



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BEP GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

SESSION 2019

Épreuve EP1 : ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Cette épreuve comporte deux dossiers :

- le dossier sujet, composé de 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10,
- le dossier technique, composé de 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

Le sujet est à rendre dans son intégralité.

L'usage de la calculatrice est interdit.

Brevet d'Études professionnelles Gestion des pollutions et protection de l'environnement	N°: 19066-18A	Session 2019	Page de garde
	Code : 1906-BEP GPPE EP1		
ÉPREUVE EP1 : Analyse d'une situation professionnelle	Durée : 2 h	Coefficient : 4	Page 1/1

DANS CE CADRE

Académie :

Session : 2019

Examen : Brevet d'études professionnelles (BEP)

Spécialité : Gestion des pollutions et protection de l'environnement (GPPE)

Épreuve : EP1 : Analyse d'une situation professionnelle

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BEP

GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

SESSION 2019

Épreuve EP1 : ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Ce sujet est composé de 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet est à rendre dans son intégralité.

L'usage de la calculatrice est interdit.

Brevet d'Études professionnelles	N°: 19066-18A	Session 2019	SUJET
Gestion des pollutions et protection de l'environnement	Code : 1906-BEP GPPE EP1		
ÉPREUVE EP1 : Analyse d'une situation professionnelle	Durée : 2 h	Coefficient : 4	Page 1/10

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Prendre connaissance du contexte professionnel (dossier technique, document 1, page 2/4).

1 Le travail de l'entreprise ESPACENET se fait en sous-traitance avec la ville de Beaune pour assurer différents services, dont le nettoyage de ce jardin public de petite superficie. (13 points)

1.1 Indiquer si la société ESPACENET est une entreprise du secteur public ou privé.

.....
.....

1.2 Identifier, à l'aide de l'extrait du contrat d'entretien (dossier technique, document 2, page 3/4) et dans le cadre de cette sous-traitance :

- L'entreprise mandataire :
- L'entreprise prestataire :

1.3 Définir la notion de sous-traitance.

.....
.....
.....
.....

1.4 Lister les opérations à effectuer par l'entreprise ESPACENET lors de l'entretien journalier du jardin public *Le petit bois*.

-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.5 Énoncer, à l'aide de l'extrait du contrat d'entretien (dossier technique, document 2, page 3/4), deux contraintes pour l'entreprise dans le cadre de cette intervention de nettoyage.

-
.....
.....
-
.....
.....

1.6 Indiquer la raison pour laquelle on peut parler de coactivité pour ce chantier.

.....
.....
.....
.....

1.7 Nommer le document à mettre en place dans le cadre d'un travail en coactivité et justifier son intérêt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2 L'équipe qui intervient à 9h30 ce matin commence par vider les poubelles de tri sélectif remplies de déchets, puis utilise un souffleur pour réaliser le nettoyage des allées du jardin public. (34 points)

2.1 Classer, dans le tableau ci-dessous, les déchets retrouvés dans les poubelles du jardin public et préciser leur devenir.

Déchets : couches bébé usagées, journaux, déchets alimentaires, mouchoirs usagés en papier, emballages en matière plastique, feuilles d'arbre, bouteilles en matière plastique, briques de jus de fruits, revues, lingettes de toilette.

Types de déchets	Désignation	Devenir
Déchets recyclables		
Déchets non recyclables		

2.2 Présenter la réglementation en vigueur concernant le conditionnement et le transport des déchets verts, à l'aide de la fiche du CNRS (dossier technique, document 3, page 4/4).

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2.3 Énoncer le principe de fonctionnement du souffleur.

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 Justifier l'utilisation du souffleur pour entretenir cet espace public.

