

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CAP + BEP

- I) Voici une liste de quatre expressions courantes qui vous sont données par ordre alphabétique :
- *Hurry up* - *What's wrong with you ?* - *Yes, please* - *You're welcome*.

(2 points)

Voici maintenant quatre dialogues entre "John" et "Mary".

Complétez la phrase de John en utilisant une seule fois chacune des expressions de la liste :

1. - Mary : *Would you like some chocolate ?*
- John : *Yes, please*
2. - Mary : *I feel bad.*
- John : *What's wrong with you ?*
3. - Mary : *Wait for me !*
- John : *Hurry up, we're late !*
4. - Mary : *Thank you.*
- John : *You're welcome.*

0,5 pt par
réponse correcte
(pas de ¼ de pt)

- II) Lisez le texte ci-dessous, et répondez **en français** aux questions posées. (2 points)

DO UNIFORMS CREATE PEACE ?

Long Beach, California, is the first town in America to impose uniforms in all its public schools. Officials say there is 36 per cent less crime in schools now that pupils wear uniforms. They say that pupils are more serious when they wear uniforms. They say that uniforms have other effects too :

- * less absenteeism
- * better school results

But of course, some people are not happy. They have two arguments against uniforms :

- * they can be too expensive for poor families
- * they limit creativity.

Take it Easy n°4 - 1996



1. Quelle solution la ville de Long Beach a-t-elle trouvée pour limiter la criminalité dans les écoles ?

le port de l'uniforme (1 point)

BEP - Secteur A - INDUSTRIEL

Spécialité : toutes spécialités

Epreuve : **ANGLAIS**

Session 1999

Repère :

Durée 1 h

Coef. 1

Folio : 1/3

ACADEMIES DU GROUPEMENT III

CORRIGE

2. Donnez un avantage et un inconvénient concernant cette solution: (1/2 +1/2)
 - moins d'absentéisme ou meilleurs résultats scolaires ou moins de criminalité ou élèves plus sérieux.
 - *Trop cher - limite la créativité, l'originalité.*

III) Vous êtes à la gare Victoria de Londres. Vous voulez rejoindre Paris par l'Eurostar.

Vous demandez **en anglais** :

(4 points)

1. à quelle heure part le prochain train. (1 pt)
 - *what time (is the next train ?
 (does the next train leave ?
 (is the next train leaving ?*
2. combien coûte le billet. (1 pt)
 - *How much (does the ticket cost ?
 (is the ticket ?*
3. quelle est la durée du voyage. (1 pt)
 - *How long is (the journey ?
 (the trip*
4. s'il y a un espace fumeur (smoking area). (1 pt)
 - *Is there a smoking area ?*

IV) Parmi les propositions suivantes, choisissez pour chaque dialogue, celle qui correspond au message exprimé : (2 points)

possibilité - obligation - interdiction - conseil - éventualité - probabilité - permission - non-obligation.

(0,5 pt par bonne réponse)

Policeman : You mustn't park here !
 Mr Brown : Why not ?

1. Le policier exprime :
interdiction

Tourist : Where is the nearest post-office, please ?
 Student : Sorry, I'm not from here.
 You should go to the tourist office.

2. L'étudiant exprime :
conseil

John : You don't have to repair the car. I'll take it to the garage tomorrow.
 Bob : O.K.

3. John exprime :
non-obligation

Dr Sun : We might live in space one day !
 Mrs Moon : You're crazy !

4. Dr Sun exprime :
éventualité/probabilité

BEP - Secteur A - INDUSTRIEL

Spécialité : toutes spécialités

Epreuve : ANGLAIS

Session 1999

Repère :

Durée 1 h

Coef. 1

Folio : 2/3

ACADEMIES DU GROUPEMENT III

CORRIGE

- V) Voici 4 situations de la vie courante. Pour chaque situation, une phrase incomplète vous est proposée.

Complétez ces phrases en fonction des instructions qui vous sont données. (2 points)

(0,5 pt par réponse correcte)

(pas de ¼ de point)

1. Vous dites à votre interlocuteur que vous ne comprenez pas ce qu'il vous dit.
- I'm sorry, but I don't (get it / understand)
2. Vous dites que vous n'êtes pas d'accord avec la décision qui vient d'être prise.
- I disagree / don't agree with their decision.
3. Vous proposez à un ami d'aller dîner en ville.
- What about / How about eating out tonight ?
4. Vous dites à votre ami qu'il mange trop de sucreries.
- You (eat too many sweets / are eating)

VI)

(4 points)

Complétez, EN ANGLAIS, l'article ci-dessous en écrivant le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

0,5 pt par forme correcte (8 x 0,5 = 4 pts)

- started
- will stop
- was born
- writes
- thinks
- work - don't work/do not work

(on acceptera le prétérit : worked - didn't work à condition que les 2 verbes soient au passé).

- will be / 'll be.

- VII) Rédigez un paragraphe (d'environ 60 mots) **en anglais** pour parler de vos goûts en matière de télévision. Vous pouvez vous aider des questions ci-dessous. (4 points)

Forty million people watch every episode of the X-files. What about you ?
Tell us about your TV habits. (How often do you watch it ? How many hours a day ?
What kind of programmes do you prefer ? Why ?)

Les 4 points seront répartis en fonction des critères suivants :

- respect de la longueur
- cohérence du contenu
- correction linguistique.

BEP - Secteur A - INDUSTRIEL			
Spécialité : toutes spécialités		Epreuve : ANGLAIS	
Session 1999	Repère :	Durée 1 h	Coef. 1
ACADEMIES DU GROUPEMENT III		CORRIGE	
		Folio : 3/3	