionnel ECP.

À bord du navire, les clients peuvent profiter de l'espace bien-être qui comprend :

- un salon de coiffure ;
- un centre de beauté équipé de plusieurs cabines proposant des soins visages et corps, dont une cabine duo,
- un bar à ongles,
- un espace « conseils en maquillage »,
- un SPA comprenant : sauna, hammam, jacuzzi, un parcours aquatique et un espace détente avec tisanderie,
- une piscine avec solarium,
- une salle de fitness.

1. La cabine « duo » a beaucoup de succès. Mme Coursive décide d'en aménager une nouvelle. Elle a besoin de lits de soin. Elle dispose d'un budget hors-taxes de 8000 Euros. Elle apprécie les matériaux naturels. (12 pts)

1.1 Réaliser, sous forme de tableau, une étude comparative des différents critères des mobiliers proposés. Sélectionner le matériel le plus adapté à la cabine « duo » et justifier le choix.

1.2 L'ambiance de la cabine participe à la réussite du soin. Présenter les conditions de confort et de bien-être à vérifier avant l'arrivée des clients.

M. et Mme Delphino, jeunes parents, sont fatigués par les nuits courtes et le rythme imposé par la naissance des jumeaux. Soucieux de se retrouver, ils ont décidé de s'octroyer quelques jours de croisière.

Ils se rendent au centre de beauté pour se renseigner sur les prestations esthétiques : ils souhaitent un soin corps pour elle, un soin du visage pour lui et un moment de détente à deux.

2. Mme Delphino est préoccupée par un manque de fermeté au niveau du ventre et de la cellulite sur les cuisses et les fesses. Elle souhaite améliorer l'aspect de sa peau.

Océane, l'esthéticienne, lui propose un forfait d'électrostimulation. (11,5 pts)

2.1 Présenter, sous forme de tableau, les modifications de structure du derme et de l'hypoderme.

2.2 Mettre en relation le mode d'action de l'appareil et les effets attendus.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U22 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1706 ECP T 22	Session 2017	Page : 2/4

3. M. Delphino profite du grand air, il présente des petits vaisseaux dilatés et des rougeurs sur les joues. Il souhaite prendre rendez-vous pour un soin du visage. À l'issue du soin, Coraline l'esthéticienne, lui conseille d'appliquer quotidiennement après le rasage un soin apaisant. (10 pts)
- 3.1 Identifier la dermatose.
 - 3.2 Indiquer les manifestations visuelles et les facteurs favorisants de cette dermatose.
 - 3.3 Présenter les précautions à prendre lors de ce soin du visage.
 - 3.4 Citer les principes actifs repérés dans le produit proposé et leurs effets respectifs.
4. Dans le programme choisi, Mme Delphino a un moment réservé au sauna, M. Delphino va à la salle de fitness. Ils se retrouvent tous les deux pour un modelage « duo ». M. Delphino s'étonne de ne pas être prévu au sauna avec sa femme et demande des explications aux esthéticiennes. (9 pts)
- 4.1 Présenter le mode d'action et les effets du sauna.
 - 4.2 Identifier les paramètres à contrôler pour une utilisation optimale.
 - 4.3 Justifier l'absence de sauna dans le programme de M. Delphino.
 - 4.4 Proposer les étapes d'un protocole de nettoyage et d'entretien du sauna, après le départ du couple, en fin de journée.
5. Les jeunes parents font remarquer que l'arrivée des bébés a bousculé leurs rythmes biologiques. (4 pts)
- 5.1 Définir le rythme biologique et préciser les facteurs de variations.
 - 5.2 Énoncer les conséquences sur leur hygiène de vie.
6. M. et Mme Delphino profitent d'un beau rayon de soleil pour s'installer sur les transats du solarium situés sur le pont avant du bateau. Le soir, dans leur cabine, M. Delphino s'aperçoit qu'il a « pris un coup de soleil ». (10,5 pts)
- 6.1 Nommer et définir cette réaction liée à l'exposition solaire.
 - 6.2 Énumérer les autres risques pour la peau de l'exposition au soleil.
 - 6.3 Citer et expliquer les éléments qui assurent la fonction de protection de l'épiderme vis-à-vis du soleil.
- M. Delphino ressent aussi des sensations de picotements au niveau des yeux.
- 6.4 Indiquer les précautions à prendre afin d'éviter que cela ne se reproduise.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET		
U22 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1706 ECP T 22	Session 2017	Page : 3/4

7. Pour continuer à profiter de l'ensoleillement, M. Delphino se rend à l'espace esthétique du navire pour avoir des conseils sur les produits de protection solaire. (8 pts)
- 7.1 Parmi les produits référencés, sélectionner le(s) produit(s) correspondant(s) le mieux aux besoins de la peau de M. Delphino. Justifier les choix.
- 7.2 Énumérer les recommandations en matière d'exposition au soleil.
8. Lors de l'achat du produit solaire, M. Delphino remarque dans la composition, la présence de l'ingrédient « *Ethylhexyl Methoxycinnamate* ». Il s'inquiète du caractère indésirable de cet ingrédient qu'il avait relevé en lisant un article de magazine. (3 pts)
- 8.1 Identifier le rôle de cet ingrédient dans la composition du produit.
- 8.2 Justifier la restriction d'utilisation de ce composant.
9. La compagnie maritime développe une charte qualité pour ses paquebots. Mme Coursive est chargée de concevoir celle de l'espace bien-être. (8 pts)
- 9.1 Énumérer les paramètres qui participent à la qualité des services.
- 9.2 Au regard de ces paramètres, donner un avis sur les prestations proposées et fournies à M. et Mme Delphino.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – **SUJET**

U22 : étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1706 ECP T 22	Session 2017	Page : 4/4