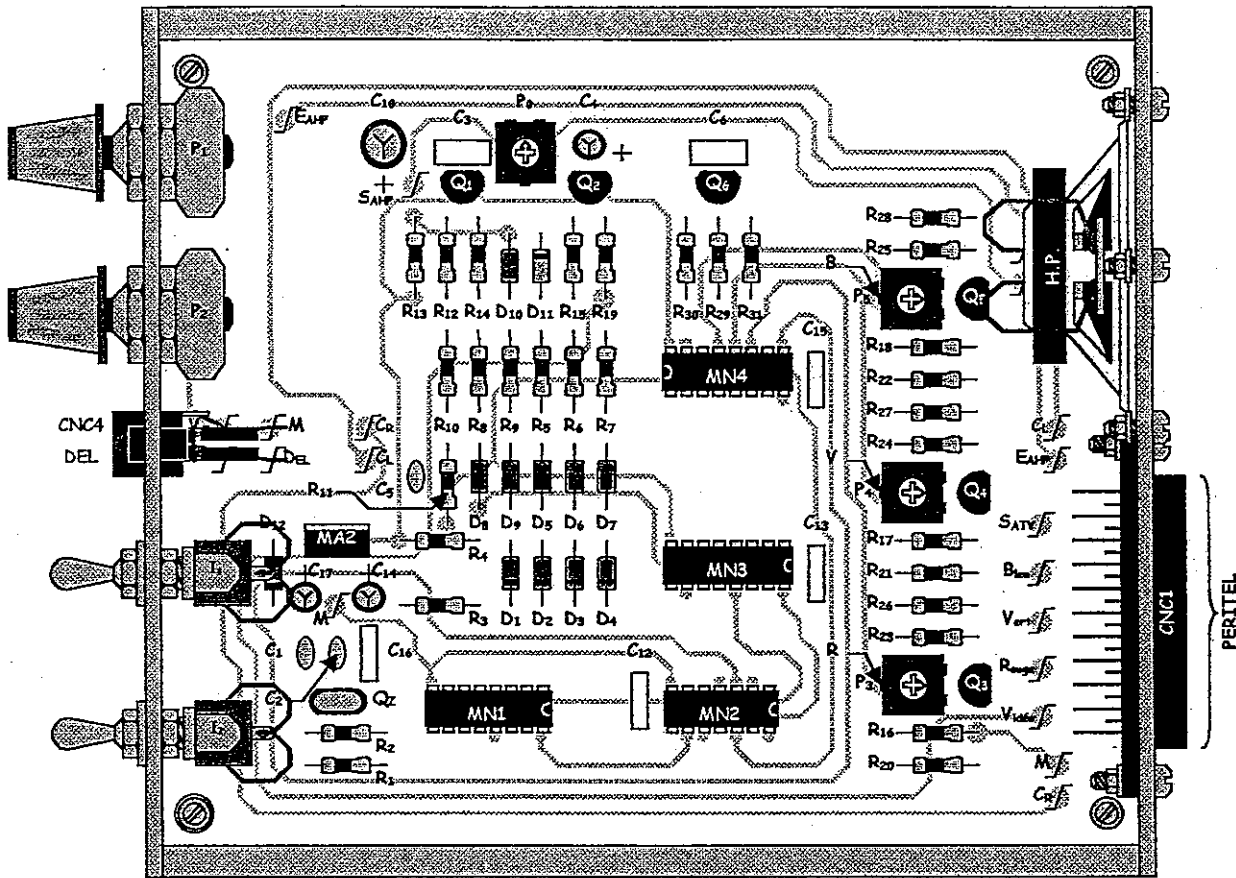


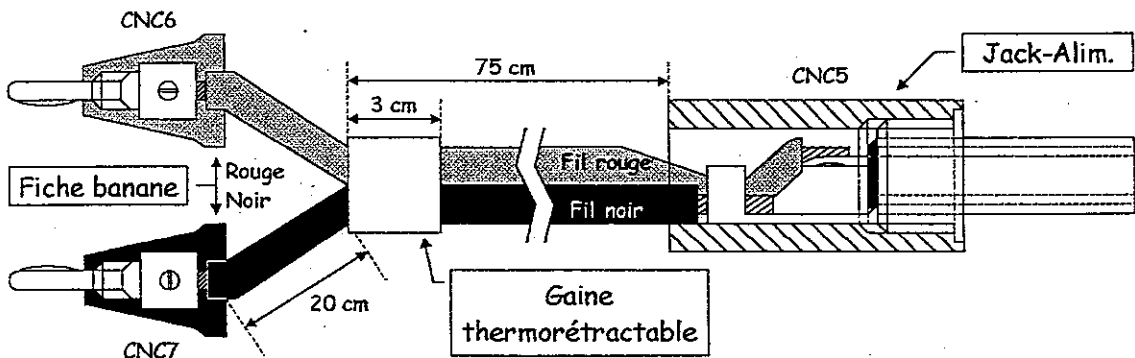
6 Schéma de câblage du boîtier :



7 Réalisation du cordon d'alimentation :

Il est nécessaire de réaliser un cordon d'alimentation pour alimenter la carte avec une alimentation stabilisée.

Le cordon d'alimentation sera réalisé conformément au schéma de principe ci-dessous.



Remarques : Il faut séparer la paire de fil (rouge / noir) sur vingt centimètres et stabiliser la séparation du fil à l'aide d'un morceau de gaine thermorétractable conformément au schéma de principe précédent (pour séparer les deux fils constituant la paire, entailler légèrement la partie de l'isolant unifiant les deux fils puis tirer doucement).

