

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
M.A.V.E.L.E.C.
Session 2002

E1.B1 MATHEMATIQUES - U 12

Durée : 2 heures

Coefficient : 2,5

S O M M A I R E

Ce sujet comporte :

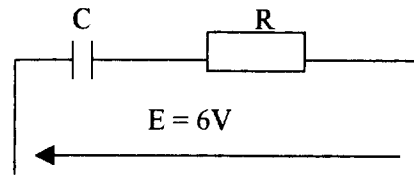
- 3 pages d'énoncé
- 1 annexe à rendre avec la copie
- 1 formulaire

Précisez sur la copie d'examen le numéro des questions traitées

0206-MAV ST B
(Métropole - La Réunion)

Exercice 1 (4 points)

Un condensateur de capacité $C = 4 \mu\text{F}$ est branché en série avec un résistor de résistance $R = 5 \Omega$ sur une source de tension de 6V .



Un interrupteur commande l'intensité de charge du condensateur. Cette intensité $i(t)$ (en ampère) varie en fonction du temps t , (en seconde) :

Pour tout t appartenant à l'intervalle $[0 ; 2.10^{-5} [$ $i(t) = -0,8 e^{-5.10^4 t}$

Pour tout t appartenant à l'intervalle $[2.10^{-5} ; 10^{-4}]$ $i(t) = 0$.

La puissance P (en watt) dissipée par effet Joule dans le circuit est telle que $P(t) = 5 i^2(t)$.

- 1) Montrer que : pour t appartenant à l'intervalle $[0 ; 2.10^{-5} [$ on a $P(t) = 3,2 e^{-10^5 t}$
pour t appartenant à l'intervalle $[2.10^{-5} ; 10^{-4}]$ on a $P(t) = 0$.

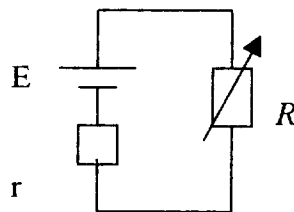
- 2) Calculer la puissance moyenne P_{moy} dissipée par effet Joule dans le circuit entre les instants 0 et 10^{-4} s.

On rappelle que la puissance moyenne, en watt, dissipée par effet Joule entre les instants t_1 et t_2 est :

$$\frac{1}{t_2 - t_1} \int_{t_1}^{t_2} P(t) dt .$$

Exercice 2 (16 points)

On considère un générateur à courant continu de force électromotrice $E = 25 \text{ V}$, de résistance interne $r = 4 \Omega$, qui débite dans un résistor de résistance variable R .



On désigne par P la puissance, exprimée en watts, dissipée dans le résistor.

On admet que la puissance P est donnée par la relation $P = \frac{25R}{(R+4)^2}$.

I Etude d'une fonction

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[1 ; 6]$ par $f(x) = \frac{25x}{(x+4)^2}$.

- 1) Montrer que $f(x)$ peut s'écrire $f(x) = \frac{25x}{x^2 + 8x + 16}$.
- 2) Montrer que $f'(x) = \frac{-25x^2 + 400}{(x^2 + 8x + 16)^2}$ où f' est la dérivée de la fonction f .
- 3) Résoudre l'équation $-25x^2 + 400 = 0$ sur l'intervalle $[1 ; 6]$.
- 4) En déduire le signe de $f'(x)$ sur l'intervalle $[1 ; 6]$.
- 5) Compléter sur **l'annexe** le tableau de variation de la fonction f sur l'intervalle $[1 ; 6]$.

II Représentation graphique d'une fonction

On appelle C la courbe représentative, dans le repère de **l'annexe**, de la fonction f définie dans la partie I.

- 1)
 - a) En quel point de la courbe C la tangente est-elle horizontale ?
 - b) Tracer cette tangente dans le repère de **l'annexe**.
- 2) Soit E le point d'abscisse 1 situé sur la courbe C .
 - a) Calculer $f(1)$ et placer le point E .
 - b) Calculer $f'(1)$.
 - c) Déterminer graphiquement un autre point F de la tangente en E à la courbe C , puis tracer la tangente (EF) .
- 3) Compléter, sur **l'annexe**, le tableau de valeurs pour la fonction f . Arrondir les valeurs approchées au centième.
- 4) En utilisant les résultats précédents, tracer la courbe C sur **l'annexe**.
- 5) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1,5$. Laisser apparents les traits permettant la lecture graphique.

III Exploitation pour le circuit électrique

- 1) Sans calculs, en justifiant les réponses par des résultats de l'étude précédente, répondre aux questions suivantes :
 - a) Quelle est la valeur maximale de la puissance P ? Pour quelle valeur de R la puissance P est-elle maximale ?
 - b) Existe-t-il des valeurs de R , comprises entre 1Ω et 6Ω , pour lesquelles P est égal à 2 W ?
 - c) Pour quelles valeurs de R_1 et de R_2 , où $R_1 < R_2$, la puissance P est-elle égale à $1,5 \text{ W}$?

- 2) On veut améliorer la précision de la valeur R_1 obtenue graphiquement à la question 1 – c) ci-dessus.
 - a) Montrer que l'équation $\frac{25x}{(x+4)^2} = 1,5$ se ramène à l'équation $1,5x^2 - 13x + 24 = 0$.
 - b) En déduire la valeur de R_1 arrondie à $10^{-2} \Omega$.

