

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  
**M.A.V.E.L.E.C.**  
**Session 2002**

**E1.B1 MATHÉMATIQUES - U 12**

*Durée : 2 heures*

*Coefficient : 2,5*

**SOMMAIRE**

*Ce sujet comporte :*

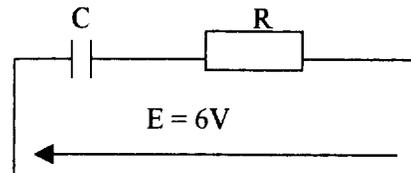
- 3 pages d'énoncé*
- 1 annexe à rendre avec la copie*
- 1 formulaire*

*Précisez sur la copie d'examen le numéro des questions traitées*

**0206-MAV ST B**  
**(Métropole - La Réunion)**

### Exercice 1 (4 points)

Un condensateur de capacité  $C = 4 \mu\text{F}$  est branché en série avec un résistor de résistance  $R = 5 \Omega$  sur une source de tension de  $6\text{V}$ .



Un interrupteur commande l'intensité de charge du condensateur. Cette intensité  $i(t)$  (en ampère) varie en fonction du temps  $t$ , (en seconde) :

$$\text{Pour tout } t \text{ appartenant à l'intervalle } [0 ; 2.10^{-5} [ \quad i(t) = -0,8 e^{-5.10^4 t}$$

$$\text{Pour tout } t \text{ appartenant à l'intervalle } [2.10^{-5} ; 10^{-4} ] \quad i(t) = 0.$$

La puissance  $P$  (en watt) dissipée par effet Joule dans le circuit est telle que  $P(t) = 5 i^2(t)$ .

- 1) Montrer que : pour  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0 ; 2.10^{-5} [$  on a  $P(t) = 3,2 e^{-10^5 t}$   
pour  $t$  appartenant à l'intervalle  $[2.10^{-5} ; 10^{-4} ]$  on a  $P(t) = 0$ .

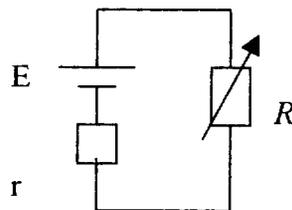
- 2) Calculer la puissance moyenne  $P_{\text{moy}}$  dissipée par effet Joule dans le circuit entre les instants  $0$  et  $10^{-4}$  s.

On rappelle que la puissance moyenne, en watt, dissipée par effet Joule entre les instants  $t_1$  et  $t_2$  est :

$$\frac{1}{t_2 - t_1} \int_{t_1}^{t_2} P(t) dt.$$

### Exercice 2 (16 points)

On considère un générateur à courant continu de force électromotrice  $E = 25 \text{ V}$ , de résistance interne  $r = 4 \Omega$ , qui débite dans un résistor de résistance variable  $R$ .



On désigne par  $P$  la puissance, exprimée en watts, dissipée dans le résistor.

On admet que la puissance  $P$  est donnée par la relation  $P = \frac{25R}{(R+4)^2}$ .

## I Etude d'une fonction

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[1 ; 6]$  par  $f(x) = \frac{25x}{(x+4)^2}$ .

- 1) Montrer que  $f(x)$  peut s'écrire  $f(x) = \frac{25x}{x^2 + 8x + 16}$ .
- 2) Montrer que  $f'(x) = \frac{-25x^2 + 400}{(x^2 + 8x + 16)^2}$  où  $f'$  est la dérivée de la fonction  $f$ .
- 3) Résoudre l'équation  $-25x^2 + 400 = 0$  sur l'intervalle  $[1 ; 6]$ .
- 4) En déduire le signe de  $f'(x)$  sur l'intervalle  $[1 ; 6]$ .
- 5) Compléter sur **l'annexe** le tableau de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[1 ; 6]$ .

## II Représentation graphique d'une fonction

On appelle  $C$  la courbe représentative, dans le repère de **l'annexe**, de la fonction  $f$  définie dans la partie I.

