

C.A.P. A.P.R. - Boulanger - Charcutier traiteur - Coiffure - E.T.C. - E.A.T.E.A.I. -
 Esthétique cosmétique - Gardien d'immeubles - M.H.L.- Petite enfance -
 Pâtissier glacier chocolatier confiseur - P.P.C - Prêt-à-porter - Sellerie
 générale - Tailleur dame - Tailleur homme - Toutes spécialités industrielles

Coef. :

ÉPREUVE : Vie sociale et professionnelle

Durée : 1 h 00

Page 1/4

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

I. SANTÉ - 5 points**BAREME****L'IMPORTANCE DU PAIN DÈS LE PETIT DÉJEUNER**

Élu meilleure source d'énergie du matin, le pain, le plus simple, le plus naturel des aliments – de l'eau, de la farine, du sel – ressort grand gagnant des enquêtes alimentaires menées depuis plusieurs années, notamment auprès des enfants.

À raison de 30 à 70 g chaque matin (à calculer selon l'apport énergétique total nécessaire à chacun) manger du pain au petit déjeuner s'inscrit bien dans l'air du temps : manger mieux, moins et de tout. Manger simple, manger sain.

Pauvre en graisses, riche en glucides (amidon), en fibres, en vitamines et sels minéraux, complément idéal des produits laitiers, le pain s'associe à merveille à une grande diversité alimentaire (beurre, fromage, confiture, fruits).

Un coupe-faim naturel

Considéré par les nutritionnistes comme un aliment pivot d'une alimentation équilibrée, le pain – après avoir été accusé de faire grossir – figure désormais en bonne place dans le cadre des régimes amaigrissants.

Dès le petit déjeuner, grâce à l'effet rassasiant de l'amidon qu'il contient, il joue les coupe-faim naturels pris dès le matin, évitant ainsi les grignotages intempestifs.

De plus, éponge à calories – grâce aux fibres – il contribue à réduire le stockage des graisses dans l'organisme en régulant l'assimilation des aliments et en favorisant le transit intestinal.

Équilibre alimentaire dès l'enfance

Surtout pour les enfants, le petit déjeuner doit être un des repas majeurs de la journée.

Il ressort de l'enquête scientifique menée dans un collège auprès des 7-12 ans (sous la direction de Jeanine Louis Sylvestre, chercheur en nutrition humaine) que les enfants ayant mangé des tartines de pain le matin soutiennent plus longtemps leur attention en classe.

Le petit déjeuner composé de tartines sucrées ou salées est ainsi jugé comme le meilleur pour leur santé, le plus approprié aux besoins spécifiques d'un corps en pleine croissance aux fortes dépenses énergétiques.

« DNA « 21/6/01.

À l'aide du texte et de vos connaissances,

1. Relever les principaux composants alimentaires (ou nutriments) du pain.

- _____ - _____
 - _____ - _____

1 pt

2. Indiquer pour deux d'entre eux, leur rôle nutritionnel.

Composant	Rôle
-	-
-	-

1 pt

3. Relever deux raisons pour lesquelles le pain est important au petit déjeuner, y compris dans un régime amaigrissant.

- _____
 - _____

1 pt

4. Nommer deux autres aliments qui peuvent remplacer le pain au petit déjeuner.

- _____ - _____

1 pt

5. Le pain appartient au groupe d'aliments « féculents, céréales et produits sucrés ». Nommer trois autres groupes d'aliments.

