



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CAP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

SESSION 2017

DURÉE : 1 H 00 maximum

Les candidats répondent directement sur le sujet.

Aucun document n'est autorisé.

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2.1	/ 8 points	
Partie 2.2	/ 2 points	
Total	20 points	

CAP	Code : 17-005	Session 2017	SUJET
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 1/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 – 10 points

Situation 1:

Adam, 21 ans, titulaire d'un CAP *Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement*, travaille en intérim depuis 3 ans en menuiserie.

Passionné par les jeux vidéo depuis son adolescence, il se couche rarement avant 1 heure du matin. En effet, Adam passe toutes ses soirées à jouer en ligne sur son ordinateur ou sur sa console de jeux.

Lorsque le réveil sonne le matin, il a des difficultés pour se lever afin de se rendre à son travail. De plus, ces dernières semaines, son chef a constaté que sa productivité est en baisse.

Depuis quelques temps, Adam se sent de plus en plus fatigué. Il a même abandonné le handball qu'il pratiquait depuis l'âge de 10 ans et ne voit plus ses amis. Son médecin lui dit que son rythme biologique est perturbé. Il lui rappelle aussi que la pratique d'une activité physique régulière et raisonnée a de nombreux bénéfices pour l'organisme.

1.1 Identifier le problème posé dans la situation en cochant la bonne réponse :

- Adam respecte son rythme biologique.
- Adam n'a pas un sommeil réparateur.
- Adam a besoin d'une heure en moins de sommeil par nuit.

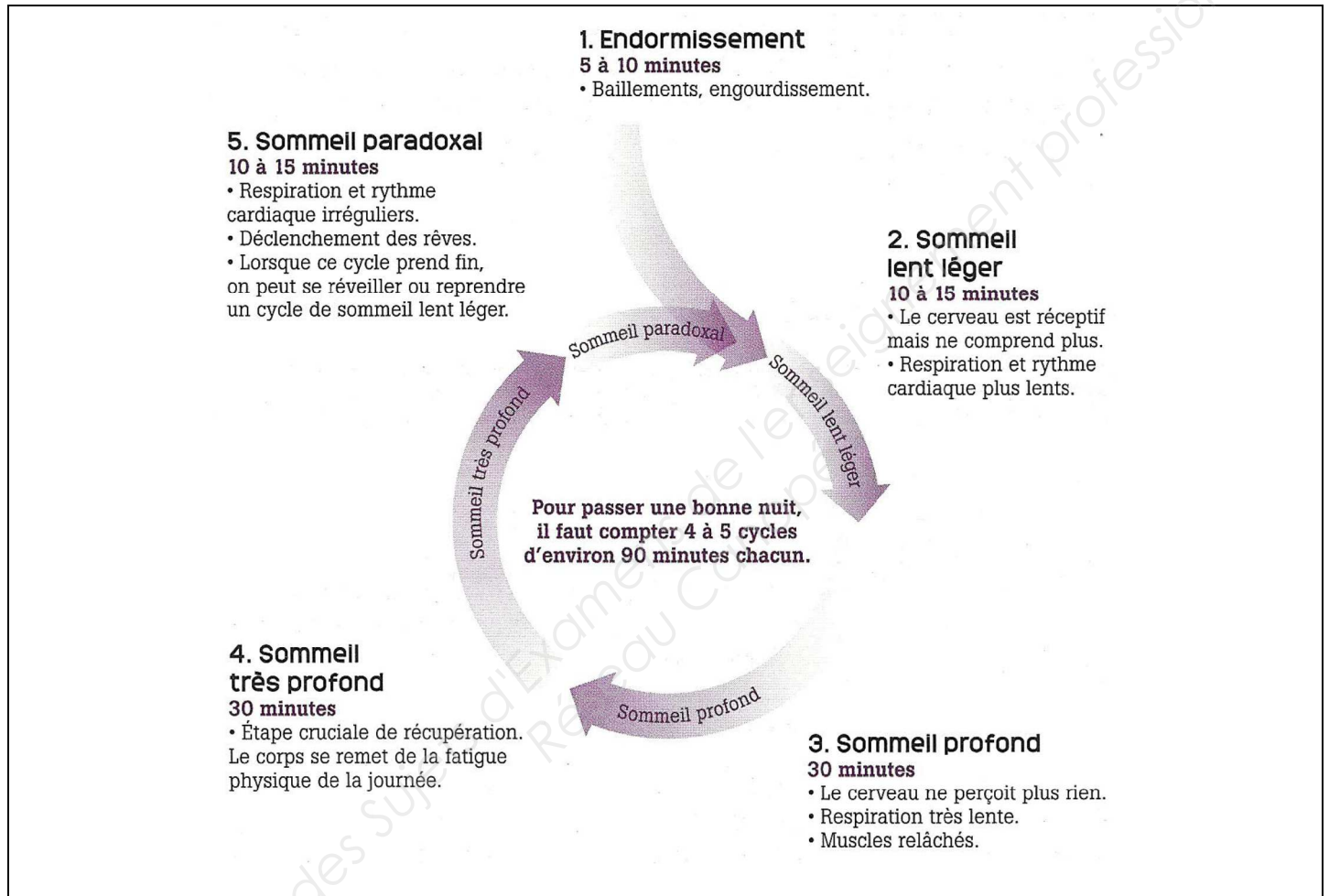
1.2 Identifier les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous :

