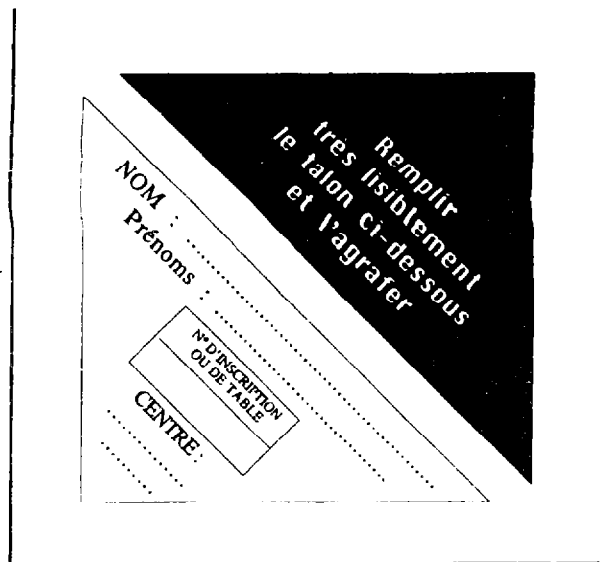


MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

NOTE	/20	COEF	Note affectée Du coefficient



Le candidat est autorisé à utiliser des calculettes sauf les calculettes alphanumériques programmables.

1. SCIENCES APPLIQUEES A L'ALIMENTATION (sur 10 points)

1-1. Les constituants alimentaires ont des fonctions bien précises dans notre organisme.

Voici la liste de ces fonctions :

- rôle fonctionnel
- hydratation
- transit intestinal
- énergie calorifique
- énergie musculaire
- rôle constructeur

Dans le tableau ci-dessous, indiquer en face de chacun des constituants alimentaires sa fonction.

CONSTITUANTS ALIMENTAIRES	FONCTIONS
Glucides	
Protides	
Lipides	
Vitamines / minéraux	
Eau	
Fibres	

CAP
3

ACADEMIE DE CRETEIL PARIS VERSAILLES		CODES	DUREE	COEF.
CAP	PATISSIER – GLACIER – CHOCOLATIER CONFISEUR	5022124	1 h 00	2
EPREUVE : SCIENCES APPLIQUEES – EP3		SUJET	SESSION 1999	Page : 1/4

1-2. Citer un exemple de glucide simple et un exemple de glucide complexe.

- -

1-3. Citer 4 éléments minéraux.

- -
- -

1-4. Remplir le tableau ci-dessous en citant pour chaque rubrique 2 vitamines.

VITAMINES	
VITAMINES HYDROSOLUBLES	- -
VITAMINES LIPOSOLUBLES	- -

1-5. Citer la réaction chimique produite par les levures lors de la fabrication d'une pâte levée.

SCIENCES APPLIQUEES A L'HYGIENE (sur 20 points)

1-6. Définir le terme pathogène.

1-7. Dans le cadre de votre activité professionnelle, replacer 3 moments où il est nécessaire de vous laver les mains.
Préciser en face, les modes de contaminations éliminés. Dans le tableau ci-dessous.

MOMENT DU LAVAGE DES MAINS	MODES DE CONTAMINATIONS ELIMINES

ACADEMIE DE CRETEIL PARIS VERSAILLES		CODES	DUREE	COEF.
CAP	PATISSIER – GLACIER – CHOCOLATIER CONFISEUR	5022124	1 h 00	2
EPREUVE : SCIENCES APPLIQUEES – EP3		SUJET	SESSION 1999	Page : 2/4

CAP
2
2
2
1
1
6

CAP
2
0,5
0,5
2
3

1-8. Pour que le lavage des mains soit efficace, nous utilisons deux types de produits : un produit lavant et un produit antiseptique. Précisez leur rôle respectif en remplissant le tableau suivant :

TYPES DE PRODUITS	ROLE
LAVANT	
ANTISEPTIQUE	

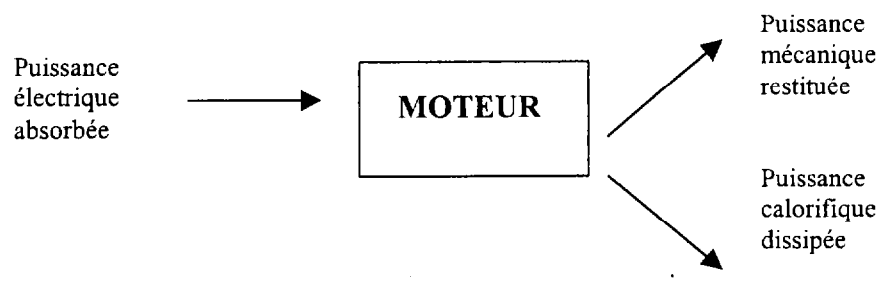
L'essuyage des mains doit se réaliser avec un essuie-mains à usage unique.

1-9. Définir l'expression "usage unique".

1-10. Donner l'intérêt de cette pratique.

2. SCIENCES APPLIQUEES AUX EQUIPEMENTS ET AUX LOCAUX PROFESSIONNELS (sur 10 points)

2-1. Définir à l'aide du schéma suivant le rendement d'un appareil électrique.



Rendement : _____

2-2. Lorsqu'une installation électrique n'est pas conforme aux normes de sécurité, on court trois risques graves. Quels sont ces risques ?

-
-
-

ACADEMIE DE CRETEIL PARIS VERSAILLES		CODES	DUREE	COEF.
CAP	PATISSIER – GLACIER – CHOCOLATIER CONFISEUR	5022124	1 h 00	2
EPREUVE : SCIENCES APPLIQUEES – EP3		SUJET	SESSION 1999	Page : 3/4

CAP
3
2

2-3. Compléter les phrases suivantes :

La chaleur peut se transmettre de trois façons :

Par cheminement dans un solide, cela s'appelle : _____

Par le mouvement d'un liquide ou d'un gaz, c'est : _____

Par émission d'ondes, c'est : _____

2-4. La ventilation consiste à renouveler l'air d'un local de fabrication.

Que faut-il contrôler en plus pour réaliser une climatisation ?

1. _____

2. _____

ACADEMIE DE CRETEIL PARIS VERSAILLES		CODES	DUREE	COEF.
CAP	PATISSIER – GLACIER – CHOCOLATIER CONFISEUR	5022124	1 h 00	2
EPREUVE : SCIENCES APPLIQUEES – EP3		SUJET	SESSION 1999	Page : 4/4