



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 / 9 à 9 / 9.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION 2017	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 9

Ce sujet comporte trois questions : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

La question 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie). Le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1 Sujet d'étude	Géographie : Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.	page 3
Question 2 Situation au choix	Histoire : - La rafle du Vel d'Hiv. OU - Jean Moulin et l'unification de la Résistance.	page 5 page 7
Question 3	Enseignement moral et civique Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.	page 9

QUESTION 1 (8 points) - Sujet d'étude

GÉOGRAPHIE : Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.

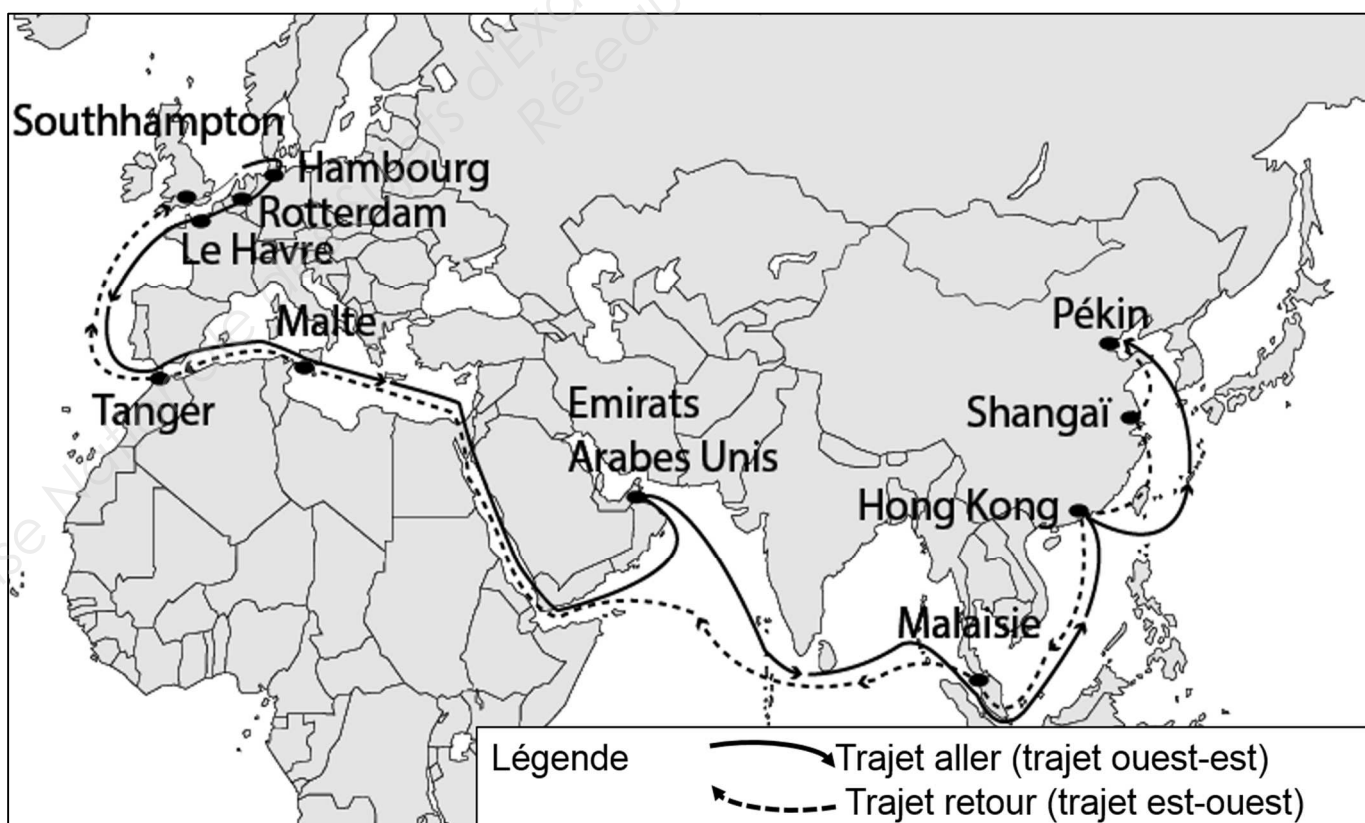
Document 1 : Le porte-conteneurs « Le Bougainville ».

Hier, le plus gros porte-conteneurs au monde battant pavillon français a été inauguré au Havre par François Hollande. Livré le 27 août dernier dans un chantier naval de Corée, il est entré dans la rotation des bateaux effectuant le service *French Asia Line* qui relie l'Asie à l'Europe du Nord en 77 jours.

