

# T E X T E

## Es will ja keiner<sup>(1)</sup>

Jörg Rademacher hat am Schaufenster seines Laden ein anderes Schild<sup>(2)</sup> geklebt. « Wir bieten<sup>(3)</sup> zwei feste Arbeitsplätze für jungen Mann, der wirklich arbeiten möchte » steht darauf, und das Work « wirklich » hat Jörg dreimal unterstrichen<sup>(4)</sup>. Fett<sup>(5)</sup> und rot.

Er sucht seit Dezember aber niemand hat gefragt, worum es sich handelt. [...] Vielleicht liegt es daran, dass die angebotene<sup>(3)</sup> Arbeit schwer und schmutzig ist. Man muss Fertig-<sup>(6)</sup> und Stabparkett<sup>(7)</sup> in Hotels, Büros und Wohnungen verlegen<sup>(8)</sup>. Jörg ist jetzt zu alt und sagt : « Ich sitze hier und verkaufe mein Parkett. Verlegen<sup>(8)</sup> könnten dann die Angestellten. »

Aber er findet sie nicht ; er könnte fünf Männer beschäftigen aber es arbeitet nur ein fester Angestellter bei ihm. Dieser hat keine Freizeit mehr. Jeden Tag arbeitet er elf bis zwölf Stunden und seine Freundin wartet lange auf ihn.

(Nach « **DIE ZEIT** », März 1997)

### AIDE LEXICALE :

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| (1) Es will ja keiner                         | : | mais personne ne (n'en) veut. |
| (2) das Schild                                | : | la pancarte.                  |
| (3) bieten (o - o) <u>ou</u> anbieten (o - o) | : | offrir.                       |
| (4) unterstreichen (i - i)                    | : | souligner.                    |
| (5) fett                                      | : | (ici) en gras.                |
| (6) fertig-                                   | : | (ici) prêt à poser.           |
| (7) das Stabparkett                           | : | le parquet à l'anglaise.      |
| (8) verlegen                                  | : | (ici) poser.                  |

<u>Barème</u> :	<u>CAP</u>	<u>BEP</u>
<u>A/</u>	6 points	9 points (6 x 1,5 pt)
<u>B/1</u>	////////	3 points
<u>B/2</u>	6 points (1. : 2 pts) (2. : 4 pts)	3 points (1. : 1 pt) (2. : 2 pts)
<u>C/</u>	8 points	5 points

**B.E.P. / C.A.P. - SECTEUR TERTIAIRE -** 15 JUN 2000

Code examen :

Durée : 1 h 00

**ALLEMAND**

**Sujet**

Folio 1 / 2

# QUESTIONS

## ■ A) COMPRÉHENSION :

Répondez **EN ALLEMAND**, par des phrases complètes, aux questions suivantes :

1. Welches Mittel hat Jörg benutzt(1), um seine Angestellten zu finden ?
2. Wie lange hat Jörg schon gewartet ?
3. Was für eine Arbeit bietet Jörg an ?
4. Warum muss er junge Männer einstellen ?
5. Wieviel Angestellte hat er ?
6. Was für ein Leben führt dieser Angestellte ?

(1) (ein Mittel) benutzen : utiliser (un moyen).

## ■ B) COMPÉTENCE LINGUISTIQUE :

- B/ 1. Reliez par « obwohl » les phrases 1.a) et 1.b), puis 2.a) et 2.b), etc., selon le modèle ci-dessous :

☞ (Attention : B/ 1. ⇒ B.E.P. seulement)

Exemple :

(phrase a,) obwohl (phrase b)

1. a) Jörg verlegt noch Parkett ..... b) er ist noch alt.
2. a) Die Freundin wartet auf den Angestelltesten ..... b) er arbeitet noch spät.
3. a) Jörg hat noch keinen Angestellten gefunden ..... b) er sucht seit Dezember.

- B/ 2. Mettez au parfait (passé composé) les phrases suivantes :

1. Er sucht einen Angestellten seit Dezember.
2. Ich bleibe hier und verkaufe mein Parkett.

## ■ C) EXPRESSION ÉCRITE :

Répondez en allemand (en 5 phrases ou plus) à la question suivante :

Erzählen Sie einen Arbeitstag !

**B.E.P. / C.A.P. - SECTEUR TERTIAIRE -**

Code examen :

Durée : 1 h 00

**ALLEMAND**

**Sujet**

Folio 2 / 2