

Baccalauréat professionnel	EOGT		Session 2001
Mathématiques et Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 heures	Page 1/5

## SCIENCES PHYSIQUES (5 points)

### EXERCICE 1

Pendant la construction d'un complexe cinématographique, on a utilisé un palan soulevant une charge de 800 kilogrammes à la vitesse moyenne de 0,3 m/s, dont le moteur électrique est alimenté sous une tension efficace (monophasée) de 230 V avec une fréquence de 50 Hz.

1. Sachant que le rendement cinématique (entre l'arbre du moteur et la charge) est de 0,60 calculer :
  - la puissance mécanique absorbée par la charge au cours de sa montée,
  - la puissance fournie par le moteur électrique .
  
2. Le moteur électrique a un rendement de 0,85. Son facteur de puissance est 0,88. Calculer l'intensité du courant qui traverse le moteur.

*Remarque : On prendra  $g = 10$  N/kg.*

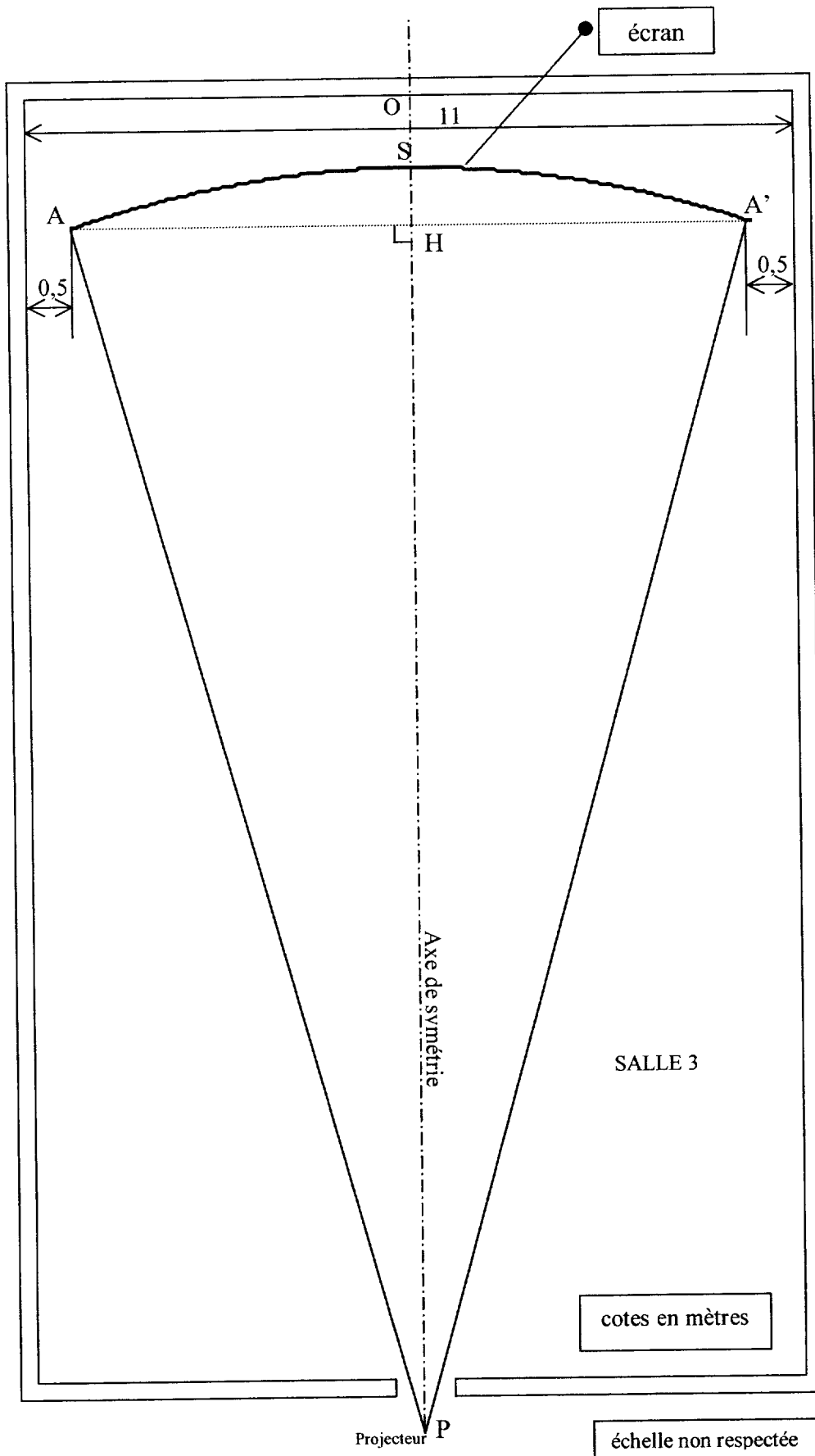
### EXERCICE 2

Pour alimenter en eau chaude les lave-mains, on utilise un chauffe-eau parfaitement isolé qui débite 6 litres d'eau par minute à la température de 70 ° C ; l'eau pénètre dans le chauffe-eau à 16 ° C. Calculer l'énergie gagnée par l'eau en une minute.

$$\text{On donne : } E = m \times c \times (\theta_2 - \theta_1).$$

Pour l'eau, masse d'un litre : 1 kg,  
 $c = 4180$  J/kg.

**MATHÉMATIQUES (15 points)**



Le document technique représente la salle 3 du multiplex cinématographique "Le Rex".

On se propose de déterminer la position des points de la fixation de l'écran ainsi que l'estimation de la longueur d'un renfort nécessaire à la rigidité de l'ensemble.

Baccalauréat professionnel	EOGT		Session 2001
Mathématiques et Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 heures	Page 3/5

### PARTIE I : Travail sur le document technique.

- Déterminer la distance entre le projecteur P et le centre S de l'écran sachant que  $PH = 18,20$  m et  $HS = 1$  m.
- Déterminer la distance PA entre le projecteur et le point A correspondant au bord de l'écran. Exprimer le résultat arrondi au cm.
