



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BEP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

SESSION 2018

DURÉE : 1 H 00 maximum

Les candidats répondent directement sur le sujet.

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 à 10.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2	/ 10 points	
Note sur 20 en points entiers ou ½ points	20 points	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

PARTIE 1 (10 points)

Document 1 : Le niveau d'activité physique ou sportive des Français

L'association Attitude Prévention dévoile les résultats de 5 années d'étude sur le niveau d'Activité Physique ou Sportive (APS) de la population française. Ce bilan met en évidence un nombre de pas quotidiens inférieur à la recommandation de santé publique de 10 000 pas pour 3/4 des Français et révèle une stagnation du niveau d'APS [...]

De nombreux facteurs récurrents influent sur le nombre de pas : la météo, l'IMC (Indice de Masse Corporelle), le sexe, l'âge, la pratique d'un sport, l'utilisation des écrans... [...]

En 2016, l'entretien physique est la première motivation (73 %) à la pratique d'une activité physique. Pour 58 % des Français, c'est la recherche du bien-être et pour 40 % d'entre eux, c'est le plaisir et l'amusement qui sont les plus incitatifs. [...]

Certaines solutions permettant d'augmenter son niveau d'activité sont largement répandues. Ainsi, en 2016, 86 % des Français prennent régulièrement les escaliers plutôt que l'ascenseur ou l'escalator et 69 % se lèvent régulièrement durant leur temps de travail pour réduire le temps passé assis. [...]

Atteint, cet objectif santé de 10 000 pas permet de vivre chaque jour en meilleure forme et, par exemple, de mieux résister à l'épidémie de grippe. Pratiquer 1 heure d'activité physique quotidienne réduit de 30 % le risque de mortalité (7 heures de marche par semaine permettant de gagner 4,5 années d'espérance de vie).

Source : <http://www.attitude-prevention.fr> _12/01/2017

1.1 Analyser le **document 1** en répondant aux questions suivantes.

QUI ? (Qui est concerné ?)
QUOI ? (Quel est le sujet de l'étude ?)
QUAND ? (Quelle est la durée de l'étude ?)
POURQUOI ? (Quels sont les facteurs influençant le nombre de pas ?) 3 éléments attendus	* * *

1.2 Identifier le problème posé dans le **document 1**.

.....

1.3 Citer deux exemples d'activités quotidiennes (autres que le sport).

➤

➤

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.4 Relever dans le **document 1** quatre effets positifs de l'activité physique régulière et les classer dans le tableau ci-dessous :

Effets positifs sur le physique	Effets positifs sur le mental
➤	➤
.....
➤	➤
.....

Document 2 : Sportives, quelle contraception choisir ?

La question de la contraception lorsque l'on est sportive est très importante. Quelle pilule dois-je prendre ? Est-ce que je vais prendre du poids ? Est-ce que je peux faire du sport tous les jours ? J'opte pour un stérilet ou bien un implant ? Selon une étude réalisée en 2009 à l'Institut national du Sport, de l'Expertise et de la Performance (INSEP), les sportives françaises recourent moins volontiers à la contraception que les autres femmes. Elles sont 60 % dans ce cas, au lieu de 77 % en moyenne nationale. Pourquoi ? C'est la peur de prendre du poids qui ferait reculer un nombre non-négligeable de sportives. C'est notamment vrai dans les sports où la gestion du poids est très importante. Plusieurs méthodes de contraception existent, à vous de trouver celle qui vous convient et qui s'adapte au mieux à votre pratique sportive.

Source : d'après J. Guehaseim, www.ilosport.fr/

À l'aide du **document 2**, répondre aux questions ci-dessous :

1.5 Relever deux exemples de moyens contraceptifs.

-
-

1.6 Proposer une raison pouvant expliquer la réticence des sportives à utiliser la pilule comme moyen de contraception.

-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Document 3 : Différentes méthodes contraceptives