	Éléments de la situation
QUI ? (Qui est concerné ?)
QUOI ? (Quelle est l'origine du problème ?)
COMMENT ? (Quels comportements ont favorisé l'apparition du problème ?)
POURQUOI ? (Quelles sont les conséquences du problème posé ?)	-..... -.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Document 1 : Le cycle du sommeil

Source : « *Bien dormir, c'est prévenir* » Travail & Sécurité n° 772 - Mai 2016



1.3 Préciser la durée d'un cycle de sommeil, à partir du document 1.

.....

1.4 Indiquer à l'aide de vos connaissances deux rôles du sommeil.

.....

.....

1.5 Repérer en les soulignant dans les propositions ci-dessous, les mesures qui permettraient à Adam d'améliorer la qualité de son sommeil.

- Prendre un café le soir.
- Se coucher à heures régulières.
- Éviter l'utilisation d'ordinateur, d'écran ou de télévision en soirée.
- Faire un repas copieux le soir.
- Aller à l'entraînement de handball après 21 heures.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.6 Citer deux bienfaits d'une activité physique pour l'organisme.

✍

.....

✍

.....

Dans la salle d'attente du médecin, Adam lit un article concernant les conduites addictives.

Document 2 : Conduite addictives : le nouveau cauchemar des patrons

Source : *Nathan CAP 2016*

Un impact de plus en plus fréquent sur l'entreprise

En plus des conséquences sur la santé des individus, les conduites addictives chez les salariés ont de sérieuses répercussions sur leur vie professionnelle et sur l'entreprise elle-même : accidents du travail, baisse de la production, mauvaise qualité du travail sont les conséquences les plus fréquentes.

La consommation de substances psychoactives (avec des produits tels que l'alcool, le cannabis...) a aussi des effets sur le long terme : violence, agressivité, arrêt de travail sur de longues périodes, retards répétés, oublis importants de tâches à réaliser, etc.

Les accros aux nouvelles technologies

Aujourd'hui, de nouvelles addictions, notamment liées au téléphone portable, ont fait leur apparition. De nombreux employeurs témoignent sur le fait que les jeunes salariés sont « accrochés » à leurs smartphones, ce qui entraîne des baisses de production, une mauvaise qualité du travail et parfois même des accidents du travail. Sans parler de l'agressivité des salariés qui disent selon les employeurs : « *Je ne comprends pas pourquoi je ne peux pas utiliser mon téléphone portable pendant mon temps de travail !* ».

Quand l'addiction fait perdre le sens des priorités...