Géant des mers, le CMA-CGM Bougainville mesure 400 m, il est capable de transporter jusqu'à 18 000 conteneurs. [...] Ce navire est le premier au monde à être équipé de la technologie *Traxens*, qui transforme les conteneurs en objets intelligents et connectés. Ce système permet de collecter en temps réel des informations durant tout le transport du conteneur, sur terre et en mer, utiles aussi bien à la compagnie de transport, qu'à ses clients, aux sociétés d'assurance ou aux douanes. Les informations qui peuvent être connectées concernent la position géographique du conteneur, les variations de température, le taux d'humidité, les vibrations auxquelles il est soumis, les chocs, les effractions ou encore des informations à caractère douanier et réglementaire. [...]

Article de Bruno VERHEYDE paru dans le quotidien *La Voix du Nord*, le 07/10/2015

Document 2 : La ligne « *French Asia Line* » de la compagnie maritime CMA-CGM.



Source : Site de la compagnie - www.cma-cgm.fr - consulté le 16 novembre 2015

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 3 / 9

QUESTIONNEMENT

1a. Document 1 :

- Quel événement retrace cet article de journal ?
- Pourquoi, selon vous, le Bougainville a-t-il été fabriqué en Corée ?
- Donnez deux avantages du conditionnement des marchandises dans un conteneur.

1b. Documents 1 et 2 :

- Présentez la « *French Asia Line* ».
- Expliquez pourquoi la « *French Asia Line* » est un itinéraire stratégique pour le commerce mondial.

1c. Le porte-conteneurs est aujourd'hui, un instrument incontournable de la mondialisation. Justifiez cette affirmation en quelques lignes. Vous pouvez vous appuyer sur un exemple de votre choix.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 4 / 9

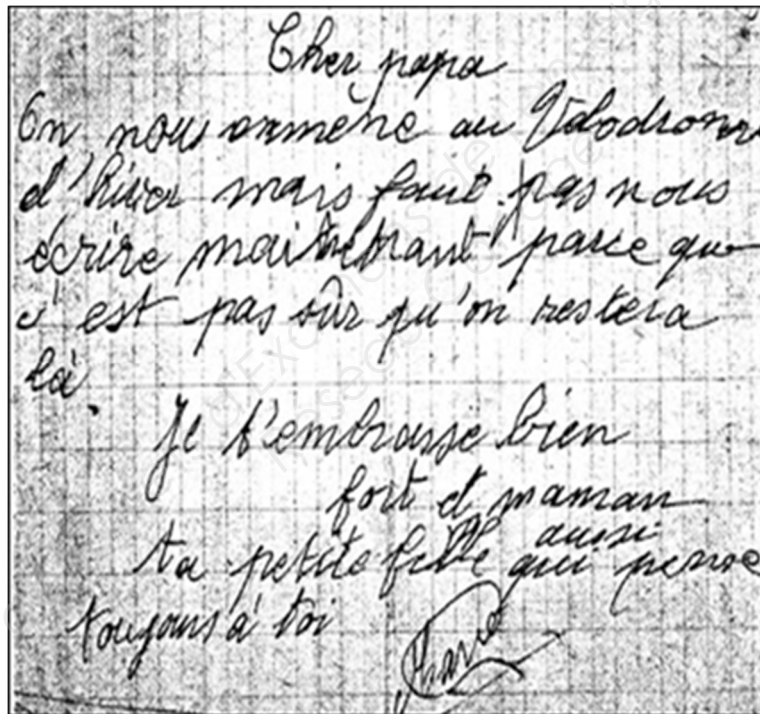
QUESTION 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

HISTOIRE : De l'État français à la IV^e République (1940-1946)

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La rafle du Vel d'Hiv.

Document :



Cher papa
On nous emmène au Vélodrome
d'hiver mais faut pas nous
écrire maintenant parce que
c'est pas sûr qu'on restera
là.
Je t'embrasse bien
fort et maman
aussi ta petite fille qui pense
toujours à toi
Marie

Texte : « Cher papa, on nous emmène au Vélodrome d'hiver mais faut pas nous écrire maintenant parce que c'est pas sûr qu'on restera là. Je t'embrasse bien fort et maman aussi, ta petite fille qui pense toujours à toi. Marie »

Source : Lettre rédigée entre le 16 et le 19 juillet 1942 par Marie Jelen.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 5 / 9

