

# T E X T E

## ALLTAG<sup>(1)</sup> CONTRA FREIZEIT

**Jana, 16 Jahre :**

Punkt sechs Uhr klingelt der Wecker, der mich aus meinen Träumen weckt. Noch halb im Schlaf gehe ich ins Bad. Ich schaue<sup>(2)</sup> in den Spiegel<sup>(3)</sup>. Ich kann nicht glauben, daß dieses Gesicht mein Gesicht ist.

Mit einer Hand putze ich die Zähne, mit der anderen kämme<sup>(4)</sup> ich meine Haare. Dann gehe ich in mein Zimmer. In fünf Minuten ziehe<sup>(5)</sup> ich meine Sachen an. Dann packe ich meine Schulsachen und schaue<sup>(2)</sup> auf den Stundenplan. Hilfe, Deutsch ! Wir schreiben eine Arbeit<sup>(6)</sup> und ich habe nichts gelernt. In der Schule treffe ich verschlafene<sup>(7)</sup> Gesichter. Ich begrüße meine Freunde und gehe ins Klassenzimmer. Die Deutscharbeit war ein Reifall<sup>(8)</sup> aber zum Glück ist jetzt Pause. Der Rest des Schultages ist ziemlich langweilig.

Vierzehn Uhr dreißig. Endlich ist die Schule aus. Ich renne nach Hause. Auf dem Weg treffe ich eine Freundin, und wir gehen in ein Café zum « Kaffeekränzchen » : so heißt es, wenn man bei Kaffee und Kuchen lange quatscht<sup>(9)</sup>. Nach zwei Stunden verabschieden<sup>(10)</sup> wir uns. Zu Hause mache ich meine Hausaufgaben und gehe dann so gegen zehn ins Bett.

(Aus « **SCHUSS** », April 1997)

### AIDE LEXICALE :

(1) der Alltag	: la routine, le quotidien.	(6) eine Arbeit schreiben	: faire un contrôle écrit.
(2) schauen	: regarder.	(7) verschlafen	: (ici :) endormi, mal réveillé.
(3) der Spiegel	: le miroir.	(8) der Reifall	: le fiasco.
(4) kämmen	: peigner.	(9) quatschen	: bavarder.
(5) anziehen	: mettre (un vêtement).	(10) sich verabschieden	: se dire au revoir.

Notation :	CAP	BEP
A/1	7 pts	6 pts
A/2	5 pts	5 pts
B/	8 pts	9 pts

# Q U E S T I O N S

## [ A ] COMPRÉHENSION :

- A/ 1. Parmi les résumés suivants, choisissez celui qui vous paraît être le plus fidèle au texte. Sur votre copie,
- indiquez le numéro choisi (1, 2 ou 3) ;
  - justifiez votre réponse en citant des passages du texte.

- Jana raconte une de ses journées habituelles. Elle adore aller à l'école. Elle est d'ailleurs une bonne élève, sérieuse et disciplinée, qui rentre chez elle aussitôt après les cours pour faire ses devoirs.
- Jana raconte une de ses journées habituelles. Elle a des difficultés à se lever de bonne heure et n'aime pas aller à l'école, surtout lorsqu'un devoir est prévu et qu'elle n'a pas révisé. Par contre, elle aime discuter avec ses ami(e)s au café après les cours.
- Jana raconte une de ses journées habituelles. Elle se lève assez facilement le matin et cela ne la dérange pas d'aller à l'école, car c'est une élève sérieuse qui fait son travail. Elle aime retrouver ses ami(e)s, car elle n'a pas la permission de les voir en dehors des cours.

**A/ 2. Richtig oder falsch ? (Vrai ou faux ?) : Évaluez les affirmations suivantes :**

**Sur votre copie :** ① **Recopiez le numéro** de chaque phrase ci-dessous, suivi de **R (Richtig)** ou **F (Falsch)** ;  
 ② **Justifiez votre réponse** en citant un élément du texte.  
**Exemple :** - 11 ⇒ R (phrase du texte) ;  
 - 12 ⇒ F (phrase du texte) ; etc.

1. Das Mädchen steht um halb sieben auf
2. Jana freut sich, wenn sie sich morgens im Spiegel sieht.
3. Sie arbeitet nicht gut.
4. Das Kaffeekränzchen findet in der Schule statt.
5. Das Mädchen quatscht gern mit Freundinnen oder Freunden.

**[ B ] COMPÉTENCE LINGUISTIQUE ET EXPRESSION ÉCRITE :**

**Répondez en allemand à la question suivante :**

Und Sie ? Was ist Ihr Alltag ? Haben Sie Zeit nach der Schule, oder nach der Arbeit ? Was machen Sie, wenn Sie Freizeit haben ?

**Les candidats devront :**

- rédiger leur texte à la première personne du singulier du présent de l'indicatif (« ich ... ») ;
- donner leur avis en utilisant au moins une fois « Ich denke, daß ... » et « ... gern » ;
- construire au moins une subordonnée introduite par « weil ».

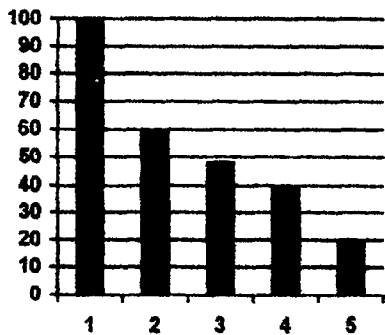
**C.A.P. : 5 lignes minimum / B.E.P. : 7 lignes minimum**

**Aide facultative pour [ B ] : vous pouvez, à votre convenance, l'utiliser ou non.**

a) **Aide lexicale :**

**sich beschäftigen** : s'occuper / **sich kümmern (um + Acc.)** : s'occuper (de) / **die Freizeit** : le temps libre / **die Lieblingsaktivität (-en)** : l'activité préférée / **quatschen** : bavarder / **die Geschwister** : les frères et soeurs / **sich erholen** : se reposer / **leicht** : facile / **schwer** : difficile /

b) « **Freizeitliste** » : **die Lieblingsaktivitäten der jungen Deutschen (les activités préférées des jeunes en Allemagne) :**



- 1 : ins Kino gehen.
- 2 : Bücher lesen ; Sport treiben.
- 3 : Computer ; Freunde treffen ; ins Café gehen und "quatschen".
- 4 : Disco.
- 5 : Musik hören ; Geschwister.

ACADÉMIE DE CRÉTEIL PARIS VERSAILLES		COEF. : 1	DURÉE : 1 H	
CAP/BEP TERTIAIRE	ALLEMAND	SESSION 1999	SUJET	Page 1/1