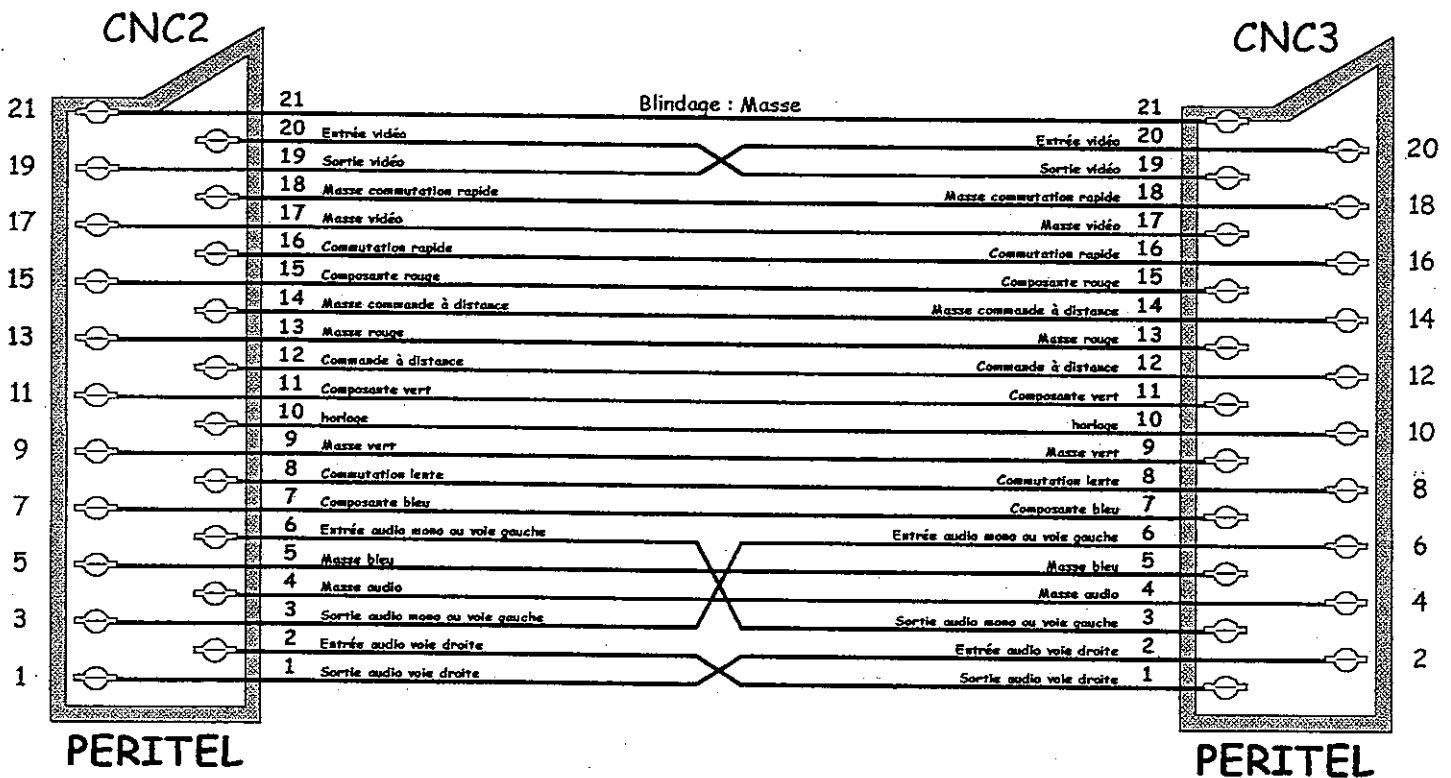
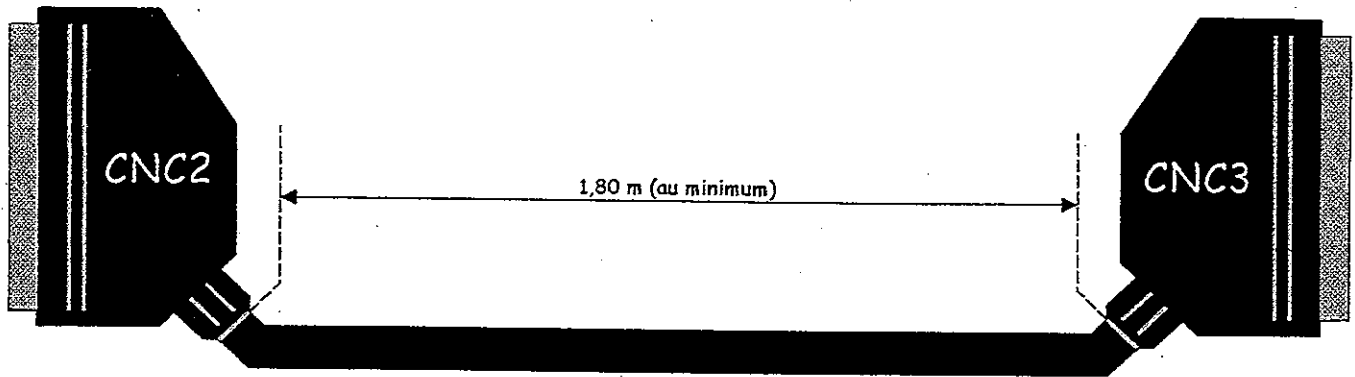
La partie de la paire de fil séparée sera connectée sur les fiches bananes mâles Ø 4 mm de couleur correspondante, la paire de fil restant unie sera connectée sur la fiche jack-alim.

Le fil rouge représente la borne + de l'alimentation et sera soudé sur la partie centrale du jack-alim. Le fil noir représente la borne - de l'alimentation et sera soudé sur la partie externe du jack-alim.

Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 16 / 31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		

③ Réalisation du cordon péritel :

Il est nécessaire de réaliser un cordon péritel pour relier la carte avec le téléviseur conformément au schéma ci dessous.



Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 17 / 31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		

## VIII<sup>o</sup>) PARTIE CONTROLE

### VIII-1<sup>o</sup>) TRAVAIL A EFFECTUER

Le candidat doit compléter le document réponse (folio 25/~~31~~ à 31/~~31~~) à chaque étape de son travail et faire valider par son examinateur.

### VIII-2<sup>o</sup>) MATERIEL MIS A LA DISPOSITION DU CANDIDAT

- Une alimentation stabilisée.
- Un multimètre.
- Un oscilloscope.
- Deux sondes d'oscilloscope (soit 2 sondes + 1 cordon banane  $\varnothing$  4 mm, soit 2 adaptateur BNC / banane + 4 cordons bananes  $\varnothing$  4 mm + 2 pointes de touche, soit matériel de raccordement oscilloscope à disposition).
- Un simulateur de téléviseur.
- Un téléviseur pour l'ensemble des candidats.

### VIII-3<sup>o</sup>) MESURES ET ESSAIS

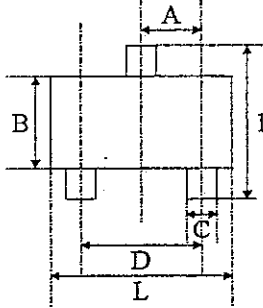
Vous répondrez aux questions sur le document : « documents réponses » folio 25/34 à 31/34 ci-joint, vous validerez au fur et à mesure les étapes à suivre (partie « validation élève ») et ferez valider les réponses de chaque étape par l'examineur une fois celle-ci réalisée (parties « validation examinateur »).

Examen :	C.A.P.	Spécialité :	EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve :	Savoir-Faire	Sujet :	MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EPI	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 18 / 31	
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET			

# ANNEXE 1 : BROCHAGE DES COMPOSANTS CMS

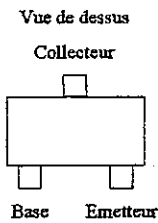
• Transistor

- Référence : Dans tous les cas c'est le modèle BC548 qui équipe notre montage.
- Marquage : Le marquage est codé, la référence CMS du BC548 est BC848 et le marquage sur le boîtier est 1L<sup>E</sup>.
- Boîtier : C'est un boîtier de type SOT.23 dont les dimensions sont les suivantes :



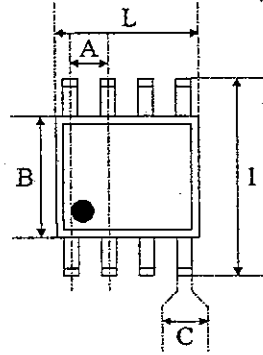
Format	Longueur L (mm)	Largeur l (mm)	A (mm)	B (mm)	C (mm)	D (mm)
SOT.23	2,9	2,5	0,95	1,3	0,43	1,9

- Brochage :



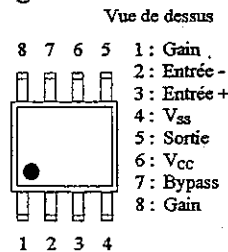
• Circuit intégré

- Référence : C'est le modèle LM386 qui équipe notre montage.
- Marquage : Le marquage est codé, la référence CMS du LM386 est LM386 M-1 et le marquage sur le boîtier est identique.
- Boîtier : C'est un boîtier de type SO.8 dont les dimensions sont les suivantes :



Format	Longueur L (mm)	Largeur l (mm)	A (mm)	B (mm)	C (mm)
SO.8	4,8	5,8	1,27	3,8	0,35

- Brochage :



