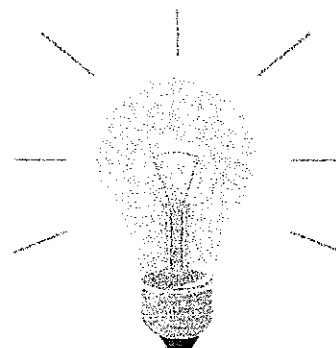


**C.A.P.
INSTALLATION
EN EQUIPEMENTS
ELECTRIQUES**



MAINTENANCE

EP2.

**TOUTE AIDE APPORTEE PAR L'EXAMINATEUR AU
CANDIDAT DOIT ETRE MENTIONNEE SUR LES
DOCUMENTS REPONSES.**

Groupement académique " Est "	Session 2002	SUJET	TIRAGES
C.A.P. INSTALLATION EN EQUIPEMENTS ELECTRIQUES	Code(s) examen(s) :		
Epreuve : EP2 INTERVENTION TECHNIQUE MAINTENANCE	Durée : 1 heure	Coef. C.A.P. : 1,5	
		DR 1 / 4	

EPREUVE DE MAINTENANCE CAP IEE

On met à votre disposition :

- Des appareils de mesures,
- Une installation ou un équipement électrique défectueux,
- Les documents techniques et les schémas édités à l'intention de l'installateur,
- Les notes explicatives jointes aux appareils.
- Des équipements de sécurité, des E.P.I et un carnet de prescription 18 530.

**LES CANDIDATS DOIVENT RESPECTER LES I.P.S AFFICHEES DANS LA
SALLE D' EXAMEN**

Travail demandé :

- **A la prise en charge (en présence de l'examineur) :**
 - Faire un essai afin d'identifier le défaut de fonctionnement.
- **Avant l'intervention :**
 - Indiquer clairement et lisiblement, le défaut de fonctionnement.
 - Inventorier les différentes causes susceptibles d'engendrer la panne.
- **Pendant l'intervention :**
 - En respectant les règles de sécurité, rechercher la cause du dysfonctionnement.
 - Procéder au remplacement du ou des composants défectueux.
- **Après l'intervention :**
 - Faire un nouvel essai pour vérifier le bon fonctionnement de l'installation ou de l'équipement.
 - Etablir le compte-rendu de l'intervention.

RAPPORT DE MAINTENANCE

1. **RESPECT DES REGLES DE SECURITE PENDANT TOUTE LA DUREE DE L'EPREUVE.**

/ 8

2. **ETRE CAPABLE D'OBSERVER** l'équipement en précisant ce qui parait anormal dans son fonctionnement.

/ 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **ETRE CAPABLE D'IDENTIFIER ET DE LOCALISER** l'élément par lequel la défaillance se manifeste.

Entourer sur le schéma la partie défectueuse.

/ 5

4. **ETRE CAPABLE D'EMETTRE** des hypothèses et les classer selon leur probabilité.

/ 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ETRE CAPABLE DE CONTROLER les hypothèses aux indications des appareils de mesures et d'exprimer le diagnostic.

/ 5

CAUSES DE LA PANNE	ALIMENTATION *				APPAREIL UTILISE	LECTURE	CONCLUSION
	PUISSANCE		COMMANDE				
	Hors tension	Sous tension	Hors tension	Sous tension			

* Cocher la case correspondante.

6. ETRE CAPABLE DE DEMONTER le composant défectueux, d'identifier ses caractéristiques essentielles, de le remplacer par un composant identique ou équivalent et de remettre en service.

Noter les composants défectueux et remettre en service.

/ 2

.....

TOTAL : / 30