- Calculer la mesure, en degré, de l'angle  $\widehat{A'PA}$ , exprimer le résultat arrondi à l'unité.

### PARTIE II: Modélisation dans le plan rapporté au repère orthonormal (Ox, Oy) de l'Annexe 1 de l'écran à partir du mur du fond de la salle.

A.

- Placer dans le plan rapporté au repère orthonormal (Ox, Oy), d'unité graphique 1 cm, de l'annexe 1 page 5/5, les points A, A' et S de coordonnées respectives,  $(5 ; 3)$ ,  $(-5 ; 3)$  et  $(0 ; 2)$ .
- Une équation de l'arc de courbe  $\mathcal{C}$  passant par les points A, S et A' est de la forme  $y = ax^2 + bx + c$  pour tout nombre réel  $x$  de l'intervalle  $[-5 ; 5]$ .
  - Utiliser les coordonnées du point S pour déterminer la valeur du terme c.
  - Montrer que  $\begin{cases} 1 = 25a + 5b \\ 1 = 25a - 5b \end{cases}$  en utilisant les coordonnées des points A et A'.
  - Calculer a et b.

B.

On considère la fonction f définie pour tout nombre  $x$  de l'intervalle  $[-5 ; 5]$  par  $f(x) = 0,04x^2 + 2$ .

- Compléter le tableau de valeurs situé en Annexe 1 page 5/5.
- On note f' la fonction dérivée de la fonction f.
  - Calculer f'(x) pour tout nombre  $x$  de l'intervalle  $[-5 ; 5]$
  - Pour tout nombre  $x$  de l'intervalle  $[-5 ; 5]$ , étudier le signe de f'(x) puis compléter le tableau de variation de la fonction f situé en annexe 1 page 5/5.
- Tracer la représentation graphique de la fonction f dans le plan rapporté au repère (Ox, Oy) de l'annexe 1.

C.

- Montrer qu'une équation de la droite  $d_1$  tangente à la courbe en son point E d'abscisse 2,5 est  $y = 0,2x + 1,75$ .
- Tracer, à l'annexe 1, la droite  $d_1$ .
- Tracer, à l'annexe 1, la droite  $d_2$  dont une équation est  $x = 5,5$ .
- Les droites  $d_1$  et  $d_2$  se coupent au point I.  
Déterminer, en cm, à l'aide d'une règle graduée, la longueur du segment [ EI ].

### PARTIE III.

Le segment [ EI ] correspond dans la réalité au renfort destiné à rigidifier l'écran. Calculer [ EI ] et en déduire la longueur réelle de ce renfort, sachant qu'une unité graphique correspond à 1 m dans la réalité.