- _____
 - _____
 - _____

1 pt

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

II. ENTREPRISE ET VIE PROFESSIONNELLE - 5 points	BAREME																														
<p>CDI et CDD sont des contrats de travail.</p>																															
<p>1. Définir « le contrat de travail »</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1 pt																														
<p>2. Décoder :</p> <p>- CDI : _____</p> <p>- CDD : _____</p>	1 pt																														
<p>3. Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, pour chaque type de contrat de travail, si l'affirmation est vraie (V) ou fausse (F).</p>																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">CDD</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">CDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) La durée du contrat est mentionnée.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Le contrat est toujours à temps complet.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) L'employeur peut imposer une période d'essai</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) L'emploi permet au salarié de bénéficier des droits à la Sécurité Sociale.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) Il permet de pourvoir un remplacement d'une salariée en congé de maternité.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) La durée maximale du contrat est de 18 mois.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g) Le salarié est obligé de respecter le règlement intérieur.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>h) Le type d'emploi occupé est précisé dans le contrat.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>i) Le contrat donne droit à des indemnités de précarité d'emploi.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		CDD	CDI	a) La durée du contrat est mentionnée.			b) Le contrat est toujours à temps complet.			c) L'employeur peut imposer une période d'essai			d) L'emploi permet au salarié de bénéficier des droits à la Sécurité Sociale.			e) Il permet de pourvoir un remplacement d'une salariée en congé de maternité.			f) La durée maximale du contrat est de 18 mois.			g) Le salarié est obligé de respecter le règlement intérieur.			h) Le type d'emploi occupé est précisé dans le contrat.			i) Le contrat donne droit à des indemnités de précarité d'emploi.			3 pts
	CDD	CDI																													
a) La durée du contrat est mentionnée.																															
b) Le contrat est toujours à temps complet.																															
c) L'employeur peut imposer une période d'essai																															
d) L'emploi permet au salarié de bénéficier des droits à la Sécurité Sociale.																															
e) Il permet de pourvoir un remplacement d'une salariée en congé de maternité.																															
f) La durée maximale du contrat est de 18 mois.																															
g) Le salarié est obligé de respecter le règlement intérieur.																															
h) Le type d'emploi occupé est précisé dans le contrat.																															
i) Le contrat donne droit à des indemnités de précarité d'emploi.																															

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

III. CONSOMMATION - L'ÉPARGNE - 5 points	BARÈME
1. Donner une différence entre un compte courant et un compte épargne. _____	0,5 pt
2. Lors de l'ouverture d'un compte, un RIB vous est remis. Donner la signification de RIB : R. _____ I. _____ B. _____	0,5 pt
3. Qualifier un budget qui permet de constituer une épargne en cochant la bonne réponse. <input type="checkbox"/> budget excédentaire <input type="checkbox"/> budget équilibré <input type="checkbox"/> budget déficitaire	0,5 pt
4. a) Indiquer pourquoi il est souhaitable d'avoir un minimum d'épargne. _____	0,5 pt
b) Justifier la réponse à l'aide de deux exemples. - _____ - _____	1 pt
5. Citer deux possibilités de placement d'argent en épargne : - _____ - _____	1 pt
6. Indiquer deux éléments à prendre en compte lors du choix d'un type d'épargne. - _____ - _____	1 pt

PAGE À RENDRE PAR LE CANDIDAT

IV. ENVIRONNEMENT : L'EAU - 5 points	BAREME									
<p>1. Donner une définition de l'eau potable.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1 pt									
<p>2. Indiquer une origine de l'eau potable que nous consommons :</p> <p>_____</p>	0,5 pt									
<p>3. Retrouver chronologiquement le circuit de l'eau potable, en numérotant les différentes étapes ci-dessous de 1 à 8 :</p> <ul style="list-style-type: none">- utilisation d'eau pour toilette, vaisselle, lavage du linge, ...- canalisations- rejet dans la rivière- station d'épuration- captage de l'eau (ex : dans nappe souterraine)- compteur d'eau- égouts- château d'eau <table border="1" data-bbox="901 828 981 1220"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>										1,5 pt
<p>4. La qualité de l'eau potable risque d'être altérée par des polluants d'origine microbiologique ou chimique. Citer deux exemples de polluants d'origine chimique.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1 pt									
<p>5. Parmi les activités de la vie quotidienne, proposer 3 gestes pour réduire le risque de pollution de l'eau.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1 pt									