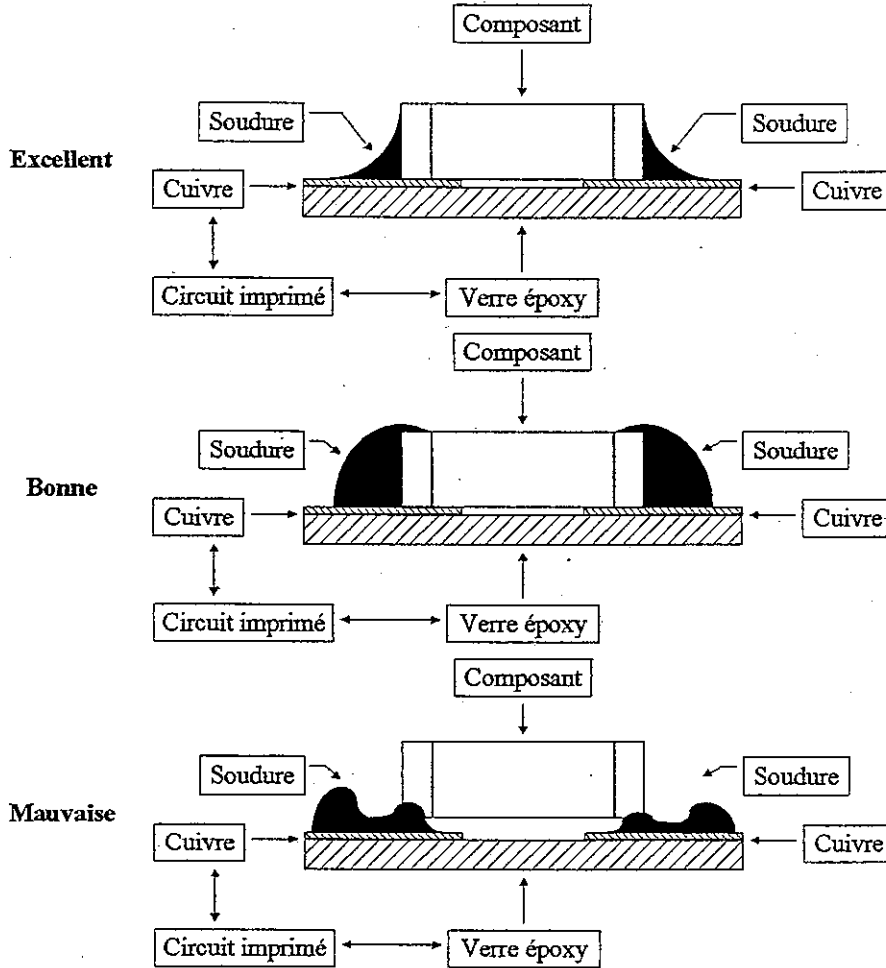
• Condensateurs polarisés

l'ergot noir sur le capot représente la patte - du condensateur.

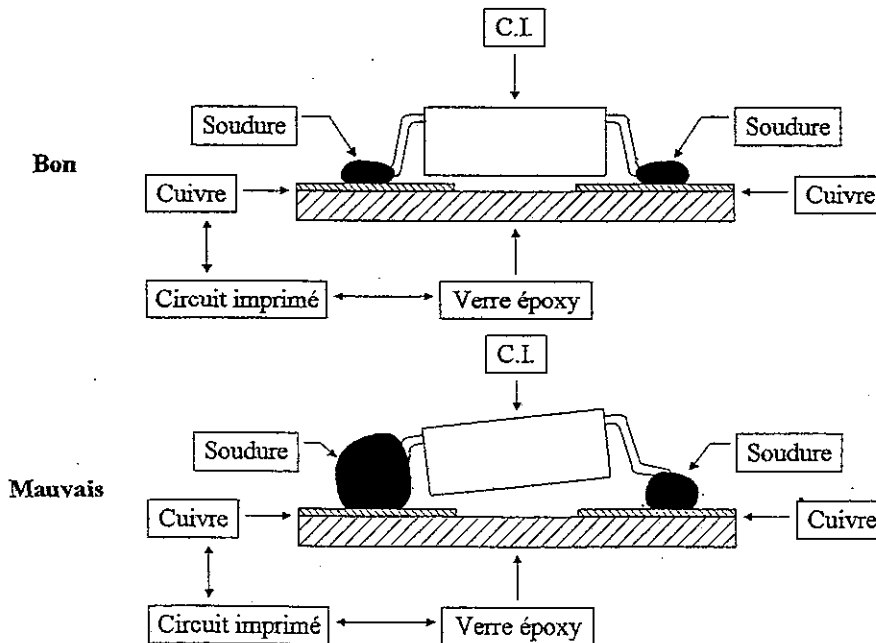
Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio 19 / 31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		

## ANNEXE 2 : PROCEDURE DE MONTAGE DES COMPOSANTS CMS

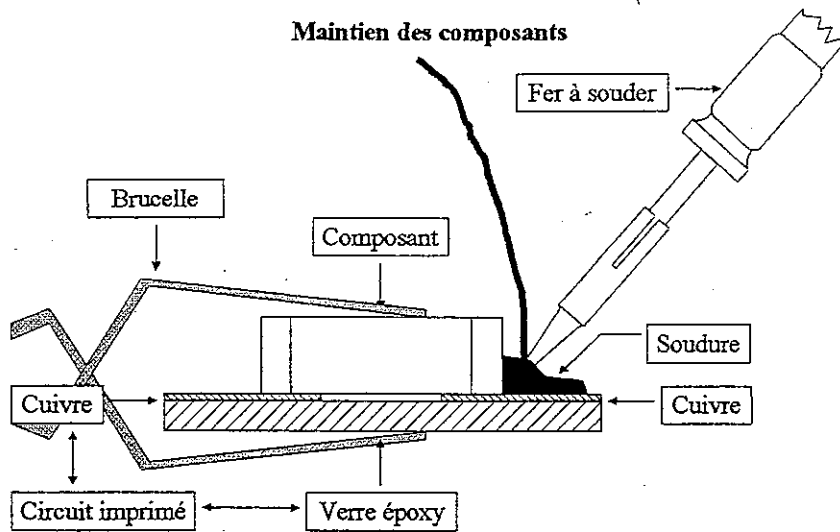
Aspect des soudures : Composant résistif, Condensateur, DEL, ...



Aspect des soudures : Circuits Intégrés, transistors, diodes, ...



Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 20/31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		



Il est conseillé de souder les composants CMS avec un fer d'une puissance n'excédant pas 30 W (200°C).

