



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

## Hygiène Propreté Stérilisation

### Épreuve E2 - U2

### ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES

## SUJET

### SESSION 2019

Le sujet est à rendre dans son intégralité.

Ce sujet comporte 8 pages A4 numérotées de 1/8 à 8/8.  
Dès que le sujet vous est remis assurez-vous qu'il est complet.

Vous composerez directement sur le sujet.  
Vous devez rendre à la fin de l'épreuve la totalité du sujet dans une copie d'examen anonyme.

**À partir du dossier technique, répondre aux questions des deux situations professionnelles figurant dans le sujet.**

Orthographe, qualité et soin de la rédaction	/4 pts
Analyse des situations professionnelles	/76 pts
<b>TOTAL</b>	<b>/80 pts</b>
<b>Report sur 20</b>	<b>/20</b>

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 1 sur 8	

## SITUATION 1

Camille DURAND travaille chez STERRINET comme agent de stérilisation. Il fait partie de l'équipe du matin et prend son service à 6 heures.

Son cadre de santé l'informe que des travaux de mise aux normes de la ventilation vont être réalisés en zone de lavage de l'unité de stérilisation. Il lui demande d'organiser la remise en état de cette zone avec l'aide d'un collègue dans le respect du concept d'hygiène.

1. Définir le concept d'hygiène nécessaire dans une unité de stérilisation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Identifier les salissures adhérentes et les salissures non adhérentes que Camille DURAND et son collègue pourraient rencontrer lors de cette remise en état suite aux travaux.

.....

.....

.....

.....

**Suite à la réalisation des travaux, il est impératif de remettre en état les locaux.**

3. Identifier les techniques d'ultrapropreté à réaliser après ces travaux pour remettre en état la zone de lavage.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Préciser le jour et les horaires pendant lesquels Camille DURAND et son collègue devront réaliser la remise en état de la zone de lavage après travaux, en tenant compte des contraintes.

.....

.....

.....

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 2 sur 8	

5. Indiquer le nom du document professionnel permettant à Camille DURAND de connaître les différentes prestations à réaliser.

.....  
.....

6. Lister chronologiquement les étapes des techniques d'ultrapropreté à effectuer pour cette remise en état.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Camille DURAND réalise une technique d'ultrapropreté et son collègue effectue la deuxième.**

7. Préciser si ces prestations réalisées par ces deux agents peuvent être effectuées simultanément. Justifier la réponse.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 3 sur 8	

**Le cadre de santé de Camille lui laisse sélectionner le produit à utiliser pour réaliser ces prestations.**

8. Sélectionner le produit le plus adapté pour réaliser la remise en état de la zone sale. Justifier la réponse.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. Relever la nature des salissures sur lesquelles ce produit est actif.

.....  
.....  
.....

**La société STERRINET souhaite développer son activité en respectant davantage les principes du développement durable. Les trois piliers du développement durable sont les enjeux environnementaux, les enjeux économiques et les enjeux sociaux.**

10. Proposer une adaptation, pour chacun des enjeux du développement durable, qui pourrait être mise en place chez STERRINET.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 4 sur 8	

## SITUATION 2

Le lundi après ces travaux, Camille DURAND prend son service en tant qu'agent de stérilisation en zone de lavage de la même unité de stérilisation, dans l'équipe du matin.

Sophie BALOT demande à son cadre de santé de stérilisation de réunir son équipe pour l'informer de l'avenant au contrat d'entretien des Dispositifs Médicaux Réutilisables (DMR) de la clinique BEL ŒIL qui vient d'être conclu.

1. Identifier le nom du prestataire de service et celui de la société cliente. Justifier la réponse.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Définir le principe d'externalisation des services demandés par la clinique BEL OEIL.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Indiquer la nouvelle mission contenue dans l'avenant au contrat de la clinique BEL ŒIL.

.....  
.....  
.....

4. Justifier l'intérêt de cette réunion.

.....  
.....  
.....

5. Rechercher le nom du cadre de santé responsable de l'équipe de Camille DURAND.

.....

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 5 sur 8	

6. Préciser si Camille DURAND et le cadre de santé ont une liaison hiérarchique ou fonctionnelle. Justifier la réponse.

.....  
.....  
.....  
.....

7. Indiquer le nom du responsable Qualité et donner son rôle.

.....  
.....  
.....  
.....

**Camille DURAND reçoit les boîtes de transport des dispositifs médicaux réutilisables de la clinique BEL OEIL avec les fiches de traçabilité correspondantes.**

8. Justifier l'importance de la pré-désinfection réalisée juste après l'utilisation des DMR.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. Justifier l'obligation de la traçabilité des DMR.

.....  
.....  
.....  
.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 6 sur 8	

**Lors de la lecture de la fiche de traçabilité du lot n°160, Camille DURAND se rend compte d'une irrégularité.**

**10.** Identifier l'irrégularité présente dans ce document.

.....  
.....  
.....

**11.** Indiquer la procédure de remédiation à suivre.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**12.** Déterminer les conséquences possibles, dans le cas où la procédure de remédiation ne serait pas mise en place au niveau humain et au niveau de l'entreprise.

<b>CONSÉQUENCES au niveau humain</b>	▶ ▶ ▶
<b>CONSÉQUENCES au niveau de l'entreprise</b>	▶ ▶ ▶



13. Repérer les DMR à laver et à désinfecter manuellement parmi ceux présents dans le lot n°160.

.....  
.....

14. Justifier l'entretien manuel de ces DMR.

.....  
.....

15. Relever les étapes de lavage-désinfection des DMR non immergeables et les justifier. Répondre sous forme de tableau.

16. Justifier les éléments de la tenue professionnelle à retirer lors du séchage des DMR non immergeables.

.....  
.....  
.....  
.....

Session 2019 - Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation - SUJET		
<b>E2 : Analyse de situations professionnelles</b>	3 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 1906-HPS AS	Page 8 sur 8	