

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

I. SANTÉ - 5 points	CRITÈRES	BARÈME										
<p>1. Relever les principaux composants alimentaires (ou nutriments) du pain : - <i>Glucides (ou amidon) – fibres – minéraux – vitamines</i></p>	<p>4 rép. = 1 pt 2-3 rép. = 0,5 pt 1 rép. = 0 pt</p>	<p>1 pt</p>										
<p>2. Indiquer pour deux d'entre eux, leur rôle nutritionnel :</p> <table border="1" data-bbox="172 338 911 524"> <thead> <tr> <th>Composant</th> <th>Rôle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Glucides :</i></td> <td><i>rôle énergétique</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fibres :</i></td> <td><i>rôle fonctionnel</i></td> </tr> <tr> <td><i>Minéraux :</i></td> <td><i>rôle constructeur, rôle fonctionnel</i></td> </tr> <tr> <td><i>Vitamines :</i></td> <td><i>rôle fonctionnel.</i></td> </tr> </tbody> </table>	Composant	Rôle	<i>Glucides :</i>	<i>rôle énergétique</i>	<i>Fibres :</i>	<i>rôle fonctionnel</i>	<i>Minéraux :</i>	<i>rôle constructeur, rôle fonctionnel</i>	<i>Vitamines :</i>	<i>rôle fonctionnel.</i>	<p>0,5 pt par réponse exacte</p>	<p>1 pt</p>
Composant	Rôle											
<i>Glucides :</i>	<i>rôle énergétique</i>											
<i>Fibres :</i>	<i>rôle fonctionnel</i>											
<i>Minéraux :</i>	<i>rôle constructeur, rôle fonctionnel</i>											
<i>Vitamines :</i>	<i>rôle fonctionnel.</i>											
<p>3. Relever deux raisons pour lesquelles le pain est important au petit déjeuner : - <i>effet rassasiant</i> - <i>régule l'assimilation des aliments</i> - <i>favorise le transit</i> - <i>évite les grignotages intempestifs</i></p>	<p>0,5 pt par réponse exacte</p>	<p>1 pt</p>										
<p>4. Nommer deux autres aliments qui peuvent remplacer le pain au petit déjeuner. <i>Biscottes – muesli – pétales de maïs.....</i></p>	<p>0,5 pt par réponse</p>	<p>1 pt</p>										
<p>5. Le pain appartient au groupe d'aliments « féculents, céréales et produits sucrés ». Nommer 3 autres groupes d'aliments. - <i>Produits laitiers</i> - <i>Fruits et légumes</i> - <i>Matières grasses</i> - <i>Boissons</i></p>	<p>3 groupes = 1 pt 2 groupes = 0,5 pt 1 groupe = 0</p>	<p>1 pt</p>										

II. ENTREPRISE ET VIE PROFESSIONNELLE - 5 points	CRITÈRES	BARÈME																														
<p>1. Définir « le contrat de travail » <i>Accord signé entre un employeur et un salarié</i></p>		<p>1 pt</p>																														
<p>2. Décoder : <i>contrat à durée indéterminée</i> <i>contrat à durée déterminée</i></p>	<p>0,5 pt par réponse</p>	<p>1 pt</p>																														
<p>3. Compléter le tableau par vrai ou faux.</p> <table data-bbox="118 1442 651 1742"> <thead> <tr> <th></th> <th>CDD</th> <th>CDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a)</td><td>V.</td><td>F.</td></tr> <tr><td>b)</td><td>F.</td><td>F.</td></tr> <tr><td>c)</td><td>V.</td><td>V.</td></tr> <tr><td>d)</td><td>V.</td><td>V.</td></tr> <tr><td>e)</td><td>V.</td><td>F.</td></tr> <tr><td>f)</td><td>V.</td><td>F.</td></tr> <tr><td>g)</td><td>V.</td><td>V.</td></tr> <tr><td>h)</td><td>V.</td><td>V.</td></tr> <tr><td>i)</td><td>V.</td><td>F.</td></tr> </tbody> </table>		CDD	CDI	a)	V.	F.	b)	F.	F.	c)	V.	V.	d)	V.	V.	e)	V.	F.	f)	V.	F.	g)	V.	V.	h)	V.	V.	i)	V.	F.	<p>- 0,5 pt par oubli ou erreur</p>	<p>3 pts</p>
	CDD	CDI																														
a)	V.	F.																														
b)	F.	F.																														
c)	V.	V.																														
d)	V.	V.																														
e)	V.	F.																														
f)	V.	F.																														
g)	V.	V.																														
h)	V.	V.																														
i)	V.	F.																														