La méthode	Prix	Comment l'obtenir ?
PILULE CONTRACEPTIVE Un comprimé à prendre quotidiennement et à heure régulière pendant 21 jours ou 28 jours, selon le type de pilule.	De 1,28 à 1,60 €/mois pour les pilules remboursées à 65 %.	Prescrite par un médecin ou une sage-femme. Elle peut être renouvelée par une infirmière pour 6 mois maximum. Délivrée sur ordonnance en pharmacie.
IMPLANT CONTRACEPTIF Un bâtonnet cylindrique de 4 cm de long et de 2 mm de large inséré sous la peau du bras, sous anesthésie locale. La pose dure quelques minutes. Il peut être retiré par un médecin ou une sage-femme dès que la femme le désire. L'implant peut être laissé en place pendant 3 ans. L'implant est une méthode contraceptive hormonale.	105,32 €. Remboursé à 65 %.	Prescrit, posé et retiré par un médecin ou une sage-femme. Délivré sur ordonnance en pharmacie.
PRÉSERVATIF MASCULIN Le préservatif doit être changé à chaque rapport sexuel. Un gel lubrifiant peut être associé à l'utilisation du préservatif. Avec le préservatif féminin, c'est le seul moyen de contraception qui protège également du VIH et de la plupart des autres Infections Sexuellement Transmissibles (IST).	À partir de 54 cts le préservatif. Non remboursé.	Sans ordonnance en pharmacie et sur internet.

Source : http://www.choisirsacontraception.fr/pdf/contraception_tableau_recapitulatif.pdf

1.7 Après lecture du **document 3**, relever deux différences entre l'implant et la pilule.

-
-

1.8 Identifier dans le **document 3** le moyen contraceptif permettant également une protection efficace contre les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).

.....

Document 4 : Rentrée scolaire : Dur, dur pour le budget des familles !

La rentrée scolaire représente un budget conséquent pour les familles. La Confédération syndicale des familles (Csf), qui regroupe plusieurs associations familiales, estime dans une étude, à près de 3,4 % la hausse du budget moyen consacré par les familles à la rentrée scolaire cette année (fournitures scolaires, tenues sportives, frais annexes comme l'assurance, les photos de classe, la coopérative scolaire...). Le sport tient une part importante dans le budget de la rentrée, d'après la Csf, qui l'explique par la demande de plus en plus fréquente des établissements d'un double équipement : par exemple une paire de baskets pour le gymnase et une pour l'extérieur. D'autre part, la Csf note que les parents n'achètent pas forcément les produits peu chers qui ne tiennent pas toute l'année scolaire.

Source : M. Perioli, 26/08/2015, www.viva.presse.fr

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.9 À l'aide du **document 4**, proposer une raison expliquant la hausse du budget de rentrée scolaire.

.....
.....

Document 5 : Exemple de budget mensuel d'une famille de 3 personnes

Types de dépenses		Revenus		
Charges fixes	- Loyer :	1 150 €	- Salaire :	2070 €
	- Crèche :	515 €	- Pension alimentaire :	400 €
	- Taxe d'habitation :	90 €	- Allocations familiales :	195 €
	- Diverses assurances :	95 €		
	- Électricité :	60 €		
	- Facture mobile/ internet :	55 €		
	- Transport :	65 €		
Dépenses courantes	- Alimentation :	410 €		
	- Essence :	60 €		
Dépenses d'équipement	Vêtements, chaussures enfants, loisirs :		150 €	
Total :		2 650 €	Total : 2 665 €	
		Solde : 15 €		

1.10 Caractériser ce budget en indiquant s'il s'agit d'un budget déficitaire, équilibré ou excédentaire.

.....

1.11 Justifier votre réponse à l'aide d'un argument.

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Document 6 : Tableau des produits d'épargne (plancher / plafond / taux)

Planchers, plafonds et taux des principaux produits d'épargne Au 1er août 2017			
Produit d'épargne	Plancher	Plafond	Taux
Livret A	Aucun il ne doit pas être débiteur (1,5 € pour un établissement)	22 950 € hors intérêts	0,75 %
Plan Épargne Logement	225 €	61 200 € hors intérêts	1 % hors prime

Source : <http://www.lesclesdelabanque.com/Web/Cdb/Particuliers/>

1.12 La famille a choisi le livret A comme forme d'épargne. À partir des documents 5 et 6, justifier ce choix. (*Un élément attendu*).

.....

.....

.....

1.13 À l'aide du **document 6**, indiquer un avantage et un inconvénient du livret A en complétant le tableau.

AVANTAGE	INCONVÉNIENT
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

PARTIE 2 (10 points)

Document 7 : L'ouragan de catégorie 5 a ravagé les îles de Barbuda, Saint-Martin et de Saint-Barthélemy

"Le bilan n'est pas définitif. Loin de là. Nous risquons malheureusement de faire d'autres découvertes", a précisé le préfet de la Guadeloupe, Éric Maire, à des journalistes, après avoir indiqué qu'il y avait au moins "huit morts et 21 blessés" à Saint-Martin. "La gendarmerie n'a recommencé à sortir qu'en milieu de matinée, nous n'avons pas pu, y compris avec les sapeurs-pompiers, explorer toutes les parties de l'île", a-t-il ajouté.