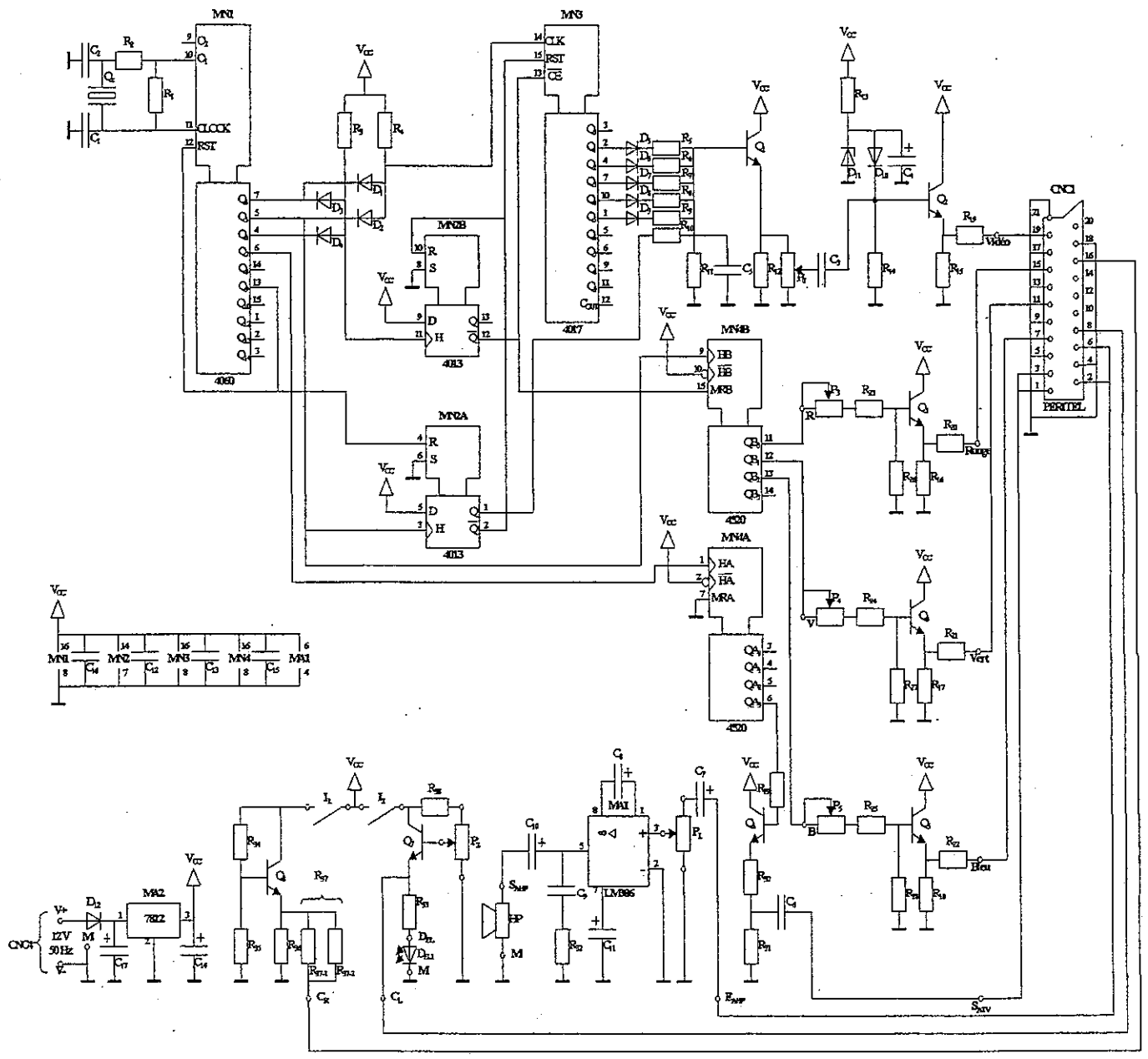
Concernant la procédure de soudage des composants CMS avec un fer à souder, un léger problème survient car on ne peut, à la fois, tenir le composant avec la brucelle, tenir le fer à souder et faire l'apport d'étain en même temps (3 mains).

Il est conseillé d'effectuer le soudage comme suit :

- Poser composant et le maintenir à l'aide de la brucelle.
- Souder les pattes du composant (réalisation des connexions électriques).

Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 21/31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		

**ANNEXE 3 : SCHEMA STRUCTUREL**



Un grand format du schéma structurel est fourni en fin de dossier (format A4 folio : 32/34).

Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 22/31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		

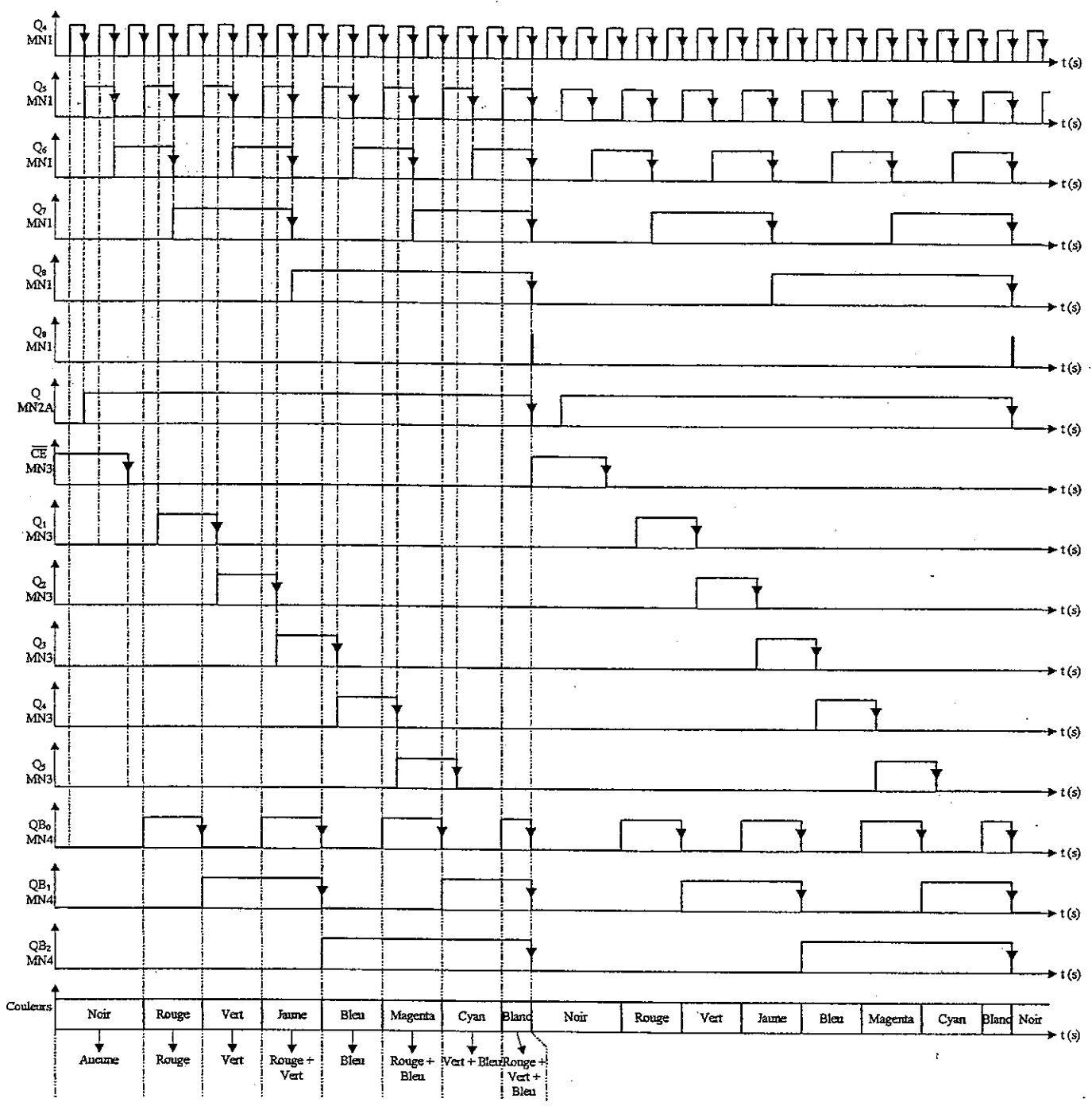
**ANNEXE 4 : BROCHAGE DE LA PRISE PERITEL**