1.7 Donner la définition d'une conduite addictive.

✍

.....

1.8 Citer deux exemples de conduites addictives.

✍

✍

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.9 À partir du document 2, **indiquer** deux conséquences de la conduite addictive d'Adam sur sa vie professionnelle.

✍

✍

La conseillère de banque d'Adam l'a récemment contacté pour lui proposer des produits d'épargne. Afin d'étudier les propositions de sa banque, Adam décide de consulter son budget sur les trois derniers mois. Il souhaite à court terme acheter un lave-linge pour équiper son logement.

1.10 Énoncer une des règles d'une bonne gestion d'un budget.

✍

.....

Document 3 : Tableau de gestion du budget d'Adam

		POSTES	Juillet	Août	Septembre
Recettes		Salaire	1 320	1 320	1 320
		Allocation logement	80	80	80
		Autres ressources		150	
		Total recettes	1 400	1 550	1 400
DEPENSES		Loyer + charges	400	400	400
		Impôts	100	100	100
		Electricité / Gaz	50	50	50
		Internet et téléphone	50	50	50
		Assurances (logement, santé,...)	30	30	30
		Jeux vidéo	50		80
		Vêtements	70	20	
		Alimentation	350	350	350
		Transports	50	50	50
		Hygiène et santé	20	40	20
		Loisirs et sorties	50	50	50
		Total dépenses	1 220	1 140	1 180
		Solde du mois	180	410	220
		Solde précédent	40	220	630
	Solde à reporter	220	630	850	

1.11 Compléter le tableau de gestion du budget d'Adam en précisant dans la 1^{ère} colonne du document 3 le type de dépenses correspondant :

- Dépenses fixes
- Dépenses courantes
- Dépenses occasionnelles

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.12 À partir du document 3, **caractériser** le budget du mois de septembre d'Adam en entourant la bonne réponse :

Budget déficitaire

Budget équilibré

Budget excédentaire

Document 4 : Différents types d'épargne (au 1^{er} août 2016)

Source : www.labanquepostale.fr

Produits d'épargne	Montant minimum	Montant maximum	Taux d'intérêt	Disponibilité de l'argent	Personnes concernées
Livret A	1,5 €	22 950 €	0,75 %	Disponible à tout moment	Toute personne
Livret jeune	10 €	1 600 € (hors intérêts)	1,65 %	Disponible à tout moment	Personne âgée de 12 à 25 ans
Plan d'épargne logement	225 €, puis 45 € par mois minimum	61 200 €	1 % (hors prime d'Etat + accès à un taux préférentiel pour le financement d'un bien immobilier)	Argent bloqué entre 4 et 10 ans. (Si retrait avant les 4 ans, fermeture et perte des avantages)	Toute personne

1.13 **Énoncer** deux critères à prendre en compte pour choisir une épargne.

✍

✍

1.14 À l'aide du document 4, **déduire** le produit d'épargne le plus adapté à la situation d'Adam.

✍

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.15 Justifier votre réponse.

✍

.....

Adam est rentré rapidement dans la vie active après son CAP et a pu devenir indépendant financièrement.

Aujourd'hui, son projet est de progresser et d'obtenir un diplôme supérieur, un baccalauréat professionnel *Technicien Constructeur Bois*, en valorisant son expérience professionnelle.

Document 5 : **La VAE**

Source : www.vae.gouv.fr

Qu'est-ce que la VAE ?

La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet d'obtenir une certification grâce à son expérience professionnelle salariée, non salariée (*commerçant, collaborateur de commerçant, profession libérale, agriculteur ou artisan, ...*) et/ou bénévole (*syndicale, associative*) et/ou volontaire.

Cette certification qui peut être un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Qui peut entreprendre une démarche de VAE ?

Toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie d'au moins un an d'expérience en rapport direct avec la certification visée, peut prétendre à la VAE.

1.16 En vous aidant du document 5 et de la situation initiale, **préciser** si Adam peut accéder à la VAE. Justifier votre réponse.

