



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

SUJET

DUREE : 1 H 30

COEFF : 3

Vous répondrez directement sur le sujet en prenant soin de remplir l'en-tête.

Il est interdit de dégrafer les pages, de demander un nouvel exemplaire du sujet en cas d'erreur de votre part.

Il vous est demandé de vérifier que le sujet est complet dès sa mise à votre disposition.

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE	E2	Session 2017	SUJET
EPREUVE E2 BOTANIQUE	Durée : 1 H 30	Coeff : 3	1/14

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Première partie : Reconnaissance de végétaux (20 points)

Identifier les végétaux représentés sur les documents 1 et 2 des pages 11 et 13 en remplissant les tableaux des annexes 1 (page 12) et 2 (page 14).

Deuxième partie : Questions de botanique (40 points)

1. L'hérédité

1.1. Définir :

1.1.1 L'hérédité :

.....

.....

1.1.2 Le génotype :

.....

.....

1.1.3 Le phénotype :

.....

.....

1.1.4 Le monohybridisme :

.....

.....

1.2. Semis et récolte de tomates :



On a semé l'an dernier ces graines de tomates.

Les tomates récoltées étaient conformes à l'illustration qui figure sur le sachet de graines.

A partir des tomates récoltées, on a gardé des graines pour les semer l'année suivante, au lieu d'en acheter de nouvelles.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Cette année, on sème donc les graines que l'on a conservées.

On obtient des tomates variées :

Certaines sont les mêmes que l'année précédente (les mêmes que représente la photo du sachet acheté l'année dernière).

D'autres sont d'allure très différente, comme l'illustrent les photos ci-dessous.



Expliquer ces résultats :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Les différents embranchements

2.1. Schématiser et légender un pied feuillé de *Polypodium vulgare* :

2.2. Comparer ces quatre embranchements en complétant ce tableau :

(Entourer les bonnes réponses)

	Bryophytes (mousses)	Ptéridophytes (fougères)	Gymnospermes (conifères)
Reproduction sexuée	aérienne/ liée à l'eau	aérienne/ liée à l'eau	aérienne/ liée à l'eau
Présence de tissus de soutien	oui / non	oui / non	oui / non
Présence de graines	oui / non	oui / non	oui / non
Phase dominante ?	haploïde / diploïde	haploïde / diploïde	haploïde / diploïde

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Hormones et tropismes

3.1 Définir un tropisme :

3.2 Donner le facteur responsable du thigmotropisme :

3.3 Citer deux autres tropismes :

-
-

3.4 Donner l'hormone qui oriente la croissance d'une plante vers la lumière :

4. Multiplication végétative

4.1 Définir la multiplication végétative :

4.2 Donner l'avantage que possède la culture de méristème, que les autres formes de multiplication végétative n'ont pas :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

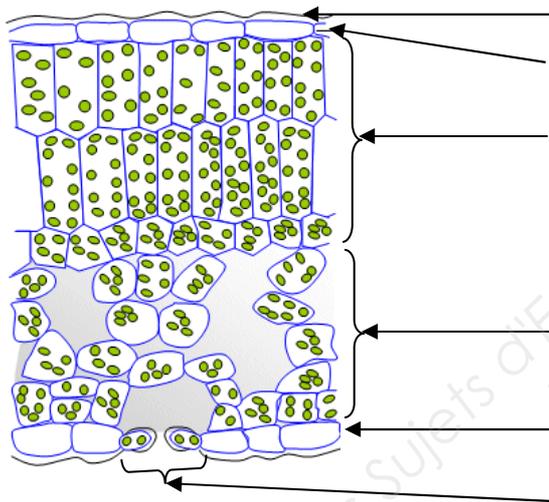
4.3 Citer trois autres types de multiplication végétative:

-
-
-

5. Physiologie végétale

5.1 Légender le schéma ci-dessous :

Titre : -----



5.2 Expliquer de façon simple en quoi consiste la photosynthèse ET donner les échanges qu'elle met en œuvre.

5.3 Définir l'autotrophie :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5.4 Donner la composition des sèves brute et élaborée et le nom des vaisseaux dans lesquels elles circulent : (remplir le tableau suivant)

Sève	Composants	Vaisseaux conducteurs
Sève brute		
Sève élaborée		

6. Parasitologie

6.1 Légender le cycle schématisé ci-dessous :

<p>The diagram shows a circular life cycle with four stages: 1. Egg (top), 2. Larva (right), 3. Pupa (bottom), and 4. Adult fly (left). Arrows connect the stages in a clockwise direction.</p>	<p>Titre :</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p>
---	--

6.2 Donner les conséquences que présente ce cycle sur les traitements, en cas d'infestation :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

7. Biotopes et climats

7.1 Etude du climat méditerranéen :

7.1.1 Donner ses localisations :

7.1.2. Donner ses caractéristiques :

7.1.3. Une végétation typique s'y développe. Citer deux exemples de ces plantes :

-
-

7.2. Définir une plante xérophyte :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

8. Etude des familles botaniques et classification

Les 6 photos suivantes représentent des plantes de la famille des Lamiacées.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

8.1 A l'aide des photos précédentes, donner les caractéristiques de la famille des Lamiacées :

Appareil végétatif (2 caractéristiques) :

-
-

Appareil reproducteur (3 caractéristiques) :

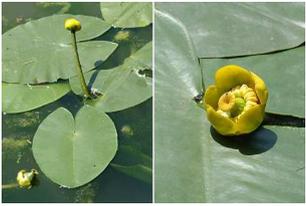
-
-
-

8.2 Compléter le tableau de classification ci-dessous avec un exemple de cette famille :

			Ordre			
			Lamiales			

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 1

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> 
<p>9</p> 	<p>10</p> 	<p>11</p> 	<p>12</p> 
<p>13</p> 	<p>14</p> 	<p>15</p> 	<p>16</p> 
<p>17</p> 	<p>18</p> 	<p>19</p> 	<p>20</p> 

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANNEXE 1

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 2

21	22	23	24
			
25	26	27	28
			
29	30	31	32
			
33	34	35	36
			
37	38	39	40
			

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANNEXE 2

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				