N°	Désignation	Valeur d'adaptation	Observations
1	Sortie audio voie droite	Force électromotrice nominale : $100 \text{ mV}_{\text{eff}} (\pm 3 \text{ dB})$ , avec une impédance de source au plus égale à $1 \text{ k}\Omega$ pour les fréquences supérieures à $40 \text{ kHz}$ .	Pour un taux de modulation de l'émetteur de 30 %. En réception monophonique, les broches 1 et 3 doivent délivrer des signaux identiques.
2	Entrée audio voie droite	Tension nominale : $100 \text{ mV}_{\text{eff}} (\pm 3 \text{ dB})$ , sur une impédance de charge de $10 \text{ k}\Omega$ . Impédance d'entrée du téléviseur $> 4,7 \text{ k}\Omega$ .	Broche reliée à la broche 6 dans les récepteurs non équipés pour la stéréophonie, de telle sorte que l'impédance entre ces deux broches soit au moins égale à $4,7 \text{ k}\Omega$ ( $10 \text{ k}\Omega // 10 \text{ k}\Omega = 5 \text{ k}\Omega > 4,7 \text{ k}\Omega$ ).
3	Sortie audio voie gauche	Force électromotrice nominale : $100 \text{ mV}_{\text{eff}} (\pm 3 \text{ dB})$ , avec une impédance de source au plus égale à $1 \text{ k}\Omega$ pour les fréquences supérieures à $40 \text{ kHz}$ .	Pour un taux de modulation de l'émetteur de 30 %. En réception monophonique, les broches 1 et 3 doivent délivrer des signaux identiques.
4	Masse audio		
5	Masse « Bleu »		
6	Entrée audio mono ou voie gauche	Tension nominale : $100 \text{ mV}_{\text{eff}} (\pm 3 \text{ dB})$ , sur une impédance de charge de $10 \text{ k}\Omega$ . Impédance d'entrée du téléviseur $> 4,7 \text{ k}\Omega$ .	
7	Entrée composante « Bleu »	Valeur crête à crête de la tension : $1 \text{ V} (\pm 3 \text{ dB})$ en mode commun et à $0,5$ en mode différentiel, sur une impédance de charge de $75 \Omega$ . Tension continue superposée comprise entre $0$ et $+2 \text{ V}$ .	Composante positive. Retour ligne et trame correspondant au niveau bas.
8	Entrée commutation lente	$0$ à $1 \text{ V}$ état inactif. $10$ à $12 \text{ V}$ état actif. Impédance de charge égale ou supérieure à $4,7 \text{ k}\Omega$ . Impédance d'entrée du récepteur $> 4,7 \text{ k}\Omega$ .	L'état inactif correspond à la position « réception télévision ». L'état actif correspond à la position « péritélévision » (mode moniteur).
9	Masse « Vert »		
10	Horloge		
11	Entrée composante « Vert »	Valeur crête à crête de la tension : $1 \text{ V} (\pm 3 \text{ dB})$ en mode commun et à $0,5$ en mode différentiel, sur une impédance de charge de $75 \Omega$ . Tension continue superposée comprise entre $0$ et $+2 \text{ V}$ .	Composante positive. Retour ligne et trame correspondant au niveau bas.
12	Commande à distance		
13	Masse « Rouge »		
14	Masse CD	CD : Commande à Distance	
15	Entrée composante « Rouge »	Valeur crête à crête de la tension : $1 \text{ V} (\pm 3 \text{ dB})$ en mode commun et à $0,5$ en mode différentiel, sur une impédance de charge de $75 \Omega$ . Tension continue superposée comprise entre $0$ et $+2 \text{ V}$ .	Composante positive. Retour ligne et trame correspondant au niveau bas.
16	Entrée commutation rapide	$0$ à $0,4 \text{ V}$ état inactif. $1$ à $3 \text{ V}$ état actif. Impédance de charge $75 \Omega$ .	
17	Masse vidéo		
18	Masse CR	CR : Commutation Rapide	
19	Sortie vidéo	Signal vidéo composite. Tension $1 \text{ V} (+6 \text{ V} / -3 \text{ dB})$ . Impédance de charge $75 \Omega$ . Tension continue superposée comprise entre $0$ et $2 \text{ V}$ .	Vidéo positive. La tension de $1 \text{ V}$ s'entend comme l'écart entre le niveau crête du blanc et le niveau de synchronisation.
20	Entrée vidéo	Signal vidéo composite. Tension $1 \text{ V} (+6 \text{ V} / -3 \text{ dB})$ . Impédance de charge $75 \Omega$ . Tension continue superposée comprise entre $0$ et $2 \text{ V}$ .	Vidéo positive. La tension de $1 \text{ V}$ s'entend comme l'écart entre le niveau crête du blanc et le niveau de synchronisation.
21	Blindage de la fiche	Mise au potentiel de référence.	

Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 23 / 34
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		



**ANNEXE 5 : CHRONOGRAMMES THEORIQUES (POUR DEPANNAGE EVENTUEL)**



Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE				
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL				
Session : 2002	Repère : EPI	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 24/31	
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET			

**VIII-3°) MESURES ET ESSAIS**

Questions	Réponses	Validation élève	Validation examinateur			Note
			Maîtrise	Maîtrise avec aide	Non-maîtrise	
<b>1 Contrôle des cordons.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cordon d'alimentation : Contrôler la continuité entre chaque fiche banane et la partie du jack-alim correspondante, vérifiez dans le même temps qu'il n'y a pas de court-circuit.</li> <li>Cordon péritel : Contrôler la continuité entre chaque pin, vérifiez dans le même temps qu'il n'y a pas de court-circuit.</li> </ul>	----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>2 Réglage de l'alimentation stabilisée.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Connecter le multimètre à l'alimentation stabilisée en respectant les polarités.</li> <li>Mettre l'alimentation sous tension puis la régler afin d'obtenir une tension de + 16 V.</li> </ul>	----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>3 Alimentation de la maquette.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre l'alimentation stabilisée hors tension.</li> <li>Relier l'alimentation stabilisée au boîtier de la mire test péritel à l'aide du câble d'alimentation de sorte que : <ul style="list-style-type: none"> <li>La fiche banane rouge soit reliée au + de l'alimentation.</li> <li>La fiche banane noire soit reliée au 0 V de l'alimentation.</li> </ul> </li> </ul>	----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>4 Préréglage de l'oscilloscope.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer les réglages initiaux.</li> <li>Mettre l'oscilloscope sous tension.</li> <li>Relier de façon logique : <ul style="list-style-type: none"> <li>La masse de l'oscilloscope à la masse du montage.</li> <li>Régler la trace de l'oscilloscope au centre de l'écran.</li> </ul> </li> <li>Vérifier régulièrement le centrage de la trace (décalage à la mise en route).</li> <li>Laisser l'oscilloscope en route jusqu'à la fin de l'épreuve.</li> </ul>	----- ----- ----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>5 Mesures statiques.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Retirer tous les composants intégrés de leur support.</li> <li>Mettre l'alimentation stabilisée sous tension.</li> <li>Vérifier les potentiels des alimentations aux différents points de la carte : <ul style="list-style-type: none"> <li>Broche 3 de MA2 : + 12 V.</li> <li>Broche 2 de MA2 : 0 V.</li> <li>Broche 1 de MA2 : + 15,3 V (environ).</li> <li>Broche 16 de MN1 : + 12 V.</li> <li>Broche 8 de MN1 : 0 V.</li> <li>Broche 14 de MN2 : + 12 V.</li> <li>Broche 7 de MN2 : 0 V.</li> <li>Broche 16 de MN3 : + 12 V.</li> <li>Broche 8 de MN3 : 0 V.</li> <li>Broche 16 de MN4 : + 12 V.</li> <li>Broche 8 de MN4 : 0 V.</li> </ul> </li> </ul>	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Examen :	C.A.P.	Spécialité :	EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve :	Savoir-Faire	Sujet :	MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 25/31	
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET			