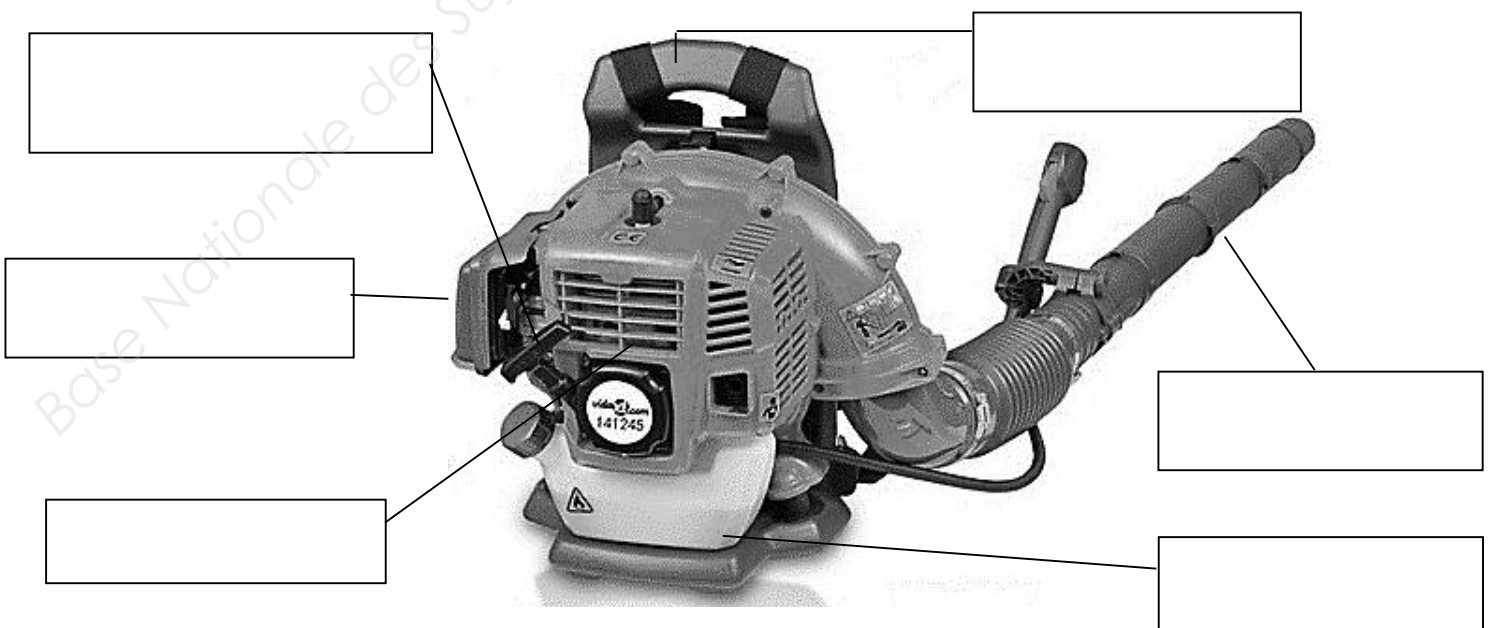
.....

.....

.....

.....

2.5 Identifier les organes du souffleur dans les cases prévues à cet effet.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2.6 Identifier deux risques auxquels les agents sont exposés lors de l'utilisation du souffleur.

.....
.....
.....
.....
.....

2.7 Citer deux éléments de la tenue professionnelle assurant la protection des agents en lien avec chacun des risques énoncés à la question 2.6.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.8 Énoncer une mesure de sécurité à mettre en place avant le début du chantier pour assurer la sécurité des usagers.

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3 En utilisant le souffleur, un employé dirige accidentellement l'appareil sur un de ses collègues, Monsieur PERNOT. Celui-ci reçoit une projection de poussières dans l'œil.

Dans les jours qui suivent, il consulte le médecin qui diagnostique une conjonctivite (réaction inflammatoire consécutive à une contamination microbienne).

Le micro-organisme en cause est une bactérie.

(20 points)

3.1 Justifier pour quelle raison on peut parler de « risque biologique ».

.....
.....
.....
.....
.....

