



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

**BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR**  
**ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES - GROUPEMENT C1**

**SESSION 2019**

**DURÉE : 2 HEURES**

<b>SPÉCIALITÉS</b>	<b>COEFFICIENT</b>
Conception des processus de découpe et d'emboutissage	2
Conception des processus de réalisation de produits (2 options)	2
Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	2
Conception et réalisation en construction navale	2
Développement et réalisation bois	2
Fonderie	2
Forge	2
Industries céramiques	2
Innovation textile (2 options)	3
Maintenance des matériels de construction et de manutention	2
Maintenance des véhicules (3 options)	2
Moteur à combustion interne	2
Pilotage des procédés	3
Systèmes constructifs bois et habitat	2
Techniques et services en matériels agricoles	2

**Matériel autorisé :**

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5**

*Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements seront prises en compte dans l'appréciation des copies.*

BTS GROUPEMENT C1		SESSION 2019
Mathématiques	Code : MATGRC1	Page : 1/5

## Exercice 1 (10 points)

### Partie A : modélisation

On s'intéresse à la chute d'un parachutiste, avant l'ouverture du parachute.

On admet que la vitesse  $V$  du parachutiste pendant la chute peut être modélisée par une fonction solution de l'équation différentielle :

$$m y'(t) + k y(t) = mg$$

où  $m$  est la masse totale du parachutiste et de son parachute,  $k$  est un coefficient dépendant de la résistance de l'air,  $g$  est le coefficient de l'accélération de la pesanteur et  $t$  représente le temps.

$V$  est exprimée en  $\text{m.s}^{-1}$ ,  $m$  est exprimée en kilogramme et  $t$  est exprimé en seconde.

Dans la suite du problème, on considère que  $m = 80 \text{ kg}$ ,  $k = 25$  unités S.I. et  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ .

Au début de la chute,  $t = 0 \text{ s}$  et  $V(0) = 0 \text{ m.s}^{-1}$ .

1. Montrer que la fonction  $V$  est solution de l'équation différentielle :

$$(E) : y' + 0,3125y = 10$$

2. Résoudre l'équation différentielle :

$$(E_0) : y' + 0,3125 y = 0$$

3. Déterminer une fonction constante solution de (E).
4. En déduire les solutions générales de (E).
5. Déterminer une expression de la vitesse  $V(t)$  du parachutiste à l'instant  $t$ .

