

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## Hygiène Propreté Stérilisation

### Épreuve E2 - U2

### ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES

## SUJET

### SESSION 2018

Le sujet est à rendre dans son intégralité.

Ce sujet comporte 8 pages A4 numérotées de 1/8 à 8/8.  
Dès que le sujet vous est remis assurez-vous qu'il est complet.

Vous composerez directement sur le sujet.  
Vous devez rendre à la fin de l'épreuve la totalité du sujet dans une copie d'examen anonyme.

**A partir du dossier technique, répondre aux questions des deux situations professionnelles figurant dans le sujet.**

Orthographe, qualité et soin de la rédaction	/4 pts
Analyse des situations professionnelles	/76 pts
<b>TOTAL</b>	<b>/80 pts</b>
<b>Report sur 20</b>	<b>/20</b>

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 1 sur 8	

## SITUATION 1

La clinique « Des Ponts » vient de recruter Tristan en tant qu'agent de stérilisation, dont la fiche de poste a été élaborée en lien avec le service DRH de la clinique.

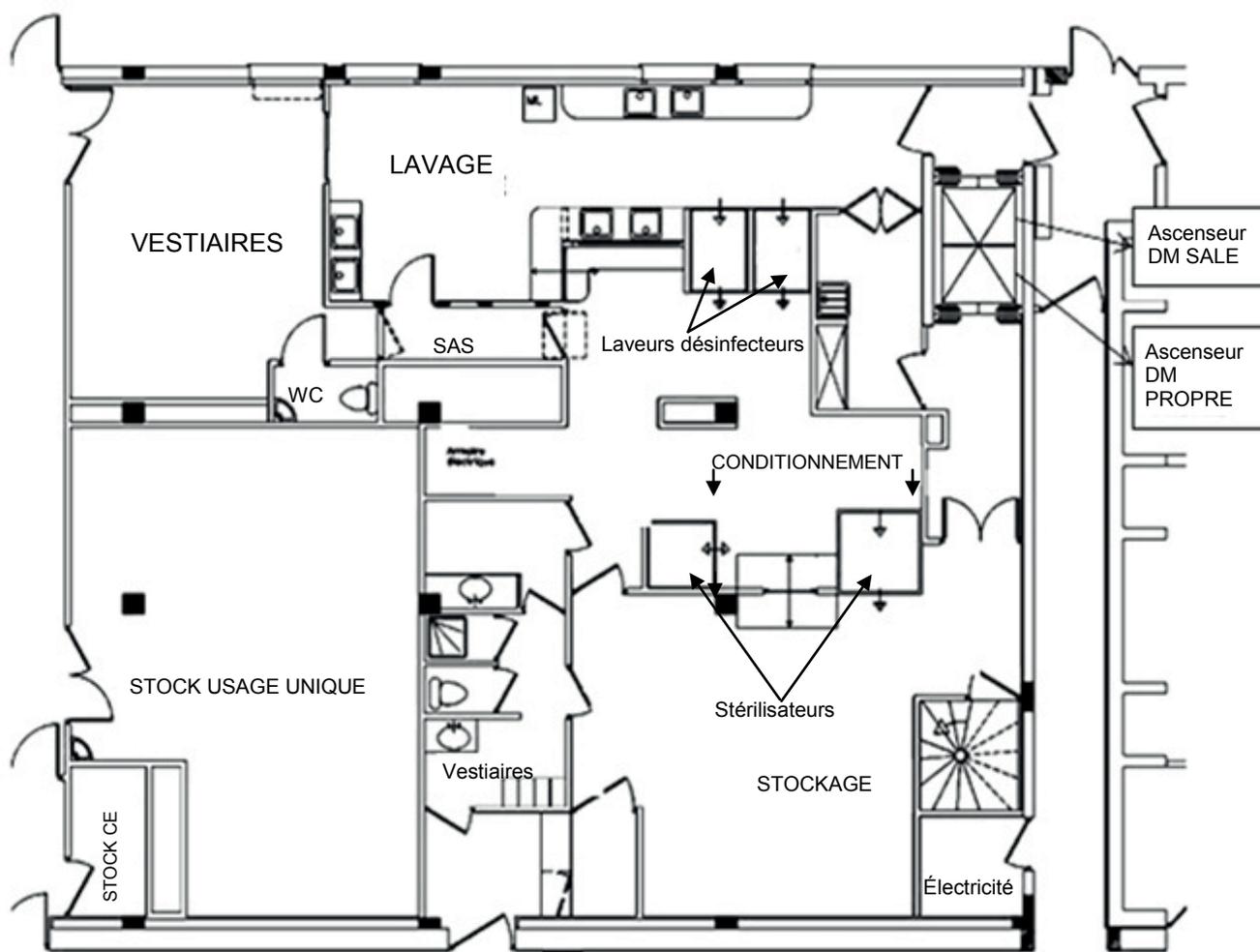
Dans les services de stérilisation, les déplacements du matériel et des personnes suivent un protocole bien défini. Les zones sont délimitées en fonction des différentes activités réalisées et le niveau de risque biologique. Cette activité produit des déchets.

Le supérieur hiérarchique direct de Tristan l'affecte les lundi, mercredi et vendredi en zone de lavage ; les mardi et jeudi en zone de conditionnement où il doit mettre en fonctionnement les stérilisateurs.

**Selon sa fiche de poste, Tristan est affecté un jour sur deux en zone de lavage et un jour sur deux en zone de conditionnement.**

1. Matérialiser sur le plan du service de stérilisation ci-dessous, les zones dites propres et les zones dites sales en proposant une légende pour les différencier.

### PLAN DU SERVICE DE STÉRILISATION



Légende :

.....

.....