ANNEXE (à rendre avec la copie)

Exercice II

I - 5

Tableau de variation de f

x	1	6
Signe de $f'(x)$		
Variation de f		

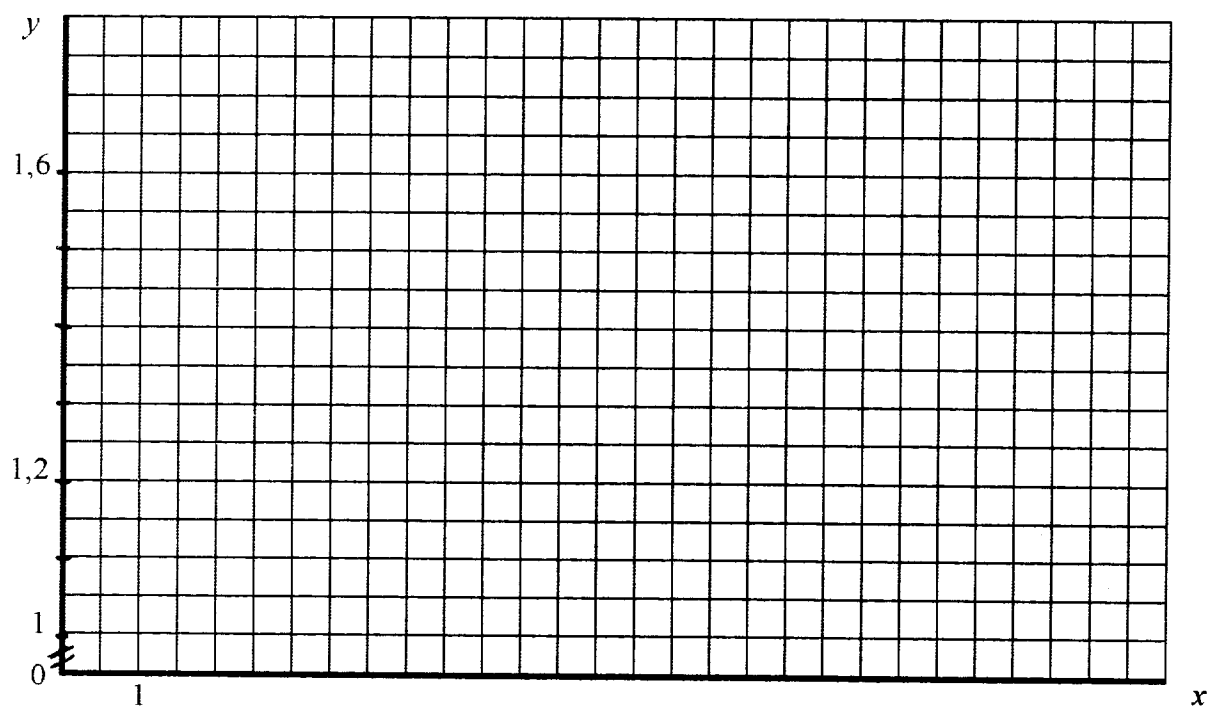
II - 3

Tableau de valeurs pour la fonction f

x	1	2	3	4	5	6
$f(x)$			1,53			

Représentation graphique

II -



FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

Secteur industriel : Métiers de l'électricité

(Arrêté du 9 mai 1995 - BO spécial n° 11 du 15 juin 1995)

<u>Fonction f</u>	<u>Dérivée f'</u>
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	a
x^2	$2x$
x^3	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
e^x	e^x
e^{ax+b}	$a e^{ax+b}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\sin(ax+b)$	$a \cos(ax+b)$
$\cos(ax+b)$	$-a \sin(ax+b)$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$
$u(x) v(x)$	$u'(x) v(x) + u(x) v'(x)$
$\frac{1}{u(x)}$	$-\frac{u'(x)}{[u(x)]^2}$
$\frac{u(x)}{v(x)}$	$\frac{u'(x) v(x) - u(x) v'(x)}{[v(x)]^2}$

Equation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si $\Delta = 0$, une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si $\Delta < 0$, aucune solution réelle

Si $\Delta \geq 0$, $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 : u_1 et raison r

Terme de rang n : $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriques

Terme de rang 1 : u_1 et raison q

Terme de rang n : $u_n = u_1 q^{n-1}$

Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b \quad \ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln(a/b) = \ln a - \ln b$$

Equations différentielles

$$y' - ay = 0 \quad y = k e^{ax}$$

$$y'' + \omega^2 y = 0 \quad y = a \cos \omega x + b \sin \omega x$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Nombres complexes ($j^2 = -1$)

forme algébrique forme trigonométrique

$$z = x + jy \quad z = \rho (\cos \theta + j \sin \theta)$$

$$\bar{z} = x - jy \quad \bar{z} = \rho (\cos \theta - j \sin \theta)$$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\rho = |z|$$

$$\theta = \arg(z)$$

Calcul vectoriel dans le plan

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Si $\vec{v} \neq \vec{0}$ et $\vec{v}' \neq \vec{0}$:

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \cdot \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$ si et seulement si $\vec{v} \perp \vec{v}'$

Aires dans le plan

Triangle : $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$ Trapèze : $\frac{1}{2} (B+b)h$

Disque : πR^2

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base B et de hauteur h : Volume : Bh .

Sphère de rayon R :

Aire : $4\pi R^2$

Volume : $\frac{4}{3}\pi R^3$

Cône de révolution ou pyramide de base B et

de hauteur h : Volume : $\frac{1}{3} Bh$.

Calcul intégral

* Relation de Chasles :

$$\int_a^c f(t) dt = \int_a^b f(t) dt + \int_b^c f(t) dt$$

$$* \int_a^b (f+g)(t) dt = \int_a^b f(t) dt + \int_a^b g(t) dt$$

$$* \int_a^b kf(t) dt = k \int_a^b f(t) dt$$