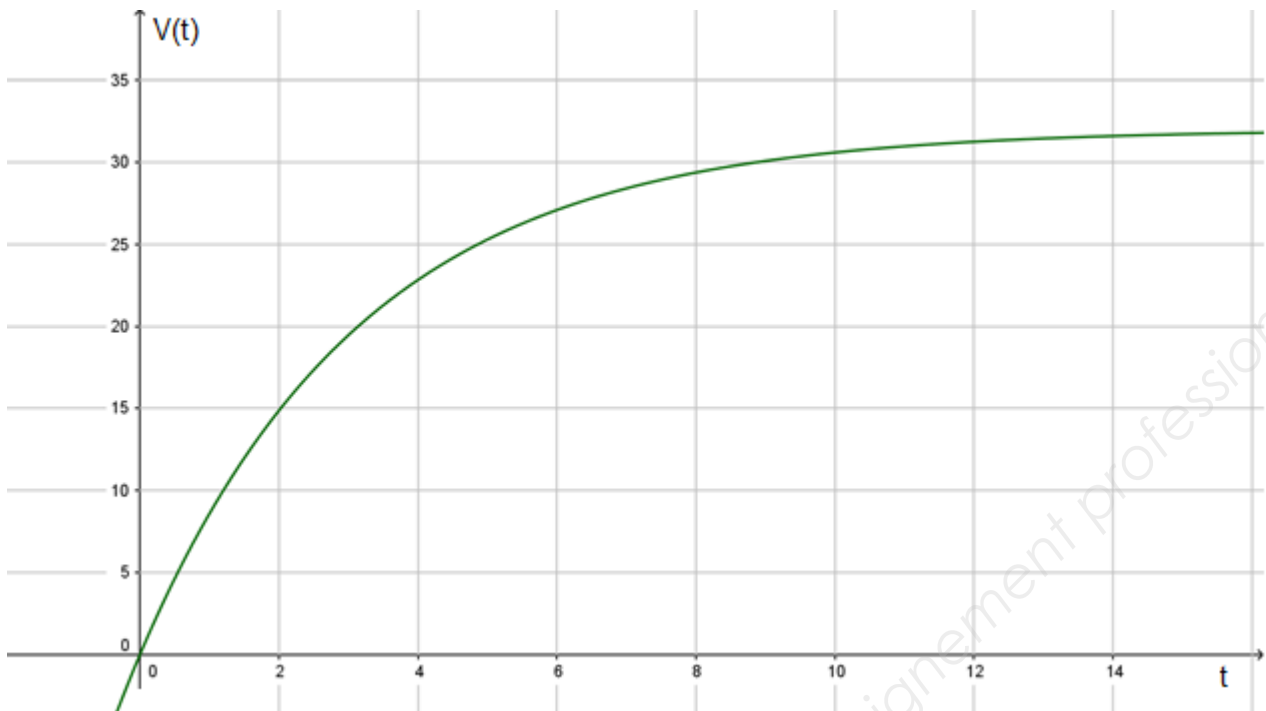
### Partie B : étude de la chute

On admet que la vitesse du parachutiste est modélisée par la fonction  $V$  de la variable  $t$  définie sur  $[0; +\infty[$  par :

$$V(t) = 32 (1 - e^{-0,3125 t})$$

On donne ci-dessous la représentation graphique  $\Gamma$  de cette fonction  $V$  dans un repère orthogonal.

BTS GROUPEMENT C1		SESSION 2019
Mathématiques	Code : MATGRC1	Page : 2/5



1. a. Estimer une valeur arrondie de l'instant  $t_0$  à partir duquel la vitesse dépasse  $20 \text{ m.s}^{-1}$ .
- b. Retrouver par le calcul la valeur exacte de  $t_0$ .

Un logiciel de calcul formel donne le résultat suivant que l'on admet et qui pourra être exploité dans les questions suivantes.

1	$f(x) := 32(1 - \exp(-0,3125 \times x))$
	$x \rightarrow 32(1 - e^{-0,3125x})$
2	Limite( $f(x)$ , $+\infty$ )
	32

2. a. Donner l'expression  $V'(t)$  de la dérivée de la vitesse.
- b. Etudier le sens de variations de  $V$  sur  $[0 ; +\infty[$ .
3. Le parachutiste peut-il atteindre une vitesse de  $130 \text{ km.h}^{-1}$  ?
4. Calculer la vitesse moyenne du parachutiste lors des deux premières secondes de chute. On pourra arrondir à l'unité.

On rappelle que la valeur moyenne d'une fonction  $f$  sur un intervalle  $[a ; b]$  est  $\frac{1}{b-a} \int_a^b f(t) dt$ .

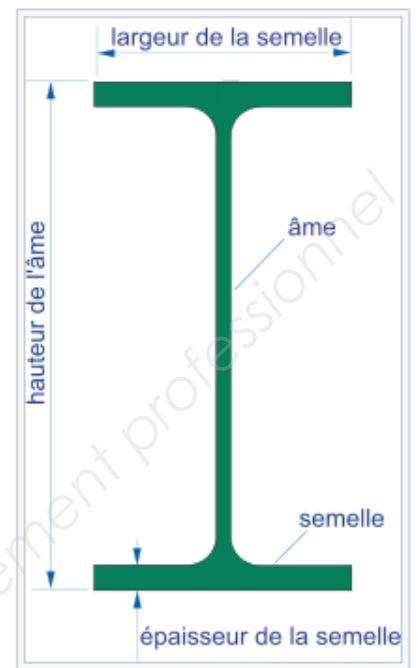
## Exercice 2 (10 points)

Une fonderie fabrique en grande quantité des poutrelles métalliques de type IPE 120. On donne ci-contre le schéma de coupe d'une poutrelle de ce type.

Les dimensions, en millimètre, d'une poutrelle de ce type sont :

- hauteur de l'âme : 120 mm
- largeur de la semelle : 64 mm
- épaisseur de l'âme : 4,4 mm
- épaisseur de la semelle : 6,3 mm

Les trois parties de cet exercice sont indépendantes.



