



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  
**ESTHÉTIQUE/COSMÉTIQUE-PARFUMERIE**  
**SESSION 2019**

**E2 : ÉPREUVE TECHNOLOGIQUE**

**Sous-épreuve B2 : Étude de situations professionnelles en  
esthétique/cosmétique-parfumerie**

**U 22**

# SUJET

À l'aide de ses connaissances et du dossier technique le candidat répond, sur une copie  
anonymée, à l'ensemble des questions du sujet.

**Calculatrice interdite.**

Avant de commencer à rédiger, vérifier le nombre de pages du sujet.  
Ce sujet comprend 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.

S1 : Biologie humaine appliquée	/20
S2 : Méthodes et technologies	/36
S3 : Cadre organisationnel et réglementaire	/ 20
Expression française	/ 4
Total	/ 80
Note sur 20 ½ point ou point entier à l'appréciation du correcteur	

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – <b>SUJET</b>		
U22 : Étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1906 ECP T 22	Session 2019	Page : 1/3

Après avoir travaillé en institut et à domicile, Marie a choisi de proposer des prestations esthétiques dans un « beauty truck » : institut de beauté mobile « Voyage en beauté ».

Elle propose à sa clientèle des soins ongles, du maquillage, de la vente de produits et depuis peu des épilations, des soins visage et des techniques cils très tendance.

Dans le cadre d'une démarche qualité, Marie a mis en place une enquête avant de réaménager cet espace de beauté de 20 m<sup>2</sup> comme un vrai institut, dans une ambiance bord de mer : bois, blanc et bleu ciel.

Elle dispose de 1600 euros HT maximum pour changer son fauteuil de soins qu'elle souhaite confortable, ergonomique et facilement déplaçable.

Elle accueille régulièrement dans son « beauty truck » madame Bret, fidèle cliente.

1. Caractériser le type de clientèle intéressée par les soins en beauty truck.
2. Marie étudie les résultats du questionnaire de satisfaction.
  - 2.1 Présenter l'intérêt de la mise en œuvre d'une démarche qualité pour Marie et pour sa clientèle.
  - 2.2 Proposer les améliorations à envisager.
3. Le projet de réaménagement du « beauty truck » avance.
  - 3.1 Proposer et justifier les facteurs d'ambiance adaptés pour la clientèle et pour Marie. Présenter la réponse sous forme de tableau.
  - 3.2. Réaliser une étude comparative du mobilier selon les critères proposés.
  - 3.3 Sélectionner le fauteuil le plus adapté. Justifier le choix.
4. Marie accueille aujourd'hui madame Bret pour un « Soin beauté du regard ».
  - 4.1 Préciser les caractéristiques de la peau de madame Bret et en déduire son type de peau.
  - 4.2 Indiquer les rôles de la circulation sanguine cutanée au niveau du visage.
  - 4.3 Expliquer le mécanisme de la formation des rides.
  - 4.4 Présenter les caractéristiques de la peau du contour de l'œil.
  - 4.5 Élaborer sous forme de tableau le protocole de soin « beauté du regard » adapté à madame Bret, qui inclut les étapes avec : les produits, les techniques manuelles, principes actifs et appareils. Justifier vos choix.

Marie lui propose un produit de soin quotidien qui prolongera les effets du soin effectué.

  - 4.6 Sélectionner le produit contour de l'œil adapté à madame Bret. Justifier.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – <b>SUJET</b>		
U22 : Étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1906 ECP T 22	Session 2019	Page : 2/3

5. Marie sensibilise sa cliente sur les différents risques liés à l'exposition au soleil pour la peau et les yeux.
  - 5.1 Présenter les caractéristiques du phototype de madame Bret.
  - 5.2 Énumérer et définir les conséquences sur l'œil, suivant les types de rayonnements UV.
  - 5.3 Dans un tableau, indiquer les recommandations en matière d'exposition aux ultra-violets naturels et artificiels pour les yeux et la peau.
  
6. Marie a acquis un appareil à dépresso-aspiration de type « Wellbox ».
  - 6.1 Établir la relation entre le mode d'action de cet appareil et les buts esthétiques recherchés.
  - 6.2 Indiquer les précautions d'emploi nécessaires lors de l'utilisation de cet appareil.
  - 6.3 Justifier l'intérêt de l'utilisation de ce type d'appareil pour le soin beauté du regard de madame Bret.
  
7. Pour mettre en valeur son regard, Marie propose à madame Bret, une technique de mise en beauté des cils figurant sur sa carte de prestations.
  - 7.1 Sélectionner la technique la plus appropriée à cette cliente. Justifier votre choix.
  - 7.2 Indiquer les précautions à respecter lors de la réalisation de la technique sélectionnée.
  
8. Après le soin de madame Bret, Marie effectue l'entretien des locaux.
  - 8.1 Présenter et justifier le protocole de nettoyage du fauteuil.

<b>Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie – SUJET</b>		
U22 : Étude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient : 4
Repère de l'épreuve : 1906 ECP T 22	Session 2019	Page : 3/3