✍

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

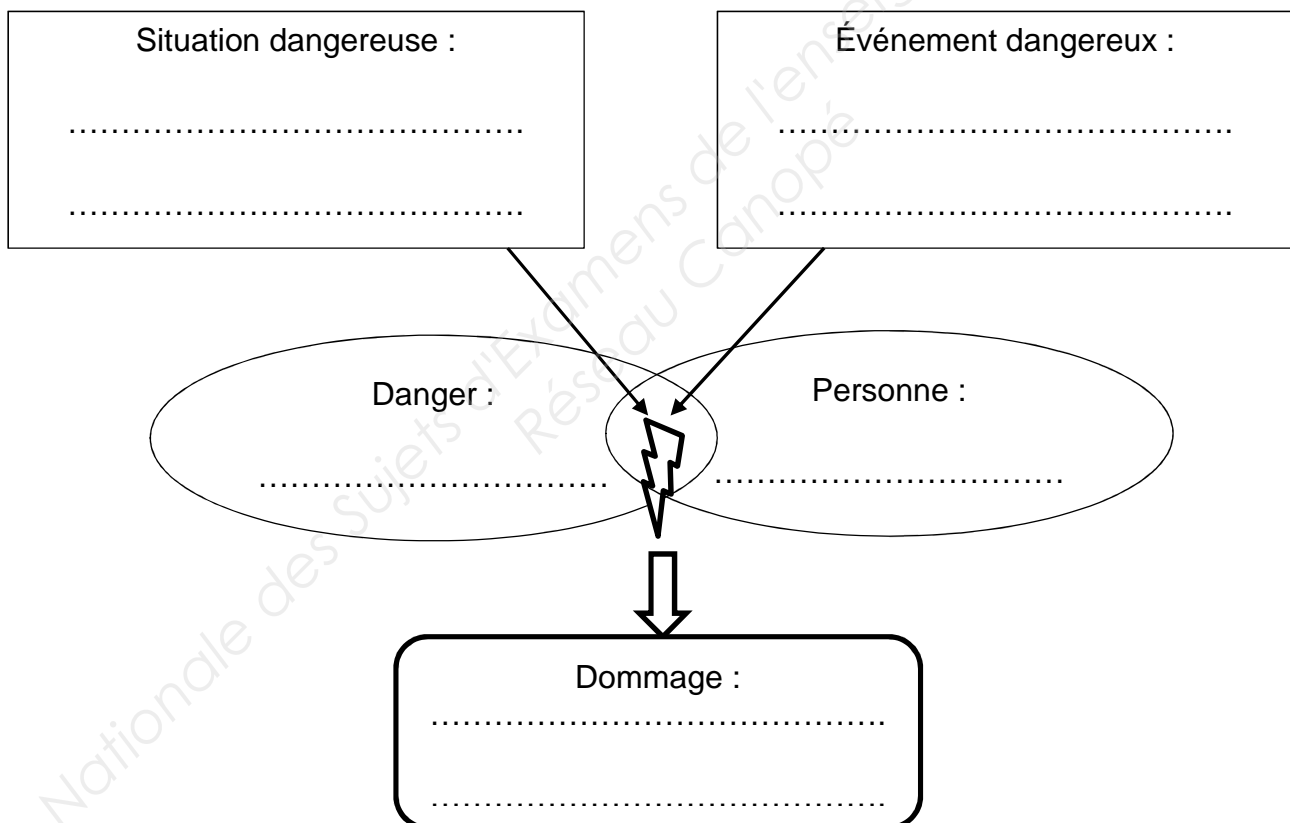
PARTIE 2 – 10 points

PARTIE 2.1 – 8 points

Situation 2:

William, menuisier dans la même entreprise qu'Adam, va chercher dans la réserve une scie circulaire. Il doit à l'aide de la scie circulaire débiter des cales en bois. Soudain, le ressort usagé du verrouillage mécanique de la lame se casse, ne permettant plus la protection de la lame de la scie lors du sciage.

