



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1806-IPB A22 / 1806-IPB B22 / 1806-IPB C22
BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI

Session 2018

U22 – Analyse diagnostique

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

Ce dossier comporte **8** pages, numérotées de **DR 1 / 8** à **DR 8 / 8**.
 Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
 S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

DOSSIER RÉPONSES

ÉTUDES	PAGES	BARÈME DE CORRECTION
A traiter obligatoirement :		
1 Repérer les éléments constitutifs du bâti	DR 2 et 3 / 8	___ / 40 Pts
2 Identifier les désordres	DR 4 et 5 / 8	___ / 60 Pts
Suivant les éléments mis à disposition du candidat :		
3 Confronter les informations collectées sur le site à celles identifiées dans l'étude préalable	DR 6 / 8	___ / 20 Pts
4 Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage	DR 7 / 8	___ / 20 Pts
5 Confronter les informations collectées sur le site à celles identifiées dans le projet d'intervention	DR 8 / 8	___ / 40 Pts
TOTAL		___ / ___ Pts
NOTE		___ / 20 Pts

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.3 Identifier les caractéristiques suivantes

Éléments d'ouvrage	Matériaux	Mise en œuvre

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2	IDENTIFIER LES DÉSORDRES	<u>60 Pts</u>
----------	---------------------------------	----------------------

2.1 Dans les tableaux ci-après, lister les désordres apparents et en préciser les causes possibles au niveau de la maçonnerie, de la charpente et de la couverture.

Désordres constatés en MAÇONNERIE	Cause de ces désordres

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Désordres constatés en CHARPENTE

Cause de ces désordres

Désordres constatés en COUVERTURE

Cause de ces désordres

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3	CONFRONTER LES INFORMATIONS COLLECTÉES SUR LE SITE ET CELLES IDENTIFIÉES DANS L'ÉTUDE PRÉALABLE	<u>20 Pts</u>
----------	--	----------------------

Vérifier la concordance ou les écarts entre les informations identifiées dans l'étude préalable et les constats effectués sur site.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4	CONFRONTER LES PRESCRIPTIONS D'EXÉCUTION AUX RÉALITÉS DE L'OUVRAGE	<u>20 Pts</u>
----------	---	----------------------

Vérifier la concordance entre les travaux prévus et les constats effectués sur site.
Suggérer des ajustements.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5	CONFRONTER LES INFORMATIONS COLLECTÉES SUR LE SITE ET CELLES IDENTIFIÉES DANS LE PROJET D'INTERVENTION	<u>40 Pts</u>
----------	---	----------------------

Vérifier la concordance ou les écarts entre les informations identifiées dans le projet d'intervention et les constats effectués sur site.
Suggérer des ajustements.