

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

**COMPÉTENCES DE LECTURE : (10 points)**

- 1) a) Le narrateur est un personnage de l'histoire comme l'indique l'emploi de la première personne "je". (1 point)
- b) "J'allais devenir, dans quelques instants un gibier désigné aux pistolets des patrouilles" (1 point)
- 2) **Les sens mis en oeuvre dans le texte :** (0,25 pt x 4)
- l'ouïe
  - la vue
  - l'odorat
  - le toucher
- Les expressions du texte :** (0,25 pt x 4)
- l'ouïe : "claquai, résonnaient, sonnèrent...."
  - la vue : "noire, déserte, couraient des ruisseaux..."
  - l'odorat : "une odeur crue de poisson...."
  - le toucher : "butai, effleurait, palpaient...."
- 3) a) "ce fil d'acier" : comparaison  
"comme le bruit du flux" métaphore (0,5 pt x 2)
- b) "ce fil d'acier" : c'est le rail du tramway (dénotation) ; c'est l'énergie du héros, le fil conducteur de son sursaut intérieur (connotation) (0,5 pt)
- "comme le bruit du flux" : bruit sourd, bruit confus, bruit indistinct, bruit difficilement perceptible, (0,5 pt)
- c) ajouts - lyrisme  
- enrichissement de la description..... (1 pt)
- 4) **Evolution des sentiments :** 6 au moins doivent être repérés
- méfiance (l. 9)
  - prudence "quelques pas circonspects" (l. 18)
  - anxiété (l. 14)
  - détresse (l. 15)
  - étonnement de ne pas être arrêté (l. 13 à 15)
  - sentiment de solitude
  - espoir ou inquiétude la plus vive (dernière phrase) (0,5 pt x 6)

**COMPÉTENCES D'ÉCRITURE : (10 points)**

- respect de la suite logique du dénouement
- respect de l'énonciation
- respect du climat du texte
- sanction pour texte trop court : 2 pts
- qualité de l'expression : 3 pts

(orthographe - syntaxe - ponctuation)

GROUPEMENT EST	SESSION 2001	CORRIGÉ	TIRAGES
<b>B.E.P.- C.A.P. - SECTEUR A</b> (Secondaire - Soins personnels - Sanitaire et social - Arts graphiques) Épreuve : <b>Expression française</b>	Durée : 2 heures	Code examen	
			page 1/1