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 2 sur 8	

**Le lundi, Tristan commence en service de stérilisation par la zone de lavage. Tristan réceptionne une composition « Petite chirurgie » comprenant les DM suivants :**

*Ciseaux à Iridectomie, Ciseaux Mayo, Manche de bistouri, Pince Kocher, Pince Péan Murphy, Pince à dissection avec griffes, Pince à dissection sans griffe, Porte aiguille Mayo Hégar, Stylet porte coton, Cupule, Aiguilles, Bistouri, Coton souillé.*

**Il trouve également l'instrument figurant ci-dessous dans la composition :**



Source : <http://www.lemondedumedical.com>

2. Identifier cet instrument.

.....  
.....

3. Indiquer à quel type de DM cet instrument appartient et justifier la réponse.

.....  
.....  
.....

4. Tracer le circuit de la composition « Petite chirurgie » sur le plan précédent et justifier le sens de ce circuit.

Justification : .....

.....  
.....

**À la réception, de la composition « Petite chirurgie » en zone de lavage, Tristan peut être confronté à la présence de plusieurs types de déchets.**

5. Lister les déchets générés à partir de cette composition et préciser à quelle catégorie ils appartiennent.

.....  
.....  
.....

6. Citer les agents biologiques pouvant contaminer les DMR.

.....  
.....

7. Proposer les mesures de prévention des risques liés à la manipulation de ces déchets.

.....  
.....

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 3 sur 8	

8. Indiquer et justifier la conduite que doit tenir Tristan face à cette composition.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. Énumérer les critères de tri des DMR à la réception en zone de lavage.

.....  
.....  
.....

10. Lister les documents accompagnants les DMR arrivant en zone de lavage et expliquer leur utilité.

.....  
.....  
.....

11. Citer les 3 niveaux de risques infectieux possibles des DMR, puis en préciser la classe et le traitement approprié. Présenter la réponse sous la forme de tableau.

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 4 sur 8	

**Certains des DMR sont traités au laveur-désinfecteur et d'autres en lavage manuel.**

12. Identifier les étapes, les fluides et les produits du cycle du laveur-désinfecteur et justifier chacune des étapes, en complétant le tableau ci-dessous.

N°	Étapes	Fluides	Produits	Justifications des étapes
1				
2				
3				
4				

**Le laveur-désinfecteur utilise l'aspersion couplée à une action chimique et à une température plus ou moins importante de l'eau dans le but de dissoudre les salissures et d'éliminer les micro-organismes.**

13. Citer et justifier dans le tableau ci-dessous, les consignes de sécurité liées à l'utilisation du laveur-désinfecteur.

Étapes	Consignes de sécurité	Justifications
Au moment du chargement		
Pendant le fonctionnement		
Lors du déchargement		
Lors de l'entretien de l'appareil		

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2		Page 5 sur 8

**Le lendemain, Tristan, en zone de conditionnement, est chargé, entre autre, de la mise en route des stérilisateurs en début de journée.**

14. Citer les différents tests pouvant être effectués avant l'utilisation des stérilisateurs.

.....  
.....

15. Préciser la formation obligatoire que Tristan doit avoir pour utiliser les stérilisateurs.

.....  
.....

16. Citer les paramètres à vérifier à la fin du cycle de stérilisation pour valider la charge sortant du stérilisateur.

.....  
.....  
.....

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 6 sur 8	

## SITUATION 2

Isabelle, agent de propreté, salariée de ÇABRILLE depuis plusieurs années doit former Kim, apprentie en CAP Agent de Propreté et d'Hygiène. Elles interviennent dans des bureaux administratifs. Ce vendredi, de 8h à 12h et de 13h à 16h30, Isabelle doit assurer l'entretien trimestriel des sols textiles. Aucune réunion n'est prévue et le personnel administratif ne travaille pas le vendredi après-midi.

1. Identifier le secteur professionnel auquel est rattachée l'entreprise ÇABRILLE.

.....  
.....  
.....

2. Citer les services composant l'entreprise ÇABRILLE et repérer le service où Isabelle est affectée.

.....  
.....  
.....

3. Nommer le supérieur hiérarchique direct d'Isabelle.

.....

***Dans le cadre de la planification de la prestation de l'entretien trimestriel des sols textiles, Isabelle réalise un état des lieux complet. Elle recueille les informations nécessaires aux différentes tâches (les surfaces, les dégradations, les produits, la méthode....) notamment les contraintes. Le support textile du sol usagé est source d'allergies.***

4. Repérer et lister les numéros des locaux concernés par la prestation.

.....

5. Nommer l'appareil nécessaire pour cette remise en état.

.....

6. Proposer d'autres techniques possibles de remise en état d'un revêtement textile.

.....  
.....  
.....

7. Sélectionner le produit pour effectuer cette prestation et justifier le choix.

.....  
.....

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 7 sur 8	

8. Lister les précautions de stockage de ce produit.

.....  
.....

9. Calculer la quantité nécessaire de ce produit pour traiter la surface totale.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Isabelle s'aperçoit lors du rangement que le bidon de 10 L est vide contrairement aux calculs réalisés.**

10. Indiquer les conséquences d'un surdosage.

.....  
.....  
.....

**Isabelle réalise le contrôle qualité à la fin du travail.**

11. Citer les critères de qualité à vérifier.

.....  
.....  
.....

**Isabelle souhaite sensibiliser Kim sur les risques professionnels dans le cadre de la politique de prévention des risques au niveau de l'entreprise (conformément à la convention collective).**

12. Relever à quel moment Kim doit être informée sur les risques professionnels.

.....

13. Indiquer qui doit fournir les Équipements de Protection Individuelle à Kim.

.....

Session 2018 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1806-HPS AS U2	Page 8 sur 8	