**PARTIE IV**

**Feuille à rendre avec la copie**

Le bilan de la première année d'exploitation est donné dans le tableau statistique suivant :

Fréquentation (nombre de spectateurs)	Effectifs (nombre de séances)	Fréquences	Fréquences cumulées croissantes	Fréquences cumulées croissantes (en %)		
[ 0 ; 20 [	32	...	...	...		
[ 20 ; 40 [	...	0,10	...	...		
[ 40 ; 60 [	...	...	0,25	...		
[ 60 ; 80 [	288	...	0,70	...		
[ 80 ; 100 [	96	...	...	85		
[ 100 ; 120 [	96	0,15	1,00	100		
	N = 640	1,00				

Le responsable de la salle compare son bilan avec les objectifs qu'ils avaient formulés ainsi :

- fréquentation moyenne annuelle supérieure à 60 spectateurs,
- 50% des séances avec plus de 60 spectateurs.

1. Compléter les colonnes 2, 3 et 4 du tableau.

2. Calculer par la méthode de votre choix la fréquentation moyenne  $\bar{x}$  par séance en associant chaque effectif à la valeur centrale de la classe correspondante.

3. On admet que la répartition est uniforme dans chaque classe,

- a) déterminer la construction du polygone des fréquences cumulées croissantes.
- b) déterminer graphiquement la valeur médiane (nombre médian de spectateurs par séance).