- 1)
  - a) En quel point de la courbe  $C$  la tangente est-elle horizontale ?
  - b) Tracer cette tangente dans le repère de **l'annexe**.
- 2) Soit  $E$  le point d'abscisse 1 situé sur la courbe  $C$ .
  - a) Calculer  $f(1)$  et placer le point  $E$ .
  - b) Calculer  $f'(1)$ .
  - c) Déterminer graphiquement un autre point  $F$  de la tangente en  $E$  à la courbe  $C$ , puis tracer la tangente  $(EF)$ .
- 3) Compléter, sur **l'annexe**, le tableau de valeurs pour la fonction  $f$ . Arrondir les valeurs approchées au centième.
- 4) En utilisant les résultats précédents, tracer la courbe  $C$  sur **l'annexe**.
- 5) Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = 1,5$ . Laisser apparents les traits permettant la lecture graphique.

### **III Exploitation pour le circuit électrique**

- 1) Sans calculs, en justifiant les réponses par des résultats de l'étude précédente, répondre aux questions suivantes :
  - a) Quelle est la valeur maximale de la puissance  $P$  ? Pour quelle valeur de  $R$  la puissance  $P$  est-elle maximale ?
  - b) Existe-t-il des valeurs de  $R$ , comprises entre  $1 \Omega$  et  $6 \Omega$ , pour lesquelles  $P$  est égal à  $2 \text{ W}$  ?
  - c) Pour quelles valeurs de  $R_1$  et de  $R_2$ , où  $R_1 < R_2$ , la puissance  $P$  est-elle égale à  $1,5 \text{ W}$  ?
  
- 2) On veut améliorer la précision de la valeur  $R_1$  obtenue graphiquement à la question 1 – c) ci-dessus.
  - a) Montrer que l'équation  $\frac{25x}{(x+4)^2} = 1,5$  se ramène à l'équation  $1,5x^2 - 13x + 24 = 0$ .
  - b) En déduire la valeur de  $R_1$  arrondie à  $10^{-2} \Omega$ .