2.1.1 Compléter le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances :



Suite à cet accident, William a été blessé. Le Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail de l'entreprise mène une enquête. Une de leur mission est d'analyser les circonstances et les causes des accidents du travail pour éviter qu'ils ne se reproduisent. Lors de cette enquête, le CHSCT découvre que le service de maintenance avait différé la réparation du ressort usagé du verrouillage de la lame de la scie circulaire.

2.1.2 En entourant la bonne réponse, **indiquer** le nombre minimal de salariés pour la création d'un CHSCT en entreprise :

50 salariés

20 salariés

70 salariés

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

L'accident de William relève des dommages appartenant aux risques mécaniques.

Document 6 : Prévention des risques mécaniques

Source : www.inrs.fr

Travailler un matériau noble mais dangereux : le bois

Il y a risque mécanique chaque fois qu'un élément en mouvement (*machines, outils, ...*) peut entrer en contact avec une partie du corps humain et provoquer une blessure.

Les machines fixes et les outils portatifs utilisés dans la filière bois sont responsables d'un nombre élevé d'accidents du travail, dont certains graves (*doigts sectionnés...*).

Comment prévenir ces risques liés aux machines à bois ?

Il est nécessaire d'agir à toutes les étapes de la vie de cet équipement :

- Choix des équipements : s'assurer de la conformité de la machine à bois aux exigences réglementaires de santé et de sécurité ;
- Favoriser les mesures de protection collective : équiper les machines dangereuses de carters, de protecteurs, ...
- Fournir des équipements de protection individuelle adaptés (chaussures de sécurité, gants...) ;
- Informer et former des opérateurs sur les risques : donner des instructions à respecter pour l'utilisation d'une machine à bois (*fiche de poste*) et former à l'entretien du matériel.

2.1.3 À partir du document 6, **proposer** deux mesures de prévention permettant d'éviter cet accident.

✍

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

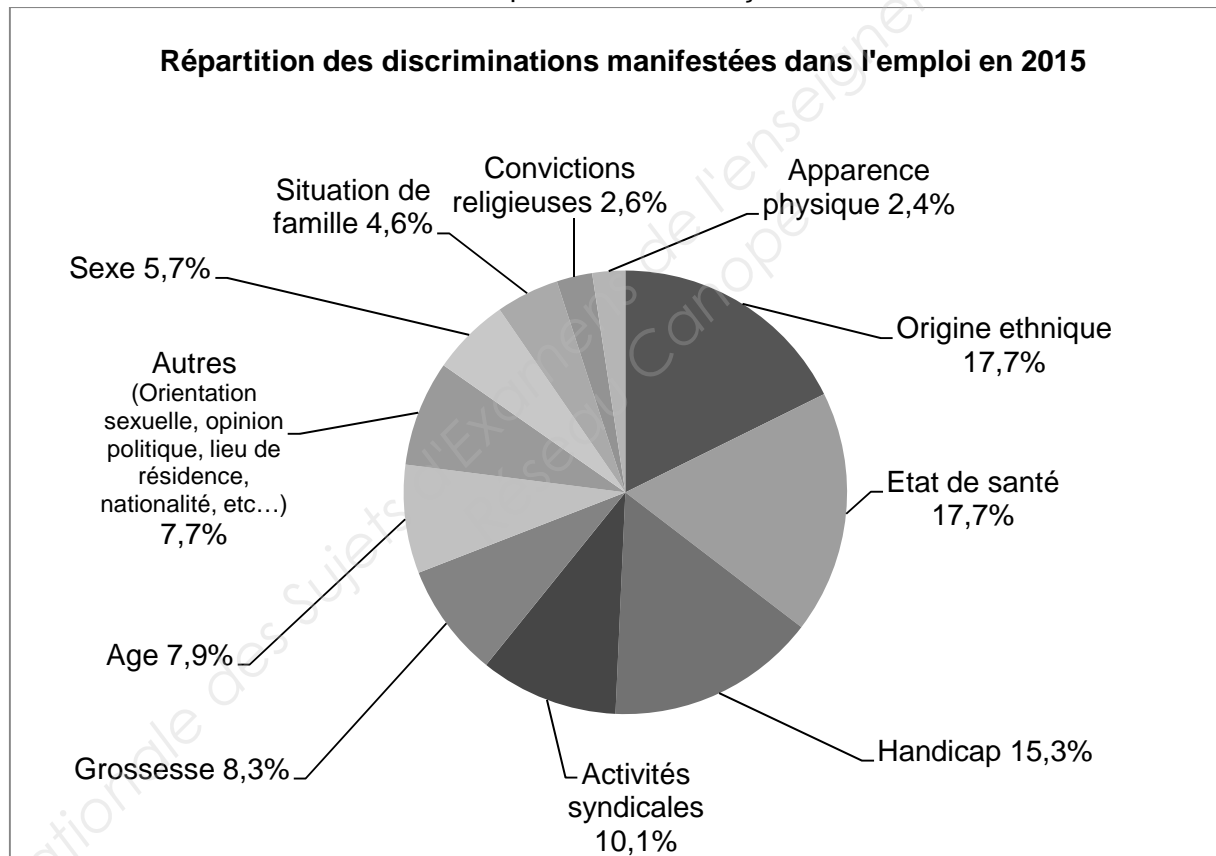
Lors d'une pause, Adam est interpellé par une affiche sur la discrimination, qu'il remarque sur un panneau d'informations syndicales.