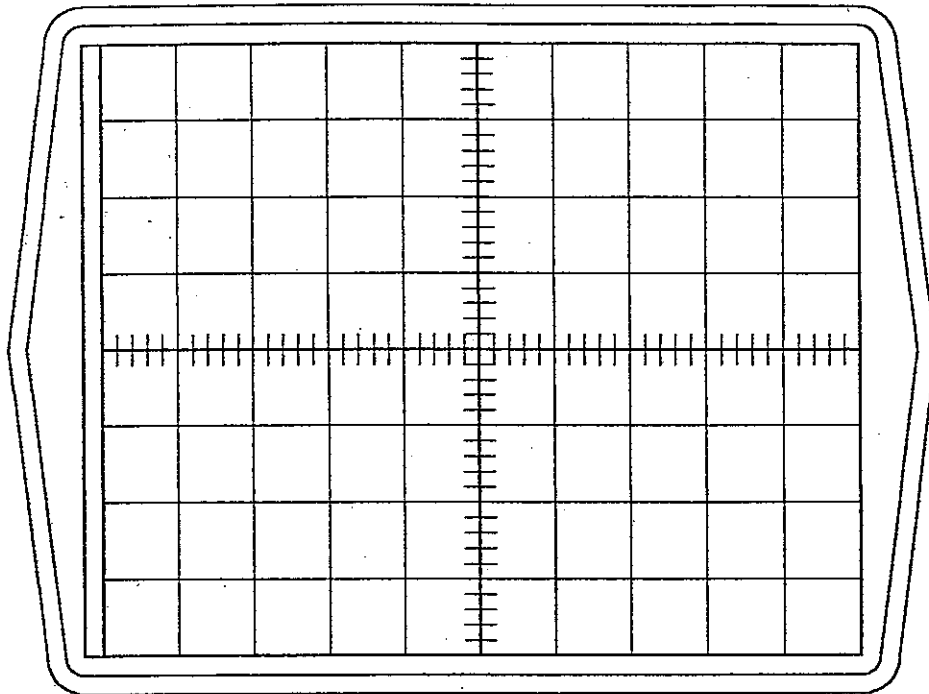
Questions	Réponses	Validation élève	Validation examinateur			Note
			Maîtrise	Maîtrisé avec aide	Non maîtrise	
<b>① Mesures dynamiques : Réglages préalables.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre l'alimentation stabilisée hors tension.</li> <li>Remettre tous les composants intégrés sur leur support.</li> <li>Mettre les interrupteurs de la face avant en position repos.</li> <li>Mettre les potentiomètres de la face avant à fond à gauche.</li> <li>Mettre l'alimentation stabilisée sous tension (la DEL ne doit pas être allumée).</li> </ul>	----- ----- ----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>② Mesures dynamiques : Mesures et réglages initiaux.</b>						
<b>• Réglage de la commutation lente.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brancher un voltmètre entre la sortie « C<sub>L</sub> » et la masse.</li> <li>Mettre I<sub>2</sub> en position « Marche ».</li> <li>Mesurer, en agissant sur P<sub>2</sub>, les valeurs extrêmes du réglage de la ddp V<sub>CLM</sub> : <math>\hat{V}_{CLM}</math>, <math>\check{V}_{CLM}</math>.</li> <li>Laisser V<sub>CLM</sub> en position maximale : V<sub>CLM</sub> = <math>\hat{V}_{CLM}</math>.</li> <li>Remettre I<sub>2</sub> en position « repos ».</li> </ul>	----- ----- $\hat{V}_{CLM} = \text{---} \text{ V}$ $\check{V}_{CLM} = \text{---} \text{ V}$ ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>• Contrôle de la commutation rapide.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brancher un voltmètre entre la sortie « C<sub>R</sub> » et la masse.</li> <li>Mesurer, en agissant sur I<sub>1</sub>, les valeurs extrêmes du réglage de la ddp V<sub>CRM</sub> : <math>\hat{V}_{CRM}</math>, <math>\check{V}_{CRM}</math>.</li> <li>Remettre I<sub>1</sub> en position repos.</li> </ul>	----- ----- $\hat{V}_{CRM} = \text{---} \text{ V}$ $\check{V}_{CRM} = \text{---} \text{ V}$ -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>• Réglage initial du signal « Vidéo ».</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope le signal sur le curseur de P<sub>0</sub>.</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Vidéo ».</li> <li>Régler P<sub>0</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{VidéoM} = 11 \text{ V}</math>.</li> </ul>	----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>• Réglage initial du signal « Rouge ».</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope l'entrée « R ».</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Rouge ».</li> <li>Régler P<sub>3</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{RougeM} = 2 \text{ V}</math>.</li> </ul>	----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>• Réglage initial du signal « Vert ».</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope l'entrée « V ».</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Vert ».</li> <li>Régler P<sub>4</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{VertM} = 2 \text{ V}</math>.</li> </ul>	----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>• Réglage initial du signal « Bleu ».</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope l'entrée « B ».</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Bleu ».</li> <li>Régler P<sub>5</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{BleuM} = 2 \text{ V}</math>.</li> </ul>	----- ----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>• Réglage initial du signal audio.</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Court-circuiter à l'aide d'un fil la sortie S<sub>ATV</sub> et l'entrée E<sub>AHP</sub>.</li> <li>Vérifier succinctement que le haut-parleur fonctionne en agissant sur P<sub>1</sub> (Le volume doit augmenter/ diminuer jusqu'à extinction en fonction de votre action sur le potentiomètre).</li> </ul>	----- -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio 26/31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		

Questions	Réponses	Validation élève	Validation examinateur			Note
			Maîtrise	Maîtrise avec aide	Non maîtrise	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope l'entrée « E<sub>AHP</sub> ».</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « S<sub>AHP</sub> ».</li> <li>En agissant sur P<sub>1</sub>, Relever la valeur crête maximale de V<sub>S<sub>AHP</sub></sub> : <math>\hat{V}_{S_{AHP}max}</math>.</li> <li>Régler P<sub>1</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{S_{AHP}} = \frac{\hat{V}_{S_{AHP}max}}{2}</math>.</li> <li>Retirer le fil court-circuitant la sortie S<sub>ATV</sub> et l'entrée E<sub>AHP</sub>.</li> </ul>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p><math>\hat{V}_{S_{AHP}max} =</math> ----- V</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>				
<b>① Mesures dynamiques : Mesures et réglages finaux.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre l'alimentation stabilisée sous tension.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brancher, à l'aide du cordon péritel, la mire test péritel sur le simulateur de téléviseur.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Commutation lente.</li> <li>Mettre I<sub>2</sub> en position « Marche », vous devez entendre le son émanant du haut-parleur.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Signal « Vidéo »</li> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope le signal sur le curseur de P<sub>0</sub>.</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Vidéo ».</li> <li>Vérifier que <math>\hat{V}_{VidéoM}</math> a chuté environ de moitié.</li> <li>Ajuster, à l'aide de P<sub>0</sub> la luminance de l'écran de sorte que les dégradés du noir au blanc soient correctement visibles.</li> <li>Relever les chronogrammes sur le curseur de P<sub>0</sub> et la sortie « Vidéo ». Compléter la première face avant d'oscilloscope, compléter les cases en précisant les réglages.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglage final du signal « Rouge »</li> <li>Visualiser sur la voie 1 de l'oscilloscope la sortie « Rouge ».</li> <li>Vérifier que <math>\hat{V}_{RougeM}</math> a chuté environ de moitié.</li> <li>Ajuster P<sub>3</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{RougeM} = 1 V</math>.</li> <li>Relever le chronogramme de la sortie « Rouge ». Compléter la seconde face avant d'oscilloscope, compléter les cases en précisant les réglages.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglage final du signal « Vert »</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Vert ».</li> <li>Vérifier que <math>\hat{V}_{VertM}</math> a chuté environ de moitié.</li> <li>Ajuster P<sub>4</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{VertM} = 1 V</math>.</li> <li>Relever le chronogramme de la sortie « Vert ». Compléter la première face avant d'oscilloscope, compléter les cases en précisant les réglages.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglage final du signal « Bleu »</li> <li>Visualiser sur la voie 2 de l'oscilloscope la sortie « Bleu ».</li> <li>Vérifier que <math>\hat{V}_{BleuM}</math> a chuté environ de moitié.</li> <li>Ajuster P<sub>5</sub> de sorte que <math>\hat{V}_{BleuM} = 1 V</math>.</li> <li>Relever le chronogramme de la sortie « Bleu ». Compléter la deuxième face avant d'oscilloscope, compléter les cases en précisant les réglages.</li> </ul>	-----	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>				