3.2 Identifier l'origine de cette contamination microbienne.

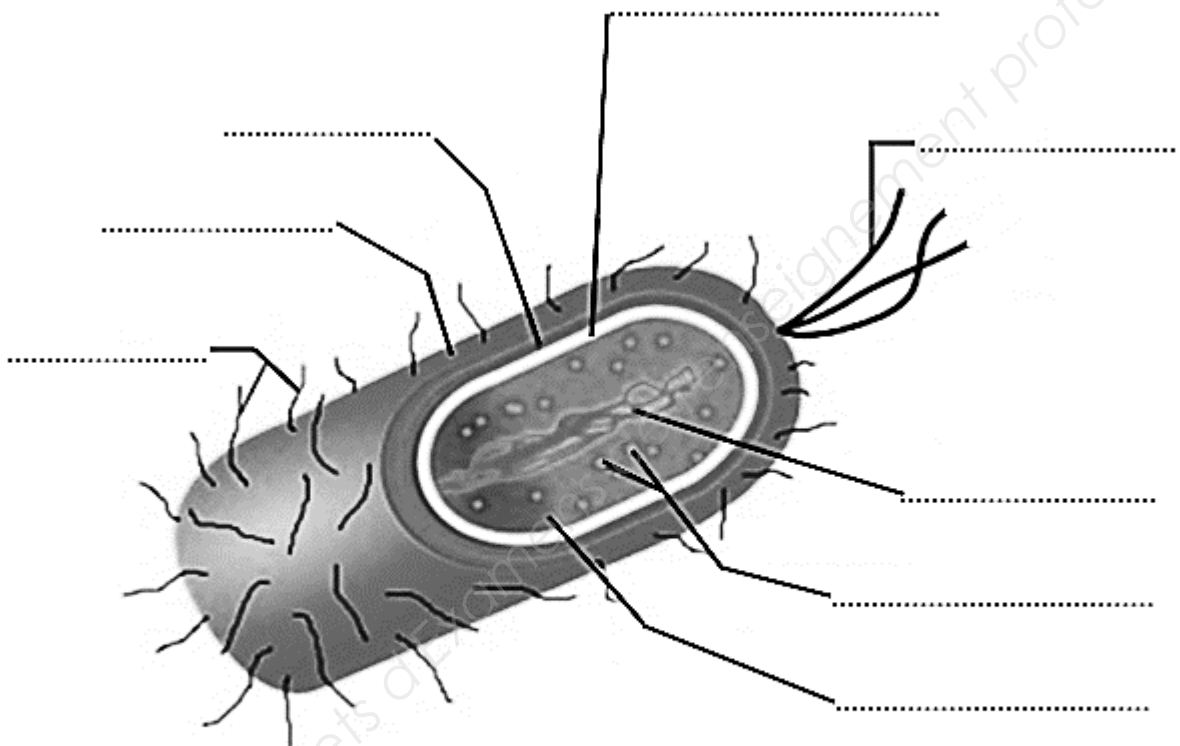
.....
.....
.....
.....

3.3 Identifier la voie de pénétration de l'agent responsable de cette réaction inflammatoire.

.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3.4 Légender le schéma ci-dessous et lui donner un titre.



Titre

3.5 Identifier :

- deux éléments permanents de la bactérie :

.....
.....

- deux éléments non-permanents de la bactérie :

.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3.6 Indiquer un élément favorisant la résistance de la bactérie.

.....
.....
.....

**4 Suite à cet accident, Monsieur PERNOT est en arrêt de travail pour deux semaines.
Il devra rendre compte à Monsieur PIERRE de l'accident survenu lors de son activité.
(13 points)**

4.1 Compléter la fiche de liaison ci-dessous adressée à Monsieur PIERRE pour lui faire part de cet accident.

Fiche de liaison	
<u>Date</u> : le <i>Mardi 28 Mai 2019</i>	
<u>Heure</u> : à <i>10h15</i>	
Émetteur :	Récepteur :
Fonction :	Fonction :
<u>Accident rencontré</u> :	
.....	
<u>Suite à donner</u> :	
.....	
<u>Fait à</u> : <i>Beaune</i>	<i>Signature</i>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

4.2 Indiquer un autre moyen pour rendre compte de cet accident à Monsieur PIERRE.

.....
.....
.....
.....

4.3 Énoncer deux conséquences sur l'entreprise de cet accident du travail.

.....
.....
.....
.....
.....

4.4 Justifier la nécessité de déclarer un accident de travail.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....