ACADÉMIE DE STRASBOURG	SESSION 2002	CORRIGÉ	TIRAGES
<p>C.A.P. A.P.R. - Boulanger - Charcutier traiteur - Coiffure - E.T.C. - E.A.T.E.A.I. - Esthétique cosmétique - Gardien d'immeubles - M.H.L.- Petite enfance - Pâtissier glacier chocolatier confiseur - P.P.C - Prêt-à-porter - Sellerie générale - Tailleur dame - Tailleur homme - Toutes spécialités industrielles</p>		<p>Coef. :</p>	
<p>ÉPREUVE : Vie sociale et professionnelle</p>		<p>Durée : 1 h 00</p>	<p>Page 1/2</p>

III. CONSOMMATION : L'ÉPARGNE - 5 points

- Donner une différence entre un compte courant et un compte épargne :
 - possibilité d'avoir un chéquier ...
 - intérêts ...
- Lors de l'ouverture d'un compte, un RIB vous est remis. Donner la signification de RIB :
Relevé d'Identité Bancaire
- Qualifier un budget qui permet de constituer une épargne en cochant la bonne réponse :
Budget excédentaire
- Indiquer pourquoi il est souhaitable d'avoir un minimum d'épargne :
 - faire face à des urgences, des imprévus.*
 - réparations indispensables : voiture, appareils*
frais de santé importants
perte d'emploi
études ...
- Citer deux possibilités de placement d'argent en épargne :
Livret A - PEL - CODEVI - Livret Jeune.
- Indiquer deux éléments à prendre en compte lors du choix d'un type d'épargne :
Taux d'intérêt, durée du placement, possibilité de prêt à l'issue de l'épargne -
Minimum à placer.

CRITÈRES**BARÈME**

Réponse exacte et cohérente

0,5 pt

Sans erreur

0,5 pt

Réponse exacte

0,5 pt

0,5 pt par réponse

0,5 pt

1 pt

0,5 pt par réponse exacte

1pt

1 pt

IV. ENVIRONNEMENT : L'EAU - 5 points

- Donner une définition de l'eau potable :
Une eau potable est une eau que l'on peut boire, sans risque pour la santé.
- Indiquer une origine de l'eau potable que nous consommons :
eaux souterraines - eaux des rivières ou lacs
- Retrouver chronologiquement le circuit de l'eau potable, en numérotant les différentes étapes ci-dessous de 1 à 8 :
 - utilisation d'eau pour toilette, vaisselle, lavage du linge, ...
 - canalisations
 - rejet dans la rivière
 - station d'épuration
 - captage de l'eau (ex : dans nappe souterraine)
 - compteur d'eau
 - égoûts
 - château d'eau
- Citer deux exemples de polluants d'origine chimique :
Nitrates, pesticides, engrais, ...
- Parmi les activités de la vie quotidienne, proposer 3 gestes pour réduire le risque de pollution de l'eau :
 - ne pas augmenter les doses de lessives conseillées,
 - ne pas rejeter huiles, solvants, peintures, ... dans les égoûts,
 - privilégier les produits d'entretien biodégradables ...

5
3
8
7
1
4
6
2

0,5 pt par élément de réponse

1 pt

Sans erreur

0,5 pt

- 0,5 pt par erreur/oubli

1,5 pt

0,5 pt par réponse

1 pt

1 pt

2 réponses = 0,5 pt
3 réponses = 1 pt

C.A.P. A.P.R. - Boulanger - Charcutier traiteur - Coiffure - E.T.C. - E.A.T.E.A.I. - Esthétique cosmétique - Gardien d'immeubles - M.H.L. - Petite enfance - Pâtissier glacier chocolatier confiseur - P.P.C - Prêt-à-porter - Sellerie générale - Tailleur dame - Tailleur homme - Toutes spécialités industrielles

ÉPREUVE : Vie sociale et professionnelle

TIRAGES :

SESSION 2002

code :

CORRIGÉ Page 2/2