Examen : C.A.P.			Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire			Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio 27 / 31	
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET			





Nom des ddp visualisées

Voie 1 : \_\_\_\_\_  
Voie 2 : \_\_\_\_\_

Calibres utilisés

Voie 1 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

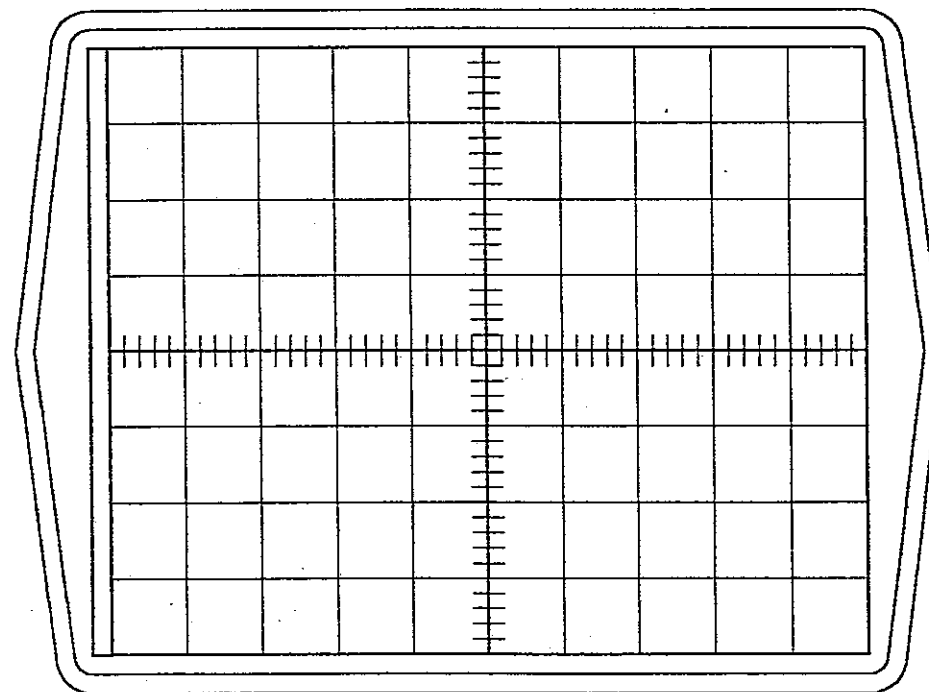
Voie 2 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

Période : \_\_\_ / \_\_\_ s/div.

Synchro : Canal 1   
Canal 2   
Externe  : \_\_\_\_\_

Mode : Simple   
ADD   
XY

Faire apparaître le réglage des zéros sur le côté gauche de l'écran.  
Utiliser des couleurs différentes pour chaque canal.



Nom des ddp visualisées

Voie 1 : \_\_\_\_\_  
Voie 2 : \_\_\_\_\_

Calibres utilisés

Voie 1 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

Voie 2 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

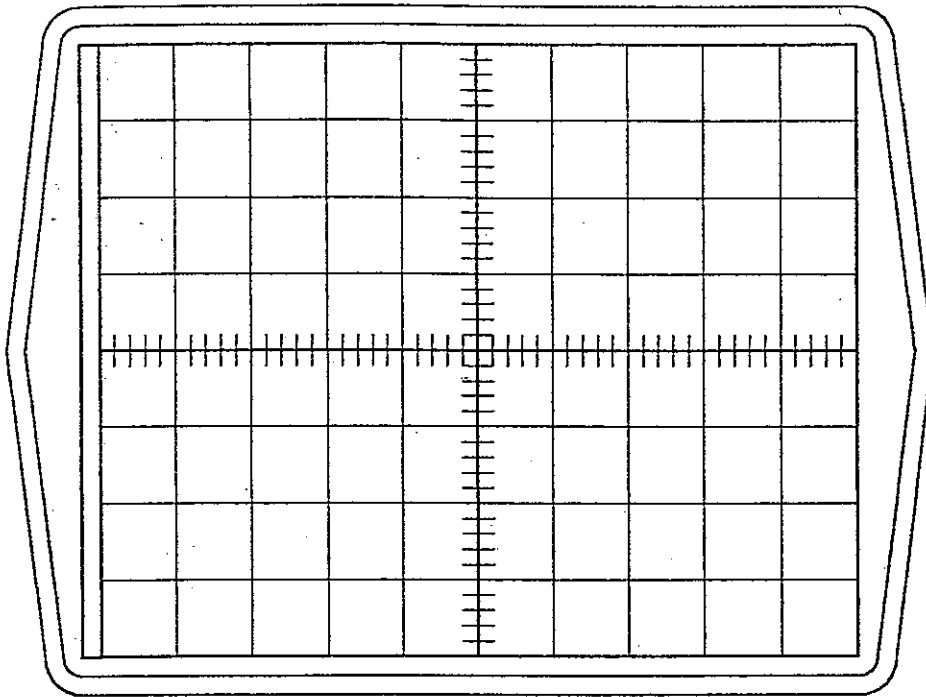
Période : \_\_\_ / \_\_\_ s/div.

Synchro : Canal 1   
Canal 2   
Externe  : \_\_\_\_\_

Mode : Simple   
ADD   
XY

Faire apparaître le réglage des zéros sur le côté gauche de l'écran.  
Utiliser des couleurs différentes pour chaque canal.

Examen : C.A.P.		Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE			
Epreuve : Savoir-Faire		Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL			
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio 29 / 31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		



Nom des ddp visualisées

Voie 1 : \_\_\_\_\_  
Voie 2 : \_\_\_\_\_

Calibres utilisés

Voie 1 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

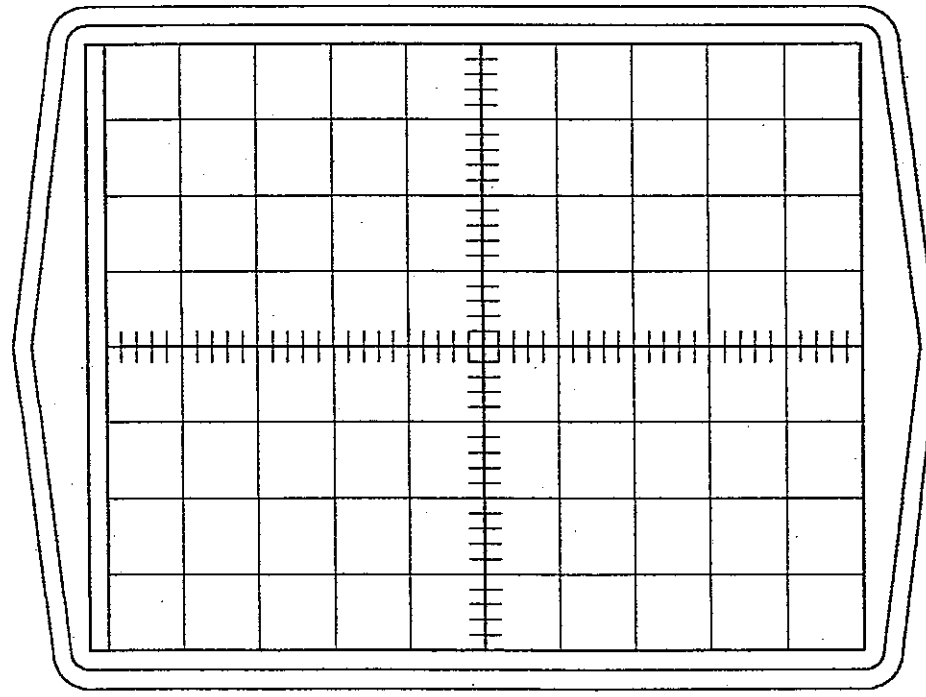
Voie 2 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

Période : \_\_\_ / \_\_\_ s/div.