5. Les objectifs annuels sont-ils atteints ?

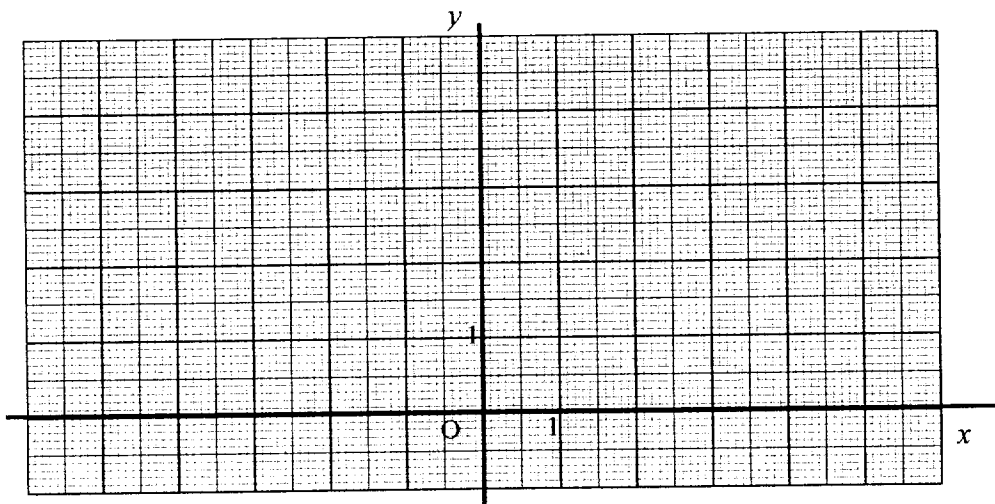
**Partie II :**

$$f(x) = 0,04x^2 + 2$$

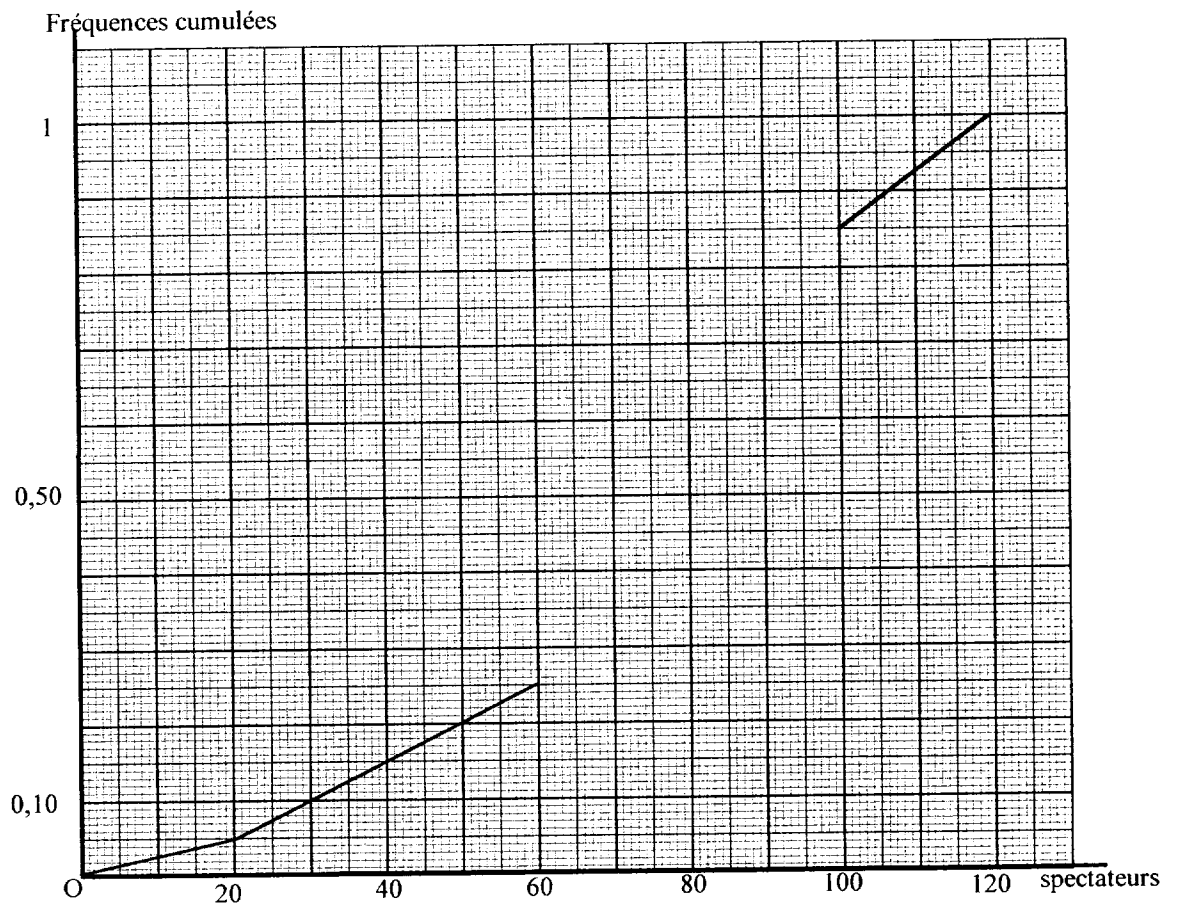
$x$	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$f(x)$	3					2					3

Tableau de variation :

$x$	-5	...	5
signe de $f'(x)$	0		
sens de variation de $f$			



**Partie IV :**



Fonction $f$	Dérivée $f'$
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	$a$
$x^2$	$2x$
$x^3$	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$

Logarithme népérien : ln

$\ln(ab) = \ln a + \ln b$        $\ln(a^n) = n \ln a$

$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$

Equation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$  et  $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

- Si  $\Delta \geq 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $r$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des  $k$  premiers termes :

$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$

Suites géométriques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $q$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

Somme des  $k$  premiers termes :

$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$

Trigonométrie

$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$

$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$

$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$

$= 1 - 2 \sin^2 a$

$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$

Statistiques

Effectif total  $N = \sum_{i=1}^p n_i$

Moyenne  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$

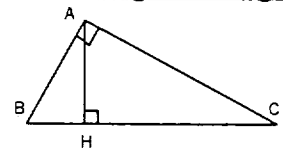
Variance

$V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$

Ecart type  $\sigma = \sqrt{V}$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$AB^2 + AC^2 = BC^2$



$\sin \widehat{B} = \frac{AC}{BC}$  ;  $\cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC}$  ;  $\tan \widehat{B} = \frac{AC}{AB}$

Résolution de triangle

$\frac{a}{\sin \widehat{A}} = \frac{b}{\sin \widehat{B}} = \frac{c}{\sin \widehat{C}} = 2R$

$R$  : rayon du cercle circonscrit

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \widehat{A}$

Aires dans le plan

Triangle :  $\frac{1}{2} bc \sin \widehat{A}$

Trapèze :  $\frac{1}{2}(B + b)h$

Disque :  $\pi R^2$

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $Bh$

Sphère de rayon  $R$  :

Aire :  $4\pi R^2$       Volume :  $\frac{4}{3} \pi R^3$

Cône de révolution ou pyramide de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$

$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$

$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$  :

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \times \|\vec{v}'\| \cos(\widehat{v, v'})$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$  si et seulement si  $\vec{v} \perp \vec{v}'$