"La situation à Saint-Martin et Saint-Barthélemy est dramatique, il n'y a plus d'eau potable, d'électricité, les bâtiments publics sont inutilisables, les maisons sont détruites, on estime peut-être à 60 %, 70 % les habitations détruites à Saint-Martin", a-t-il souligné. "C'est une catastrophe énorme. 95 % de l'île de Saint-Martin est détruite. Je suis sous le choc. C'est affolant", a déclaré de son côté le président du conseil territorial Daniel Gibbs, joint sur son portable par Radio Caraïbes International.

Source : <http://www.lexpress.fr> _ publié le 07/09/2017 à 07:31 , mis à jour à 09:17

2.1 Le **document 7** présente un risque majeur. Justifier cette affirmation.

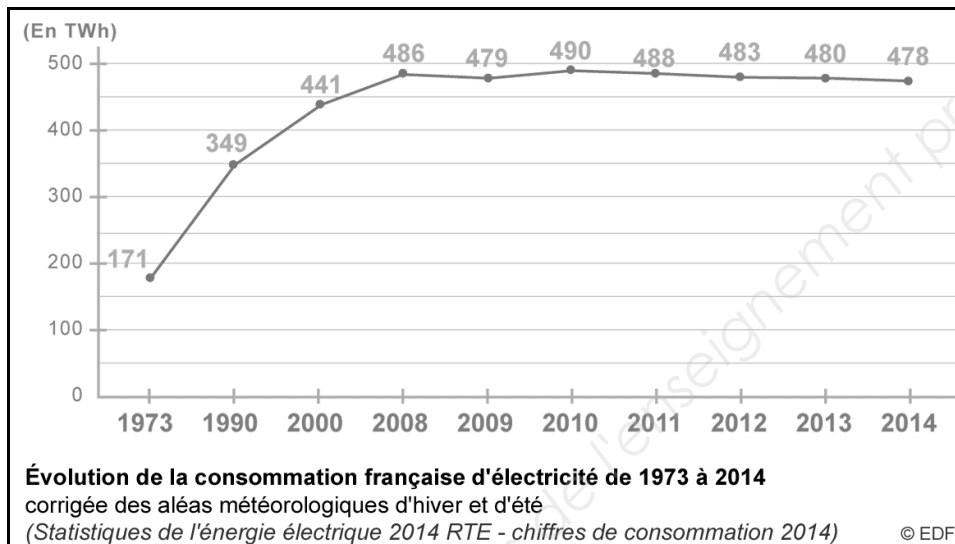
.....
.....

2.2 Citer trois conduites à tenir en cas d'alerte pour risque majeur :

-
-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Document 8 : Consommation d'électricité en France

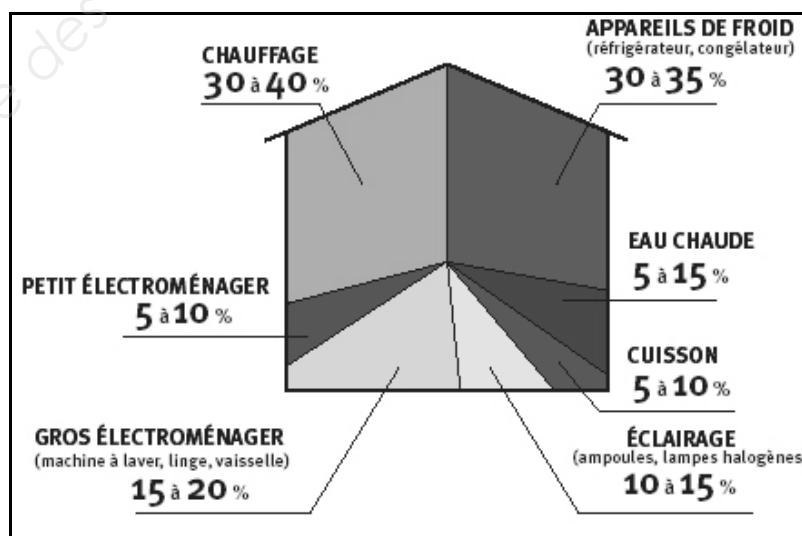


2.3 À l'aide du **document 8**, décrire l'évolution de la consommation en électricité des ménages français.