Synchro : Canal 1   
 Canal 2   
 Externe  : \_\_\_\_\_

Mode : Simple   
 ADD   
 XY

Faire apparaître le réglage des zéros sur le côté gauche de l'écran.  
 Utiliser des couleurs différentes pour chaque canal.



Nom des ddp visualisées

Voie 1 : \_\_\_\_\_  
Voie 2 : \_\_\_\_\_

Calibres utilisés

Voie 1 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

Voie 2 : \_\_\_ / \_\_\_ V/div.  
 AC  
 DC  
 Inverse

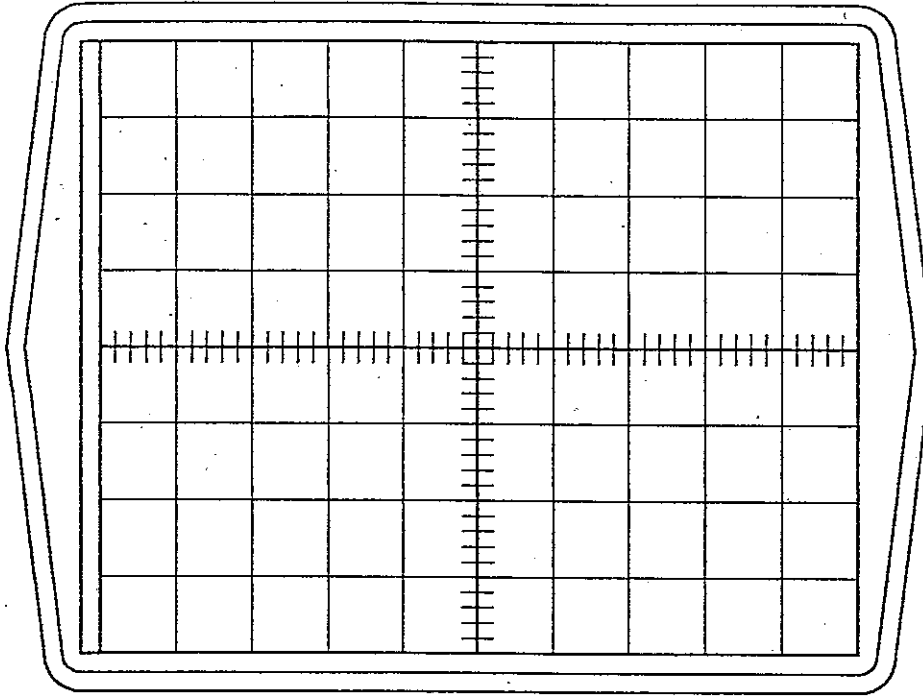
Période : \_\_\_ / \_\_\_ s/div.

Synchro : Canal 1   
 Canal 2   
 Externe  : \_\_\_\_\_

Mode : Simple   
 ADD   
 XY

Faire apparaître le réglage des zéros sur le côté gauche de l'écran.  
 Utiliser des couleurs différentes pour chaque canal.

Examen : C.A.P.	Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE				
Epreuve : Savoir-Faire	Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL				
Session : 2002	Repère : EPI	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio 30/31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		



Synchro : Canal 1 <input type="checkbox"/>	Mode : Simple <input type="checkbox"/>
Canal 2 <input type="checkbox"/>	ADD <input type="checkbox"/>
Externe <input type="checkbox"/> : _____	XY <input type="checkbox"/>

Nom des ddp visualisées

Voie 1 : \_\_\_\_\_

Voie 2 : \_\_\_\_\_

Calibres utilisés

Voie 1 : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ V/div.

AC

DC

Inverse

Voie 2 : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ V/div.

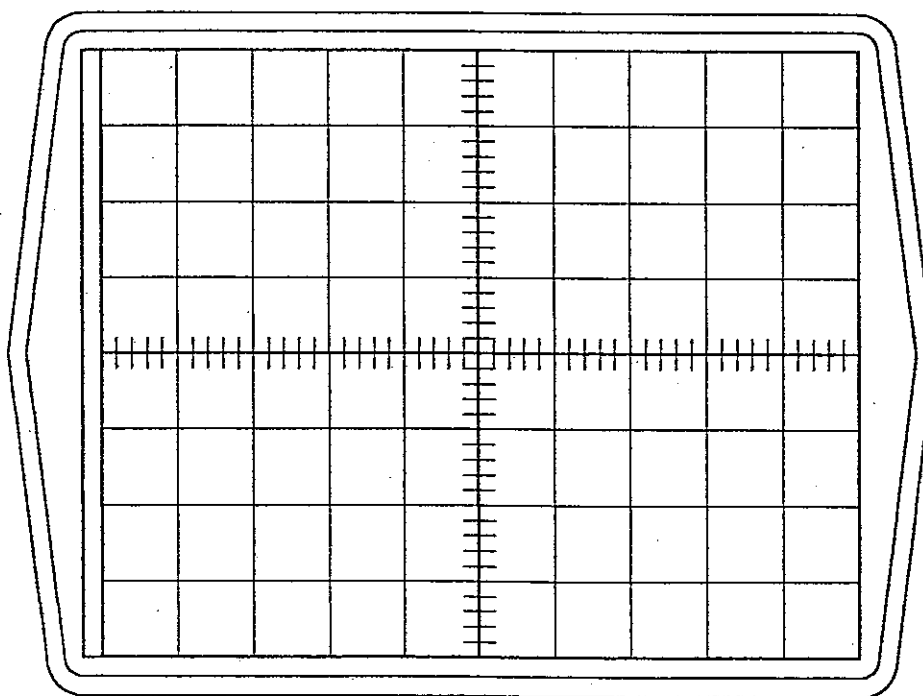
AC

DC

Inverse

Période : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ s/div.

Faire apparaître le réglage des zéros sur le côté gauche de l'écran.  
Utiliser des couleurs différentes pour chaque canal.



Synchro : Canal 1 <input type="checkbox"/>	Mode : Simple <input type="checkbox"/>
Canal 2 <input type="checkbox"/>	ADD <input type="checkbox"/>
Externe <input type="checkbox"/> : _____	XY <input type="checkbox"/>

Nom des ddp visualisées

Voie 1 : \_\_\_\_\_

Voie 2 : \_\_\_\_\_

Calibres utilisés

Voie 1 : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ V/div.

AC

DC

Inverse

Voie 2 : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ V/div.

AC

DC

Inverse

Période : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ s/div.

Faire apparaître le réglage des zéros sur le côté gauche de l'écran.  
Utiliser des couleurs différentes pour chaque canal.

Examen : C.A.P.	Spécialité : EQUIPEMENT CONNECTIQUE CONTROLE				
Epreuve : Savoir-Faire	Sujet : MIRE TEST POUR PRISES PERITEL				
Session : 2002	Repère : EP1	Echelle : 1	Durée : 10 h	Coefficient : 5	Folio : 31/31
GROUPEMENT ACADEMIQUE EST			SUJET		