Document 7 : **Discrimination au travail**

Source : www.defenseurdesdroits.fr, rapport d'activités 2015

En France, près de deux travailleurs sur trois ont déjà été la cible de discrimination au travail. 54,3 % des dossiers de réclamations dans le domaine de la lutte contre les discriminations concernent l'emploi.

Ces différentes formes de discrimination se répartissent de la façon suivante :



2.1.4 En vous aidant du document 7 et de vos connaissances, **définir** la discrimination.

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.1.5 Indiquer le critère discriminatoire pour chaque situation.

Situations	Critère discriminatoire
<i>A la suite de ma déclaration de grossesse à mon employeur, j'ai été licenciée.</i>	
<i>Lors de mon entretien, on m'a dit que le poste ne convenait pas à une personne de 50 ans.</i>	

Les activités de l'entreprise de Menuiserie où travaille Adam produisent des déchets. Le chef d'Adam lui demande d'apporter différents déchets au lieu de stockage de l'entreprise et de les déposer dans les bons conteneurs afin que ceux-ci soient pris en charge et puissent être valorisés.

2.1.6 Classer les déchets suivants selon la catégorie à laquelle il appartient :

Reste de vernis – bouteille en verre – carton – seau de colle à bois séchée – chutes de bois – bidon d'huile en tôle vide – ferrailles – morceaux de briques.

 <p>Déchets dangereux</p>	 <p>Déchets banals</p>	 <p>Déchets inertes</p>
Sont toxiques pour l'homme et l'environnement	Ne présentent aucun caractère toxique ou dangereux	Ne se décomposent pas et ne subissent aucune modification

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 2.2 – 2 points

L'an dernier Adam a suivi le recyclage de SST qu'il avait obtenu au cours de sa formation de CAP. En s'approchant de son collègue, il constate que William a le pouce gauche sectionné. Le pouce se trouve au sol, près de la scie.

2.2.1 Nommer par un verbe à l'infinitif, la première action qu'Adam doit mettre en place.

✍

2.2.2 Indiquer un numéro de téléphone à composer par le témoin et le nom des secours correspondant.

✍

2.2.3 Donner deux éléments du message d'alerte donné par le SST à son témoin.

✍

.....

✍

.....

2.2.4 Indiquer le (ou les) geste(s) de secours pratiqué(s) lors de cet accident.

✍ Pour la victime :

.....

.....

.....

✍ Pour le pouce sectionné:

.....

.....

.....