### Partie A : dimensions externes

Lors d'un contrôle de qualité on constate que :

- la hauteur de l'âme est conforme pour 98 % des poutrelles ;
- lorsque la hauteur de l'âme est conforme, la largeur de la semelle est également conforme dans 99 % des cas.

On choisit une poutrelle au hasard dans la production et on considère les événements suivants :

$H$  : « la hauteur de l'âme est conforme »

$L$  : « la largeur de la semelle est conforme ».

1. Représenter la situation à l'aide d'un arbre pondéré.
2. On dit que les dimensions externes d'une poutrelle sont conformes lorsque la hauteur de l'âme et la largeur de la semelle sont conformes. On note  $E$  cet événement. Justifier que  $P(E) = 0,9702$ .
3. Sachant que la largeur de la semelle est conforme pour 98,5 % des poutrelles, l'affirmation suivante est-elle exacte ? La réponse devra être justifiée par un calcul.  
« 26 % des poutrelles dont la hauteur d'âme est non conforme présentent également un défaut de largeur de la semelle. »
4. On prélève au hasard 20 poutrelles. La production est suffisamment importante pour assimiler ce prélèvement à des tirages avec remise. On note  $N$  la variable aléatoire qui, à chaque lot de 20 poutrelles prélevées au hasard, associe le nombre de poutrelles dont les dimensions externes sont conformes.

BTS GROUPEMENT C1		SESSION 2019
Mathématiques	Code : MATGRC1	Page : 4/5

- Déterminer en justifiant la loi de probabilité de la variable aléatoire  $N$  et préciser ses paramètres.
- Calculer la probabilité qu'un lot de 20 poutrelles contienne au moins une poutrelle dont les dimensions externes sont non conformes. Arrondir le résultat à  $10^{-3}$ .

### Partie B : épaisseur de l'âme

La variable aléatoire  $X$  qui, à chaque poutrelle, associe l'épaisseur de son âme (en millimètre) suit la loi normale d'espérance  $m = 4,4$  et d'écart type  $\sigma = 0,02$ .

L'épaisseur de l'âme est conforme si l'écart entre la valeur réelle et la valeur théorique (4,4 mm) est inférieur ou égal à 1 % de la valeur théorique.

Calculer la probabilité qu'une poutrelle, prélevée au hasard dans la production, ait une épaisseur d'âme conforme. Arrondir le résultat à  $10^{-3}$ .

### Partie C : contrôle de conformité

À la fonderie, une scie automatique débite de longues poutrelles en tronçons de longueur 2 m.

$L$  est la variable aléatoire, qui à chaque poutrelle débitée par la scie, associe sa longueur (en mètre).

Si la scie est correctement réglée, la variable aléatoire  $L$  suit la loi normale d'espérance  $\mu = 2$  et d'écart type  $\sigma = 0,001$ .

Pour vérifier si la scie est correctement réglée, un technicien de maintenance a prélevé un échantillon de 100 poutrelles et a obtenu une longueur moyenne de  $\bar{l} = 1,9997$  m pour cet échantillon.

$\bar{L}$  est la variable aléatoire qui, à chaque échantillon de 100 poutrelles, associe la longueur moyenne des poutrelles de cet échantillon. Lorsque la scie est correctement réglée,  $\bar{L}$  suit la loi normale d'espérance  $\mu$  et d'écart type  $\sigma_0 = \frac{\sigma}{10}$ .

Le technicien construit un test bilatéral au seuil de 5 % pour tester l'hypothèse  $H_0$  : « la longueur moyenne en mètre des poutrelles débitées par la scie est  $m = 2$  ».

- Donner l'hypothèse alternative  $H_1$ .
- Déterminer l'intervalle  $I = [2 - h ; 2 + h]$ , tel que, sous l'hypothèse  $H_0$ ,  $P(\bar{L} \in I) = 0,95$ . Arrondir les bornes de l'intervalle à  $10^{-4}$ .
- Énoncer la règle de décision de ce test.
- Au seuil de décision 5 %, le technicien peut-il estimer que la scie est bien réglée ?

BTS GROUPEMENT C1		SESSION 2019
Mathématiques	Code : MATGRC1	Page : 5/5