.....

.....

Document 9 : Répartition de la consommation énergétique par poste de dépenses



Source : <http://www.midipyrenees.fr/L-energie>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2.4 À l'aide du **document 9**, identifier les trois postes consommant le plus d'énergie dans un logement.

-
-
-

Document 10 : L'étiquetage énergétique



Présente depuis 1994 sur de nombreux appareils consommateurs d'énergie (appareils électroménagers, ampoules...), l'étiquette énergie renseigne sur les consommations des différents modèles d'appareils. Depuis fin 2011, une nouvelle étiquette doit obligatoirement être apposée lors de la vente des appareils de froid, les lave-linge, les lave-vaisselle et les téléviseurs.

D'autres produits « liés à l'énergie » : chauffe-eau et chaudières, seront très prochainement étiquetés.

Le but de l'étiquetage est d'orienter le consommateur vers les produits les plus performants sur le plan énergétique et d'autres aspects environnementaux (ex. eau) ou techniques.

Source : 02/07/2013, www.developpement-durable.gouv.fr/

Source : www.pulsat.fr/indesit-ewc-61252-wfrm.html

2.5 Dans le **document 10**, relever l'objectif de l'étiquetage énergétique.

-
-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2.6 L'achat d'un appareil électroménager de classe A++ est une action éco-citoyenne. Proposer trois autres actions permettant de limiter sa consommation d'énergie dans la vie quotidienne.

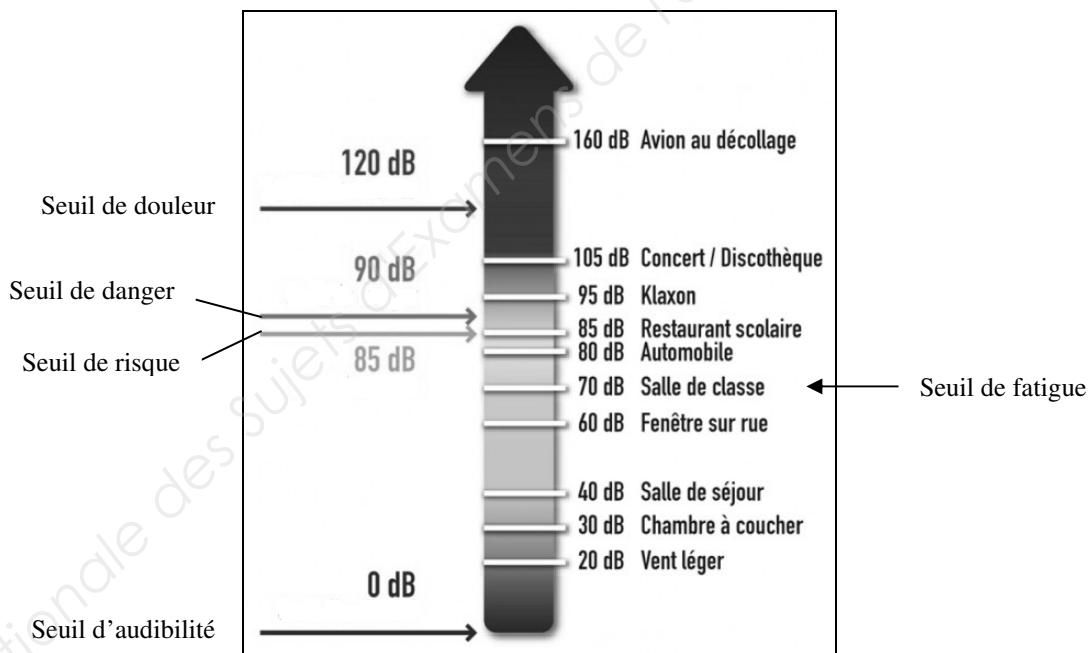
-
-
-

L'étiquette énergétique donne également le niveau sonore de l'appareil en dB (Décibel).

2.7 Relever sur le document 10 le niveau sonore maximum atteint pour cet appareil.

.....

Document 11 : L'échelle du bruit



Source : <http://www.ecoresponsabilite.ademe.fr/n/les-enjeux-lies-au-bruit>

2.8 À l'aide du document 11, indiquer la nature du seuil qui se rapproche le plus du niveau sonore de l'appareil.

.....

2.9 Cet appareil peut être modifié dès sa conception pour limiter le bruit. Indiquer s'il s'agit d'une prévention à la source, de transmission ou de réception.

.....
.....