**ANNEXE (à rendre avec la copie)**

**Exercice II**

I - 5

Tableau de variation de  $f$

$x$	1	6
Signe de $f'(x)$		
Variation de $f$		

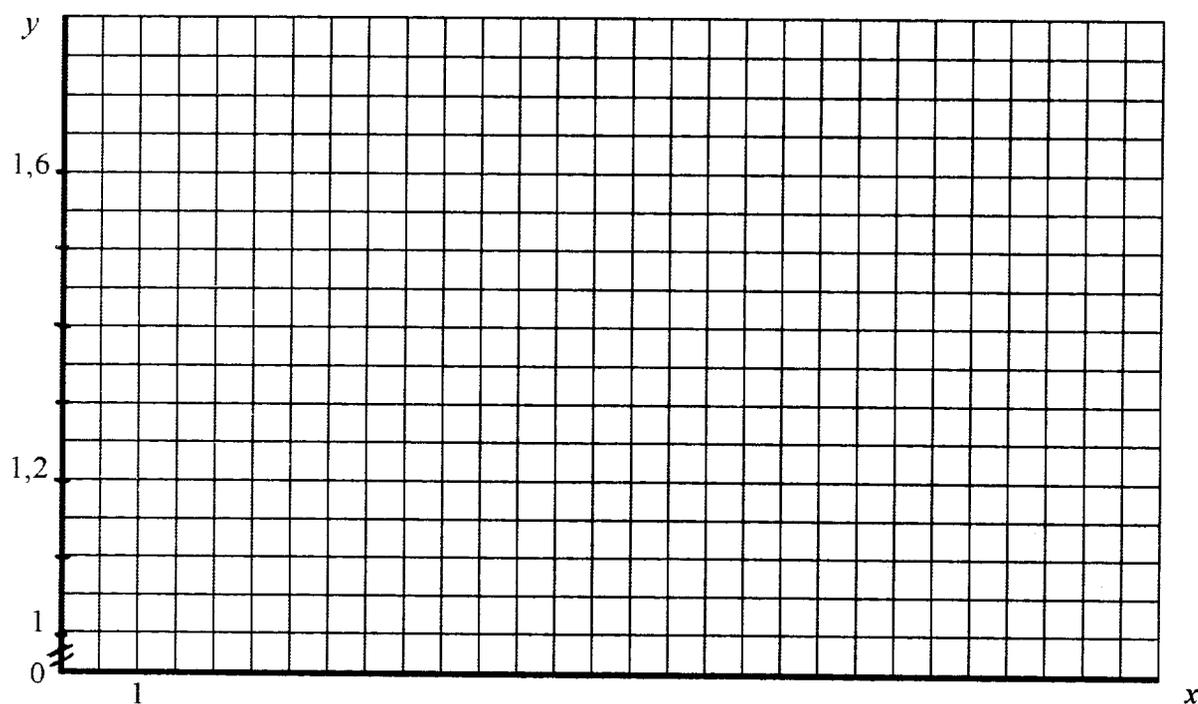
II - 3

Tableau de valeurs pour la fonction  $f$

$x$	1	2	3	4	5	6
$f(x)$			1,53			

Représentation graphique

II -



# FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

Secteur industriel : Métiers de l'électricité

(Arrêté du 9 mai 1995 - BO spécial n° 11 du 15 juin 1995)

Fonction f	Dérivée f'
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	$a$
$x^2$	$2x$
$x^3$	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
$e^x$	$e^x$
$e^{ax+b}$	$a e^{ax+b}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\sin(ax+b)$	$a \cos(ax+b)$
$\cos(ax+b)$	$-a \sin(ax+b)$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$
$u(x) v(x)$	$u'(x) v(x) + u(x) v'(x)$
$\frac{1}{u(x)}$	$-\frac{u'(x)}{[u(x)]^2}$
$\frac{u(x)}{v(x)}$	$\frac{u'(x) v(x) - u(x) v'(x)}{[v(x)]^2}$

Equation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

Si  $\Delta \geq 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

### Suites arithmétiques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison r

Terme de rang n :  $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

### Suites géométriques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison q

Terme de rang n :  $u_n = u_1 q^{n-1}$

Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

### Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b \quad \ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln(a/b) = \ln a - \ln b$$

### Equations différentielles

$$y' - ay = 0 \quad y = k e^{ax}$$

$$y'' + \omega^2 y = 0 \quad y = a \cos \omega x + b \sin \omega x$$

### Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

### Nombres complexes ( $j^2 = -1$ )

forme algébrique      forme trigonométrique

$$z = x + jy \quad z = \rho (\cos \theta + j \sin \theta)$$

$$\bar{z} = x - jy \quad \bar{z} = \rho (\cos \theta - j \sin \theta)$$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\rho = |z|$$

$$\theta = \arg(z)$$

### Calcul vectoriel dans le plan

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$  :

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \cdot \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$  si et seulement si  $\vec{v} \perp \vec{v}'$

### Aires dans le plan

Triangle :  $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$     Trapèze :  $\frac{1}{2} (B+b)h$

Disque :  $\pi R^2$

### Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base B et de hauteur h : Volume : Bh.

Sphère de rayon R :

Aire :  $4\pi R^2$       Volume :  $\frac{4}{3}\pi R^3$ .

Cône de révolution ou pyramide de base B et

de hauteur h : Volume :  $\frac{1}{3} Bh$ .

### Calcul intégral

\* Relation de Chasles :

$$\int_a^c f(t) dt = \int_a^b f(t) dt + \int_b^c f(t) dt$$

$$* \int_a^b (f+g)(t) dt = \int_a^b f(t) dt + \int_a^b g(t) dt$$

$$* \int_a^b kf(t) dt = k \int_a^b f(t) dt$$