QUESTIONNEMENT - PREMIÈRE SITUATION

- 2a.** Présentez Marie Jelen : que savez-vous d'elle ?
- 2b.** Laquelle de ces phrases résume la situation de la France en 1942 ?
Recopiez-la sur votre copie.
- A.** La France est largement occupée par les troupes allemandes.
 - B.** La France a vaincu l'Allemagne.
 - C.** La France a été libérée par les Alliés.
- 2c.** À l'aide de vos connaissances, expliquez les deux extraits de phrases suivants :
pourquoi l'auteure dit-elle cela ?
- a)** « *On nous emmène au Vélodrome d'hiver* »
 - b)** « *c'est pas sûr qu'on restera là* ».
- 2d.** Racontez en quelques lignes la rafle du Vel d'Hiv de juillet 1942 et expliquez comment cette action s'inscrit dans la politique menée par le gouvernement de Vichy.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 6 / 9

OU

Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance.

Document : La première réunion du Conseil National de la Résistance, le 27 mai 1943.

« Je suis allé chercher cinq participants à la station Sèvres-Babylone et au métro Saint-Sulpice et les ai amenés jusque devant la porte, car ils ne savaient pas où se tenait la réunion et je ne leur ai indiqué l'étage qu'au dernier moment. [...] J'attendis ensuite à la station Croix rouge, fermée, mais à côté de laquelle se trouvait une cabine téléphonique. C'était mon seul espoir : si je voyais arriver des voitures de la Gestapo*, je devais me précipiter sur la cabine pour appeler Rex**. C'est une réunion à la fois indispensable et très dangereuse. Il y avait dix-sept personnes importantes dans cet appartement. Il était deux heures de l'après-midi. La rue était vide, Paris était plongé dans un silence incroyable et il faisait très beau. Je craignais que les entrées successives aient alerté les commerçants. En réalité, tout s'est déroulé magiquement ! [...]

J'ai fait le guet pendant deux heures. Puis des participants sont sortis un par un, Jean Moulin en dernier. À 16 heures tout était fini. Rex était rayonnant, il m'a dit que cela avait marché et m'a demandé d'envoyer des télégrammes antidatés. C'est lui qui avait gagné. Même les communistes reconnaissaient l'autorité du général.

Moi je ne comprenais pas qu'on ne puisse pas être gaulliste. Les rares volontaires qui avions rejoint de Gaulle à Londres, nous nous considérons comme les seuls Français Libres, parce que seuls nous avions répondu à l'appel du 18 juin. »

Extrait d'un entretien avec Daniel Cordier, ancien secrétaire de Jean Moulin, paru dans le magazine *L'Histoire* n° 388 (juin 2013), pages 48 et 49.

* Gestapo : police politique allemande.

** Rex : nom de guerre de Jean Moulin.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 7 / 9

QUESTIONNEMENT - DEUXIÈME SITUATION

2a. Document :

- Présentez ce document (nature, auteur, objectif).
- Laquelle des trois propositions suivantes résume le mieux ce document ?
Recopiez-la sur votre copie.
 - A.** Ce texte intéresse les historiens car c'est un récit de collaborateur, partisan de Vichy.
 - B.** Ce texte intéresse les historiens car c'est le témoignage d'un organisateur de la réunion.
 - C.** Ce texte intéresse les historiens car c'est Jean Moulin qui raconte.
- Faites la liste des mesures de sécurité prises pour cette réunion.

2b. Expliquez la phrase soulignée dans le document : « C'est une réunion à la fois indispensable et très dangereuse ».

2c. À partir du document et de vos connaissances indiquez le but principal de la réunion. Pourquoi est-elle un succès pour Jean Moulin ?

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 8 / 9

QUESTION 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.

Compétences
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. Mobiliser les connaissances exigibles. Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

Document : Campagne de sensibilisation auprès des jeunes.

Logo créé par la CNIL (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés) à l'occasion de la Fête de l'internet.



Source : Site de la CNIL, campagne de sensibilisation auprès des jeunes en 2012.
www.cnil.fr

QUESTIONNEMENT

3a. À qui s'adresse cette campagne d'information ?

3b. Décrivez ce document : quel élément est mis en avant dans l'illustration ?
Que signifie le slogan ?

3c. La Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) a pour objectif de « Protéger les données personnelles, accompagner l'innovation, préserver les libertés individuelles ». Vous expliquerez en quelques lignes si, selon vous, cet organisme de contrôle et de surveillance est utile dans une société démocratique. Vous vous appuierez sur un exemple précis.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coeff. : 3	Page 9 / 9