

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

COMPRÉHENSION DU TEXTE / 10 pts

1. Cocher la bonne réponse : (BEP 3 pts / CAP 4 pts)

- a) Nadine Carr is a schoolgirl
 b) Nadine Carr lives in the USA
 c) The article is about teenagers and jobs

BEP	CAP
1 pt	1 pt
1 pt	2 pts
1 pt	1 pt

2. Dire si les affirmations suivantes sont vraies (TRUE) ou fausses (FALSE) en mettant une croix dans la bonne case. Justifier chacune des réponses à l'aide d'une phrase ou d'une expression du texte appropriée.

BEP : 4 pts
CAP : 6 pts

⊙ Les points ne seront attribués que si les réponses sont justifiées.

- a) Nearly all teenagers work to get pocket money.
Most of (0,5 pt) us get jobs just for pocket change (0,5 pt).
- b) Young people enjoy jobs which ask for physical or intellectual efforts.
Teens normally don't take jobs that require a lot of thinking, skill or physical requirements (1 pt).
- c) Some teenagers work for other reasons than money only.
Some of us do look at it as a learning experience
ou *It's helping me with my customer service skills (1 pt).*
- d) Getting a job is easier for young people than it is for adults.
(Jobs are out there for teens, and) it's as competitive as it is for adults (1 pt).

TRUE	FALSE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

BEP uniquement:

3. Trouver dans le texte les mots ou expressions équivalents à (3 pts):

- salary : *paycheck* 0,5 pt
 - competence : *skill* 0,5 pt
 - we don't just talk about our work : *We don't go around constantly talking about our jobs* 1 pt
 - there are job opportunities for youngsters : *Jobs are out there for teens* 1 pt

EXPRESSION EN ANGLAIS / 10 pts

A - COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

1. Mettre les adjectifs entre parenthèses au superlatif (3 pts):
 Getting a job is the *best* way to make money for a teenager.
 With the money they earn, they can buy the *latest*
 CDs and the *most fashionable* clothes.

BEP / CAP
1 pt
1 pt
1 pt

2. Compléter le dialogue avec l'auxiliaire modal qui convient (3 pts):

- Nadine : Hello, Nicole ! *can* I ask you a few questions, please ?
 Nicole : I *have to* work because I need the money for my tuition.
 Nicole : I started last summer. I *couldn't* find a job before because I was too young.

BEP / CAP
1 pt
1 pt
1 pt

B - EXPRESSION ÉCRITE EN ANGLAIS (60 mots minimum)

BEP / CAP : 4 pts

Critères d'évaluation

- correction de la langue
- richesse de la langue (lexique + idées)
- longueur

Groupement "Est"	Session 2000	CORRIGE	TIRAGES
B.E.P. Secteur B : tertiaires et services			
Épreuve : Anglais	Durée : 1 heure	page 1/1	

BARÈME

B.E.P.		C.A.P.	
<u>Compréhension du texte</u> 1.a) 1 pt 1.b) 1 pt 1.c) 1 pt 2.a) 1 pt 2.b) 1 pt 2.c) 1 pt 2.d) 1 pt 3. 3 pts	3 points	<u>Compréhension du texte</u> 1. a) 1 pt 1.b) 2 pts 1.c) 1 pt 2.a) 1,5 pt 2.b) 1,5 pt 2.c) 1,5 pt 2.d) 1,5 pt 3. /	4 points
	4 points		6 points
	3 points		/
	<u>10 points</u>		<u>10 points</u>
<u>Expression en anglais</u> A - Compétence linguistique 1. 3 pts 2. 3 pts B - Expression écrite	6 points	<u>Expression en anglais</u> A - Compétence linguistique 1. 3 pts 2. 3 pts B - Expression écrite	6 points
	4 points		4 points
	<u>10 points</u>		<u>10 points</u>

Groupement "Est"	Session 2000	BAREME	TIRAGES
B.E.P. Secteur B : tertiaires et services			
Épreuve : Anglais	Durée : 1 heure	page 1/1	